

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชุดที่ 1

สำหรับสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจงในการใช้แบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็น และพฤติกรรม การบริหารงาน ในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลและสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในด้านการวางแผนและการบริหาร การนิเทศการศึกษา และการจัดบุคลากร
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา (สัมภาษณ์)
3. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบท่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ตอบจะเก็บเป็นความลับและใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย เท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับอนุบาลศึกษาต่อไป

นายสนอง สุตสะอาด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อายุราชการ.....ปี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ครูใหญ่

() อาจารย์ใหญ่

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน..... ปี เดือน

6. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

7. สาขาวิชาหรือวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา.....

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

9. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนจำนวนกี่คน

() ไม่เกิน 120 คน

() ระหว่าง 121-300 คน

() 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ด้านการวางแผนและการบริหาร

- (1) โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาหรือไม่
 - () ทำ (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 2)
 - () ไม่ทำ (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 3)
- (2) ในการจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับอนุบาลศึกษา โรงเรียนดำเนินการอย่างไร
 - () ผู้บริหารจัดทำเอง
 - () ตั้งคณะกรรมการจัดทำร่วมกัน
 - () ให้ครูผู้รับผิดชอบอนุบาลศึกษาเสนอโครงการและจัดทำ
- (3) โรงเรียนไม่ได้จัดทำแผนงาน/โครงการของโรงเรียนเพราะสาเหตุใดมากที่สุด
 - () ขาดงบประมาณ
 - () ขาดบุคลากร
 - () ไม่มีเวลาเพียงพอ
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
- (4) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาอย่างไร
 - () จัดตามนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
 - () ปรับนโยบายให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น
- (5) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือให้บริการเตรียมความพร้อมหรือไม่
 - () มี (ถ้าตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 6)
 - () ไม่มี

- (6) โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เอกชน
 - () ชุมชน, ท้องถิ่น, ผู้ปกครอง
 - () หน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษา
 - () หน่วยงานทางการศึกษา เช่น โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
อำเภอ จังหวัด
- (7) โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของรัฐ ซึ่งเป็นงบประมาณปกติประจำปีอย่างไร
- () เพียงพอ ทันเวลา
 - () เพียงพอ ไม่ทันเวลา
 - () ไม่เพียงพอ ทันเวลา
 - () ไม่เพียงพอ ไม่ทันเวลา
- (8) ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนระดับอนุบาลศึกษาในแต่ละปี โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โรงเรียนสำรวจจาก ทร.14 แต่ละปี
 - () ครูผู้รับผิดชอบออกสำรวจในเขตที่รับผิดชอบแต่ละปี
 - () สำรวจจากจำนวนที่ผู้ปกครองนำมาสมัครเข้าเรียน
 - () โรงเรียนจัดทำสำมะโนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ
ไว้ล่วงหน้า
- (9) เมื่อนักเรียนเข้าเรียนระดับอนุบาลศึกษาแล้ว โรงเรียนจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ทะเบียนนักเรียน
 - () ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอนุบาลศึกษา
 - () สมุดบันทึกต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น สมุดประจำชั้น,
ทะเบียนสะสม ฯลฯ
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

(10) โรงเรียนได้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยในการบริหารงานตามภารกิจระดับ
 อนุบาลศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การให้ความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีต่าง ๆ แก่ครู
- () การแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษา
- () การฝึกอบรมความรู้ทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 ต่าง ๆ
- () การใช้วัสดุอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์
- () อื่น ๆ

2. ด้านการนิเทศการศึกษา

(11) ใครเป็นผู้ให้การนิเทศแก่ครูผู้สอนระดับอนุบาลศึกษา

11.1 การนิเทศภายใน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอนอนุบาลศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

11.2 การนิเทศภายนอก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด
- () ศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอ
- () ครูวิชาการกลุ่มระดับอนุบาลศึกษา
- () อื่น ๆ (ระบุ)

(12) ห้องเรียนอนุบาลศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศต่าง ๆ ตามวิธีการนิเทศ
 ภาคเรียนละกี่ครั้ง

