

บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิพานิช. เอกสารคำสอนวิชาหลักสูตร และการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา.
ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2537.
- การประถมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมเกม
และการเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2532.
- กิตติยวดี บุญซื่อ. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สารมวลชนจำกัด, 2520.
- จงจิต คำลิม. "การศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและความคิดสร้าง-
สรรค์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะ โดยวิธีการละเล่นพื้น
บ้านของเด็กไทย กับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครู ของกระทรวงศึกษาธิการ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- จรรยา ศรีพันธ์บุตร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดฝึกการเขียน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- จริยา เสถบุตร. ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- จันทร์ทิพย์ อุดม. "ผลของการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
วิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- เจษฎา ศุภางคเสน. "การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่อยู่ใน
สภาพแวดล้อมต่างกัน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- จิตรเจลา ตริแดงน้อย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนตามธรรมเนียมการสอนอ่านกับการสอนปกติ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2534.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- ดวงใจ ไทยอนุญ และแอนน์ รัตนกร, บรรณาธิการ. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ทองสุข เกลี้ยงพร้อม. "แบบฝึกทักษะทางการฟังภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษาเขมร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- ทัศนา ธาเนศวรณ และคณะศึกษา 231. วิธีสอนวิชาทักษะ (วิธีสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2521.
- ธนพร สมบุญธนาวาท. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของชั้นเด็กเล็กที่เล่นกับเพื่อน ที่เล่นกับแม่ และที่เล่นเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการ-ปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- บันลือ พฤษะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยพานิช, 2522.
- ประดล เทียนศรี. "การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ประชุมพร ศุภรเจริญ. "การสร้างแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ปริญญ์ เกื้อทนน. " การศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านคำที่ใช้และไม่ใช้การฟังประกอบ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- ปัทมา กัมพลานนท์. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาศิลปศึกษา โดยการใช้เกมส์ปะกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

- ปัทมาวดี บุญยสวัสดิ์. "ผลของการใช้เกมการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยที่มีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ผกา ลัตยธรรม. รายงานวิจัยเรื่องลักษณะการเขียนความเรียงของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จลอง 700 ปี ลายสือไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ผะอบ โปษะกฤณะ, จุฬะปะนีเย นาคทรรพ และคิวัพร สุคนธวงศ์เฒ่า. การเล่นเกมของไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย. กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- ผุสดี ภูมิอินทร์. เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2525.
- พรวณีย์ ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มิตรนราการพิมพ์, 2522.
- พรวณีย์ เดชกำแหง. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความวิตกกังวลและพฤติกรรมด้านการเป็นผู้นำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2515.
- พรวณีย์ ทักสิน. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางด้านภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนอย่างสร้างสรรค์ที่นักเรียนเขียนได้อย่างอิสระกับครูผู้กำหนด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- พรวณีย์ สวัสดิ์. "การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เล่นด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของเด็กภาคเหนือ กับกิจกรรมการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พันธ์ธิดา หลายเลิศบุญ, มยุรี อนันตมงคล และสุปราณี ดาราฉาย, บรรณาธิการ. ภาษาไทย 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พิมพ์แข สารวิงศ์จันทร์. "การศึกษาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กของครูในโรงเรียนอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- เพียงจิต โรจนสุภรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างเด็กปฐมวัยที่
วาดรูปเป็นกลุ่มกับรายบุคคล." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา
การปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- มณฑา ธงอินเนตร. การสอนศิลปภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- มณู ชัยพันธ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับพัฒนา
การทางสติปัญญาตามทฤษฎีของเพียเจต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- มัทณี ตูลยาร. "การสร้างแบบฝึกหัดอ่านพยัญชนะควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ยุพา ชนอนคราม. "การสร้างแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร้อยกรองสำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รัชธร ก่อบุญช่วย. "การศึกษาผลของเกมและปริศนาคณิตศาสตร์ที่มีต่อทัศนคติวิชาคณิตศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์การคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- ราจิต สุวรรณรักษ์. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. บุรีรัมย์ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สหวิทยาลัยอีสานใต้ บุรีรัมย์, 2530.
- ละเอียด อนุกุลเพชรเกษม. "การเล่านิทาน." วิทยาสาร ปี 22 (กุมภาพันธ์ 2514):
25-50.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- . การเล่นเป็นการเรียนของเด็ก. เอกสารทางวิชาการชุดการละเล่นและเครื่อง
เล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, คณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ลิ้น สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎี การเรียนการสอน
การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