12.1 การนิเทศภายใน

- () ไม่ได้รับการนิเทศ
- () 1-2 ครั้ง
- () 3-4 ครั้ง
- () มากกว่า 4 ครั้ง

12.2 การนิเทศภายนอก

- () ไม่ได้รับการนิเทศ
 - () 1-2 ครั้ง
 - () 3-4 ครั้ง
 - () มากกว่า 4 ครั้ง
- (13) การนิเทศการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ใช้รูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อบรม
 - () ประชุมชี้แจง
 - () สังเกตการสอน
 - () สื่อ สิ่งพิมพ์
 - () ตรวจผลงาน
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
- (14) ในการนิเทศการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา มีปัญหาในเรื่องใดมากที่สุด
- () เวลา
 - () งบประมาณ
 - () ขาดผู้นิเทศที่มีความรู้ความสามารถ
 - () การยอมรับตัวเองของผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ด้านการจัดบุคลากร

- (15) โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานระดับอนุบาลศึกษา
- () ครบทุกห้องเรียน
 - () ไม่ครบทุกห้องเรียน
- (16) การจัดบุคลากรเข้าประจำห้องเรียนอนุบาลศึกษา
- () ผู้บริหารจัดการ
 - () ครูผู้สอนสมัครใจ
 - () พิจารณาร่วมกัน

- (17) ปัจจุบันโรงเรียนของท่านจัดครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาโดยยึดหลักเกณฑ์ใดมากที่สุด
- () จัดครูที่เป็นสตรีเข้าก่อน
 - () จัดครูที่มีความสนใจเข้าก่อน
 - () จัดครูที่มีอาวุโสมากกว่าเข้าก่อน
 - () จัดครูที่มีวุฒิทางอนุบาลศึกษาหรือผ่านการอบรมเข้าก่อน
 - () จัดครูที่มีประสบการณ์การสอนระดับอนุบาลศึกษาเข้าก่อน
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
- (18) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรก่อนเข้าปฏิบัติงานระดับอนุบาลศึกษาหรือไม่
- () จัด (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 19)
 - () ไม่จัด (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 20)
- (19) วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อบรม/สัมมนา
 - () ศึกษาดูงาน
 - () ประชุมชี้แจง
 - () ประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - () ให้อ่านเอกสาร
 - () อื่น ๆ
- (20) โรงเรียนไม่จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรก่อนเข้าปฏิบัติงานระดับอนุบาลศึกษา เพราะสาเหตุใดมากที่สุด
- () ไม่มีงบประมาณ
 - () ไม่มีเวลา
 - () ขาดบุคลากรให้ความรู้
 - () อื่น ๆ
- (21) หน่วยงานระดับใดที่ควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอนุบาลศึกษามากที่สุด
- () โรงเรียน
 - () กลุ่มโรงเรียน
 - () อำเภอ
 - () จังหวัด

(22) บุคลากรระดับอนุบาลได้รับการสนับสนุนด้านสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ภาครัฐ
- () ภาคเอกชน
- () ชุมชน

(23) โรงเรียนต้องการได้รับการบริการในระดับอนุบาลศึกษาในสิ่งใดมากที่สุด

- () ครูที่มีวุฒิทางอนุบาลศึกษา/ปฐมวัย
- () สื่อการเรียนการสอนระดับอนุบาลศึกษา
- () คู่มือ, หลักสูตร, แผนการจัดประสบการณ์อนุบาลศึกษา
- () อาคารหรือห้องเรียนอนุบาลศึกษา
- () สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง
- () อื่น ๆ

ตอนที่ 3

การสัมภาษณ์

ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์เขียนข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ตามที่ผู้ให้
การสัมภาษณ์ได้เสนอแนะไว้

การจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา	ข้อเสนอแนะ
ด้านการวางแผนและการบริหาร	
ด้านการนิเทศการศึกษา	
ด้านการจัดบุคลากร	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชุดที่ 2

สำหรับสอบถามครูผู้สอนระดับอนุบาลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นและพฤติกรรม การปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ในด้านการเรียนการสอน
การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ตอนที่ 3 ความต้องการสื่อ วัสดุอุปกรณ์อนุบาลศึกษา
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา
3. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบท่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ตอบจะเก็บเป็นความลับและใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย เท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับอนุบาลศึกษาต่อไป

นายสนอง สุธะอาด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ
☐ ชาย
☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. ตำแหน่งปัจจุบัน..... ระดับ.....
5. ระดับการศึกษา
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ สูงกว่าปริญญาโท
6. สาขาวิชาหรือวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา.....
7. ประสบการณ์ในการสอนระดับอนุบาลศึกษา.....ปี
8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาหรือไม่
☐ เคย ☐ ไม่เคย
9. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนจำนวนกี่คน
☐ ไม่เกิน 120 คน
☐ ระหว่าง 121-300 คน
☐ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมคำตอบลงในช่องว่าง ตามความคิดเห็นของท่านหรือตามสภาพความเป็นจริง

1. ด้านการเรียนการสอน

(1) ท่านได้รับความรู้เรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรระดับอนุบาลศึกษาจากใคร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ผู้บริหาร

() ศึกษานิเทศก์

() วิทยากรในการอบรม

() ศึกษาด้วยตนเอง จากเอกสาร ตำรา

(2) โรงเรียนของท่านใช้หลักสูตรอนุบาลศึกษาระดับใด

() แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาของ สปช.

() หลักสูตรที่จังหวัดปรับแล้ว

() หลักสูตรที่อำเภอปรับแล้ว

() หลักสูตรที่โรงเรียนปรับให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(3) ท่านใช้แผนการจัดประสบการณ์ของใคร

() อำเภอ

() จังหวัด

() กองวิชาการ สปช.

() ท่านได้จัดทำขึ้นใช้เอง

(4) ในการจัดประสบการณ์แต่ละวัน ท่านมีตารางกิจกรรมประจำวันติดไว้หรือไม่

() มี (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 5)

() ไม่มี (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 6)

(5) ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน ท่านนำมาจากที่ใด

- () ตารางที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร
- () ตารางที่ปรับมาจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- () ตารางที่นำมาจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่น
- () ตารางที่กำหนดขึ้นเอง

(6) สาเหตุที่ท่านไม่ได้จัดทำตารางจัดกิจกรรมประจำวัน

- () ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ
- () เห็นว่าไม่จำเป็น สอนยืดหยุ่นได้

(7) ในแต่ละวันท่านได้ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ แต่ละกิจกรรมประมาณเท่าใด

การสนทนาข่าวและเหตุการณ์	 นาที
การเคลื่อนไหวและจังหวะ	 นาที
กิจกรรมสว่างสรรค์	 นาที
การเล่นตามมุม	 นาที
กิจกรรมในวงกลม	 นาที
การเล่นกลางแจ้ง	 นาที
เกมการศึกษา	 นาที

(8) กิจกรรมใดปฏิบัติได้ยากที่สุด

- () การสนทนาข่าวและเหตุการณ์
- () การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- () กิจกรรมสว่างสรรค์
- () การเล่นตามมุม
- () กิจกรรมในวงกลม
- () การเล่นกลางแจ้ง
- () เกมการศึกษา

(9) ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนจากแหล่งใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การอบรม
- () การศึกษาดูงาน
- () การนิเทศ จากผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์
- () การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสาร ฯลฯ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

(10) ในแต่ละภาคเรียนท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอนกี่ครั้ง

- () ไม่ได้รับเลย
- () 1-2 ครั้ง
- () 3-4 ครั้ง
- () มากกว่า 4 ครั้ง

(11) ท่านต้องการความรู้ เทคนิควิธี นวัตกรรมต่าง ๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละประมาณกี่ครั้ง

- () ไม่ต้องการ
- () 1-2 ครั้ง
- () 3-4 ครั้ง
- () 4 ครั้งขึ้นไป

(12) ท่านมีเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลนักเรียนอนุบาลศึกษาตามข้อใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ระเบียบสะสม
- () สมุดประจำตัวเด็ก
- () คู่มือการประเมินผล
- () แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ
- () แบบประเมินความพร้อมด้านต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

(13) ท่านวัดและประเมินพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

การวัดและประเมินพัฒนาการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่างกาย.....				
ด้านอารมณ์ จิตใจ.....				
ด้านสังคม.....				
ด้านสติปัญญา.....				

(14) การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กด้านใดที่ท่านกระทำได้ยากที่สุด

- () ด้านร่างกาย
 () ด้านอารมณ์ จิตใจ
 () ด้านสังคม
 () ด้านสติปัญญา

(15) ท่านใช้วิธีการต่าง ๆ ในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กในระดับใด

วิธีการวัดและประเมินพัฒนาการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
- การสังเกต.....				
- การสนทนา.....				
- การสัมภาษณ์หรือทดสอบปากเปล่า.....				
- การสะสมผลงาน.....				
- การใช้แบบทดสอบที่เป็นรูปภาพ..				
- อื่น ๆ (ระบุ).....				