วชิระ จันทาโทอ่อน. "การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน การเขียนสะกดคำและความคงทนในการจำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2."

วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

วิราภรณ์ ปานากุล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2531.

ศรัณย์ ดำรงสุข. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2539.

ศศิธร ธีระกนก. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."

วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ, 2520.

———. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร, 2532

สนิท ไกรสิทธิ. "การสอนทักษะการฟังในชั้นประถม." วิทยาสาร ปี 24 (มิถุนายน 2516): 23-31.

สนิท ลัดโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2536.

สมจิตร เอื้ออรุณ. "การทดลองสอนนิลยทางสังคมโดยใช้สื่อที่เน้นศิลปวัฒนธรรมไทยแก่เด็ก ก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมปราชญ์ อัมมะพันธ์. การเล่นของเด็กปักษ์ใต้. ปัตตานี: ศูนย์การศึกษาเกี่ยวกับปักษ์ใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2523.

สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สมศักดิ์ ลินธุระเวช. การประเมินผลกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาสำนักงานทดสอบทางการศึกษา. กรมวิชาการ, 2529.

สันติ มุ่งหมาย. "การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

- สาตินี ปุโรดม. "การสร้างแบบฝึกหัดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สำเร็จ ยूरชัย. เอกสารคำสอนวิชาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- สตาवरณ กงเพชร. "การสร้างเกณฑ์ปกติของความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนอายุ 11-13 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตร จำกัด, 2526.
- . การสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: ประชาชนจำกัด, 2527.
- สุนันทา ทองซอน. "การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษาเขมรและนักเรียนที่พูดภาษาส่วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. "การฝึกทักษะการฟังของเด็กอนุบาลโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบประยุกต์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรสิงห์สำรวม จิมพะเนาวิ. การละเล่นของเด็กหลานนาไทยในอดีต. เชียงใหม่: ศูนย์หนังสือเชียงใหม่, 2520.
- สุวัฒน์ อุ่นทานนท์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนความเรียงและความคงทนในการเรียนรู้สำหรับเด็กเริ่มเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. โครงการวิจัยและพัฒนาการอ่านของประเทศไทย. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอ่าน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- โสมลัดต์ บุญยิ่ง. "การเปรียบเทียบมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเต็มแสงไข ปากช่องวิทยา จังหวัดนครราชสีมา โดยการใช้การสอนแบบการเล่นของไทย และการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.

ไสว เลี่ยมแก้ว. "ความคิดสร้างสรรค์และความถนัดทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7."

ปริญญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2514.

อภิญา แก้วชื่น. "การศึกษากการเปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดที่เป็นการตุนล้อของจริงกับ
การตุนโครงร่าง." ปริญญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.

อมรา เย็นเปี่ยม. "การทดลองสอนหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
โดยใช้สื่อที่เน้นศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างเสริมเจตคติต่อวัฒนธรรมแก่นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อรชร อัจจันทร์. "ลักษณะเกมการเล่นพื้นเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
วิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อัจจิมา เกิดผล และอรทัย วิมลโนธ, บรรณาธิการ. ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.

อัจฉรา ชีวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์, 2530.

อารี รังสินธ์. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง,
2532.

อารี ยิ่งสกุล. "อิทธิพลของสภาพแวดล้อมบางประการที่อาจส่งผลต