(16) ท่านวัดและประเมินพัฒนาการเด็กมากน้อยเพียงใด

- () วันละ 1 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () เดือนละ 1 ครั้ง
- () ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- () ปีละ 1 ครั้ง
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

(17) เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็กท่านได้จากใคร

- () สร้างขึ้นเอง
- () โรงเรียนจัดทำให้
- () กลุ่มโรงเรียนจัดทำให้
- () อำเภอจัดทำให้
- () จังหวัดจัดทำให้

(18) สื่อการเรียนการสอน ท่านใช้สื่อชนิดใดมากที่สุด

- () สื่อต้นแบบ
- () สื่อสร้างขึ้นเองตามท้องถิ่น
- () สื่อสำเร็จรูปตามท้องตลาด

(19) สื่อการเรียนการสอนที่ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อในแต่ละปีตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

- () ตรง
- () ไม่ตรง (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 20)

(20) ถ้าสื่อที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการของท่าน เพราะเหตุใดมากที่สุด

- () ไม่ได้จัดซื้อเอง
- () ไม่มีสื่อที่ต้องการในท้องตลาด
- () สื่อไม่ตรงกับจุดประสงค์ เนื้อหาที่สอน จำเป็นต้องจัดซื้อ

- (21) งบประมาณในการจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนท่านได้รับจากแหล่งใดมากที่สุด
- () ส่วนตัว
 - () ทางราชการ
 - () การบริจาคจากบุคคล หน่วยงานอื่น
- (22) ในห้องเรียนท่านได้จัดมุมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มุมบลิ๊อค
 - () มุมบ้าน
 - () มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์
 - () มุมเกมการศึกษา
 - () มุมหนังสือหรือห้องสมุดอนุบาลศึกษา
 - () มุมดนตรี
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
- (23) ท่านได้ใช้แหล่งความรู้ใดบ้างในห้องเรียนเพื่อเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สถานที่ต่าง ๆ
 - () วัสดุ อุปกรณ์
 - () บุคลากร/วิทยากร
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
- (24) ท่านได้สำรวจและจัดทำระบบข้อมูลแหล่งความรู้ระดับอนุบาลศึกษาในห้องเรียนหรือไม่
- () สำรวจ จัดทำ
 - () สำรวจ ไม่จัดทำ
 - () ไม่สำรวจ จัดทำ
 - () ไม่สำรวจ ไม่จัดทำ
- (25) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนท่านดำเนินการอย่างไร
- () ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ
 - () จัดหา ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการวิจัย
 - () ดำเนินการวิจัยในโรงเรียนหรือชั้นเรียนเกี่ยวกับอนุบาลศึกษา
 - () นำผลการวิจัยที่ทำการวิจัยเองหรือจากเอกสารต่าง ๆ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

2. ด้านส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

(26) การจัดกิจกรรมให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนดำเนินการโดยวิธีใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดทำสำมะโนนักเรียนระดับอนุบาลศึกษา
- () ออกสำรวจตามบ้าน
- () การประชุมผู้ปกครอง
- () การใช้จดหมายถึงผู้ปกครองตาม ทร.14 ที่จะมีเด็กเข้าเรียนอนุบาล
- () การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในหมู่บ้าน

(27) นักเรียนกลุ่มอายุ 4-5 ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนอนุบาลศึกษาในปริมาณเท่าใด

- () 100%
- () 90-99%
- () 80-89%
- () น้อยกว่า 80%

(28) โรงเรียนจัดบริการตรวจสอบสภาพนักเรียน โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ครูประจำชั้น
- () ครูอนามัยโรงเรียน
- () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- () ผู้นำอนามัยนักเรียน

(29) นักเรียนอนุบาลศึกษาได้รับอาหารกลางวันโดยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนนำมาเอง
- () โรงเรียนจัดให้นักเรียนซื้อ
- () โรงเรียนจัดให้ฟรี (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ให้ตอบข้อ 30)

(30) บริการอาหารกลางวันฟรีโรงเรียนจัดให้นักเรียนอนุบาลศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

- () ทุกวัน ทุกคน
- () ทุกวัน บางคน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 32)
- () ไม่ครบทุกวัน แต่ครบทุกคน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 32)
- () ไม่ครบทุกวัน ไม่ครบทุกคน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 32)

(31) โรงเรียนจัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนอนุบาลศึกษาได้

- () ทุกวัน ทุกคน
- () ทุกวัน บางคน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 32)
- () ไม่ครบทุกวัน แต่ครบทุกคน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 32)
- () ไม่ครบทุกวัน ไม่ครบทุกคน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 32)

(32) สาเหตุที่โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวัน หรืออาหารเสริม (นม) ได้ไม่ครบทุกวัน

และทุกคนเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งบประมาณล่าช้า
- () งบประมาณไม่เพียงพอ
- () ขาดบุคลากรในการจัดทำและให้บริการ
- () มีปัญหาในการจัดซื้อ เช่น ราคา แหล่งซื้อ ปริมาณวัตถุดิบ
- () อื่น ๆ

(33) ท่านจัดทำข้อมูลนักเรียนอนุบาลที่ขาดแคลนหรือไม่

- () ทำ
- () ไม่ทำ

(34) ท่านจัดบริการให้ความช่วยเหลือสิ่งใดแก่เด็กขาดแคลน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เครื่องเขียน
- () เครื่องแบบนักเรียน
- () แบบฝึกเตรียมความพร้อม
- () วัสดุฝึกเตรียมความพร้อม
- () อื่น ๆ

(35) ท่านได้รับการสนับสนุนเพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งบประมาณทางราชการ
- () หน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ
- () ชุมชนท้องถิ่น
- () เอกชน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

(36) โรงเรียนได้รับการบริการสิ่งใดบ้างจากชุมชนหรือผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เงินสนับสนุน

() วัสดุ อุปกรณ์

() แรงงาน

() วิทยากร

() อื่น ๆ

(37) โรงเรียนและชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันภาคเรียนละกี่ครั้ง

() ไม่ได้จัด

() 1-2 ครั้ง

() 3-4 ครั้ง

() มากกว่า 4 ครั้ง

(38) ผู้ปกครองนักเรียนให้การร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ระดับใด

() มากที่สุด

() มาก

() น้อย

() น้อยที่สุด

(39) การติดต่อประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองแบบไม่เป็นทางการใช้วิธีใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() โทรศัพท์

() บ้ายประกาศ

() จดหมายข่าว

() บันทึก จดหมายส่วนตัว

() การจัดทำคู่มือสำหรับผู้ปกครอง

() การแจกเอกสารผู้ปกครองศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก

() อื่น ๆ (ระบุ).....

(40) การติดต่อประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองแบบเป็นทางการใช้วิธีใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การเยี่ยมบ้าน

() การจัดประชุม

() จดหมายหรือหนังสือราชการ

() อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3

แบบสอบถาม

ความต้องการสื่อ วัสดุอุปกรณ์อนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ... ตามความต้องการของท่าน

ข้อที่	รายการ ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด
1	โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อวัสดุ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อนุบาลศึกษาเอง.....	.....	.....	.....	.....
2	ส่วนราชการจัดซื้อ จัดหาสื่อสำเร็จให้.....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนผลิตสื่อบางอย่างใช้เอง.....	.....	.....	.....	.....
4	คู่มือการผลิต การจัดเก็บ และซ่อมบำรุง รักษา สื่อระดับอนุบาลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
5	การอบรมการผลิต การจัดเก็บ และซ่อมบำรุง รักษาสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้มีทักษะคอยช่วยเหลือแนะนำในการผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
7	เครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตสื่อของโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....
8	สถานที่ผลิตสื่อโดยเฉพาะของระดับอนุบาลศึกษา..	.....	.....	.....	.....
9	ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเก็บรักษาสื่ออนุบาลศึกษา..	.....	.....	.....	.....
10	แหล่งบริการผลิตสื่อของเอกชน.....	.....	.....	.....	.....
11	นโยบายและการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อระดับ อนุบาลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
12	เอกสารแนะนำสื่อระดับอนุบาลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด
13	การนิเทศแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อจาก สปอ./ สปจ. ....	.....	.....	.....	.....
14	การอบรมแนะนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อระดับอนุบาลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
15	การติดตามและการประเมินผลการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างต่อเนื่อง จากทุกระดับ.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามตาราง

การจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา	ข้อเสนอแนะ
ด้านการเรียนการสอน	
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	

แบบสำรวจรายการเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชุดที่ 3

สำหรับสังเกตห้องเรียนอนุบาลศึกษา

คำชี้แจงในการใช้แบบสำรวจรายการ

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจบรรยากาศทั่วไป สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ระดับอนุบาลศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
2. แบบสำรวจรายการ ชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 บรรยากาศทั่วไป
ตอนที่ 2 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ระดับอนุบาลศึกษา
3. ผู้สำรวจต้องใช้วิธีการสังเกตห้องเรียน คู่มือหลักฐานเอกสาร สอบถามครูผู้รับผิดชอบและก่อนการสำรวจ ต้องชี้แจงให้ครูผู้รับผิดชอบเข้าใจก่อนว่า การสำรวจครั้งนี้ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด และขอให้ตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาต่อไป

นายสนอง สุตสะอาด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

แบบสำรวจรายการ
ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอนุบาลศึกษา

ตอนที่ 1

บรรยากาศทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. อาคารเรียน

- () อาคารเอกเทศ
- () อยู่ในอาคารเรียนร่วมกับชั้นอื่น

2. ห้องเรียน

- () อยู่ในอาคารชั้นเดียว
- () อาคารมากกว่า 1 ชั้น ห้องเรียนอยู่ชั้นล่าง
- () อาคารมากกว่า 1 ชั้น ห้องเรียนอยู่ชั้นบน

3. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

- () อยู่นอกห้องเรียนใช้ร่วมกับชั้นอื่น
- () อยู่นอกห้องเรียนแยกใช้เฉพาะอนุบาลศึกษา
- () อยู่ในห้องเรียน

4. ลักษณะของพื้นห้องเรียน

- () พื้นไม้ ปูด้วยเสื่อ, เสื่อน้ำมัน, วัสดุอื่น ๆ
- () พื้นไม้ ไม่มีวัสดุปูพื้น
- () พื้นปูน ปูด้วยเสื่อ, เสื่อน้ำมัน, วัสดุอื่น ๆ
- () พื้นปูน ไม่มีวัสดุปูพื้น

5. การทาสีห้องเรียน

- () ห้องเรียนไม่ทาสี
- () ห้องเรียนทาสีภายใน
- () ห้องเรียนทาสีภายนอก
- () ห้องเรียนทาสีทั้งภายในและภายนอก

6. แสงสว่าง
- () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ
7. บริเวณที่เล่นกลางแจ้ง
- () มีเพียงพอ
 - () มีไม่เพียงพอ
8. เสียงรบกวน
- () มาก
 - () น้อย
 - () ไม่มีเสียงรบกวน
9. ความร่มรื่นของต้นไม้
- () ร่มรื่น
 - () ไม่ร่มรื่น
10. ที่รับประทานอาหาร
- () จัดไว้โดยเฉพาะอนุบาลศึกษา
 - () จัดไว้ในห้องเรียน
 - () จัดไว้รวมกันที่โรงอาหารของโรงเรียน
11. การจัดตกแต่งห้อง การจัดเก็บอุปกรณ์
- () เป็นระเบียบ
 - () ไม่เป็นระเบียบ

ตอนที่ 2

แบบสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ระดับอนุบาลศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2538

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

ลำดับที่	รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำชั้นอนุบาลศึกษา	มีตามเกณฑ์	ไม่มีตามเกณฑ์
	ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน		
1	โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
2	โต๊ะ-เก้าอี้เด็ก ควบคุมตามจำนวนนักเรียน (1 ชุดต่อเด็ก 6 คน)	()	()
3	ตู้เก็บเอกสาร อุปกรณ์ (ตู้ลอย) ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
4	ตู้เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวและ/หรือผลงานเด็กควบคุมตาม จำนวนเด็ก (1 ตู้ต่อเด็ก 20 คน)	()	()
5	ตู้เก็บสื่อและเครื่องเล่นชนิดไม่มีฝาปิดเปิด ห้องเรียนละ 4 ตู้	()	()
6	ตู้เก็บเครื่องนอน ห้องเรียนละ 1 ตู้	()	()
7	ชั้นวางหนังสือ ห้องเรียนละ 1 ที่	()	()
8	พัดลมเพดาน ห้องเรียนละ 2 ตัว	()	()
9	วิทยุ เทป ห้องเรียนละ 1 เครื่อง	()	()
10	กระดานดำ 2 ด้าน ชนิดตั้งกับพื้น เคลื่อนย้ายได้ ห้องเรียนละ 1 แผ่น	()	()
11	ป้ายนิเทศ ห้องเรียนละ 2 แผ่น	()	()
12	แผ่นป้ายสาธิต หรือกระดานไวท์บอร์ด ห้องเรียนละ 1 แผ่น	()	()
13	ป้ายชั้นเรียน ป้ายชื่อครูประจำชั้นและป้ายสถิติ การมาเรียน ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()

ลำดับที่	รายการวัสดุ วัสดุที่ประจำชั้นอนุบาลศึกษา	มีตามเกณฑ์	ไม่มีตามเกณฑ์
14	พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมกรอบ ห้องเรียนละ 1 ภาพ	()	()
15	ภาชนะใส่น้ำดื่มพร้อมฝาปิด ห้องเรียนละ 1 ที่	()	()
16	เสื่อน้ำมันเต็มพื้นที่ห้องเรียน	()	()
17	เครื่องนอน ที่รองนอน หมอนครบตามจำนวนเด็ก	()	()
วัสดุประจำมุมประสบการณ์			
18	วัสดุประจำมุมบล็อก - บล็อกไม้ชนิดตัน ห้องเรียนละ 1-2 ชุด	()	()
19	วัสดุประจำมุมบ้าน หรือมุมบทบาทสมมติ เช่น ตุ๊กตา เครื่องครัวจำลอง เครื่องมือแพทย์จำลอง ฯลฯ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
20	วัสดุประจำมุมธรรมชาติ หรือมุมวิทยาศาสตร์ เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก ตาชั่งจำลอง ฯลฯ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
21	วัสดุประจำมุมเกมการศึกษา เช่น เกมภาพตัดต่อ เกมจับภาพคู่เหมือน เกมเรียงลำดับ ฯลฯ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
22	วัสดุประจำมุมหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน พจนานุกรม ภาพ ฯลฯ ห้องเรียนละ 20 เล่ม	()	()
23	วัสดุประจำมุมเพลงและดนตรี เช่น ระฆังสามเหลี่ยม กลองขนาดเล็ก กรับ รำมะนา ฉาบขนาดเล็ก เทปเพลงเด็ก ฯลฯ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
24	ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 4"-7" ห้องเรียน ละ 2 ลูก	()	()

ลำดับที่	รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำชั้นอนุบาลศึกษา	มีตามเกณฑ์	ไม่มีตามเกณฑ์
25	เครื่องเล่น เช่น พลาสติกสร้างสวรรค์ แบบต่าง ๆ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
26	หุ่น เช่น หุ่นนิ้ว หรือหุ่นแบบต่าง ๆ ฯลฯ ห้องเรียนละ 1 ชุด	()	()
	วัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป		
27	เครื่องเล่นสนาม	()	()
28	จักรยานสามล้อเล็ก - 4 คัน/เด็ก 50 คน - 8 คัน/เด็ก 51-150 คน - 10 คัน/เด็ก 150 คนขึ้นไป	()	()
29	เครื่องเล่นน้ำ 1 ชุด - อ่าง กระละมัง พว้อมขาตั้ง - กรวยพลาสติกกรอกน้ำ 2 อัน - ขาดพลาสติกขนาดต่าง ๆ - ตะแกรงพลาสติก 1 อัน - เสื่อคลุมกันเปียก - สายยางขนาดยาว 2 ฟุต	()	()
30	เครื่องเล่นทราย 1 ชุด - ถังพลาสติกขนาดเล็ก - พลั่วตักพลาสติก - พิมพ์พลาสติกทรงต่าง ๆ - ถ้วยพลาสติก - ตะแกรงพลาสติก	()	()
31	สีทาไม้ บุน ภายในอาคารภายนอกอาคาร และเครื่องเล่นชนิดไม่มีสารตะกั่ว	()	()



ที่ ทม 0510/ ๒ ๗๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๖ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ค ณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ด้วย นายสนอง สุตสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการ ศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 2 กันยายน - 4 ตุลาคม 2539 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์ให้ นายสนอง สุตสะอาด ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๐๐๖

(นายสมพงษ์ จันทะโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 1417/ ๑๙๐3

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
บริเวณโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ
(สนามบินเก่า) จังหวัดชัยภูมิ 36000

๑ กันยายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้วยนายสนอง สุตสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนี้ โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 2 กันยายน - 4 ตุลาคม 2539 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นงานวิจัยที่น่าจะมีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ควรแก่การให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบัติ กลิ่นขาว)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

โทร. 044-811516 ต่อ 1019

โทรสาร 044-811477

ที่ ๑๖๔๓.๐๑ / ๓๕๓๐



สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมืองชัยภูมิ
บริเวณโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

๓๖๐๖๐

๑๐ กันยายน ๒๕๐๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียน

ทวีนามสนอง สุตสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การศึกษาสภาพการรักการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ " ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างคือโรงเรียนประถมศึกษา
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชัยภูมิ ดังนั้นขอให้ท่านโปรดให้ความอนุเคราะห์
แก่บุคคลดังกล่าวในการเก็บข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจริญ ขวัญสำราญ)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เมืองชัยภูมิ

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๔๖๒๐๐๓

ที่ พิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม สปช.

ค.หนองมะเชื้อ อ.พล

จ.ขอนแก่น 40120

4 กันยายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ครูประจำชั้นอนุบาลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสนอง สุกสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการปฏิบัติงานวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากโรงเรียนต่าง ๆ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการขอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนอง สุกสะอาด)

ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม



ที่ ทบ 0510/ 3145

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๕ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมัลติมีเดียในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพล

ด้วย นายสมเด็จ สุธะสภาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีวิทยานิพนธ์จะนำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจรายการ ไปสอบถามโรงเรียนในสังกัด ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2539 เพื่อเป็นการทดลองใช้เครื่องมัลติมีเดียในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ขออนุญาตนายสมเด็จ สุธะสภาค ได้ดำเนินการตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
 กาย่างที่ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๑๐๒

(นายสมเด็จ สุธะสภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ พิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกไ้ม้งาม

ต.หนองมะเขือ อ.พล

จ.ขอนแก่น

สิงหาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้านายสนอง สุตสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งขณะนี้กำลังปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย เพื่อจะนำไปเก็บข้อมูลต่อไป จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง พร้อมกับให้ท่านทำเครื่องหมายวงกลมรอบหัวข้อที่ท่านอ่านแล้วไม่เข้าใจ หรือขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เข้าใจ และท่านคิดว่าไม่ชัดเจนไว้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนอง สุตสะอาด)

ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกไ้ม้งาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. ร้อยตรี ศวิรัตน์ พลบัณฑิต | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สบจ.ชัยภูมิ |
| 2. นางสมพร ซาลีเครือ | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สบจ.ชัยภูมิ |
| 3. นายอนันต์ นามทองตัน | อาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 โรงเรียนบ้านนาเกาะ
จ.ชัยภูมิ |
| 4. นายอนุพิศ คลังภูเขียว | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ
อ.เมือง จ.ชัยภูมิ |
| 5. นายสมบูรณ์ ภูัญศรี | อาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 โรงเรียนบ้านน้ำพุน้ำลาด
จ.ชัยภูมิ |



ที่ ทบ 0510/ว. 1466

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

15 สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ร้อยตรี ศิริรัตน์ พลปัท

ด้วย นายสนอง สุกสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทวงเป็น
อย่างนี้ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๓๐ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๗๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขอถอนใบแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางสมพร ชาลีเหว็ด

ด้วย นายสนอง สุตสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้กับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗๔๔ ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทน์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทบ 0510/ว.บ.ร.ก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

/๒ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้ช่วยชาวญ

เรียน นายณันต์ นามทองคัน

ด้วย นายสนอง สุกสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการ
ศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือใน
การทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้ช่วยชาวญ
ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงจะได้ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 05107/ () ๖๑๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสุเทพ คล่องมือเขียว

ด้วย นายสนอง สุตสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๘ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทบ 0510/ว. 7164

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๖ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขกทญู เทแรงตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสมบุญ วิทยายุทธ

ด้วย นายสมบุญ สุกสะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการ
ศึกษาระดับอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือใน
การทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย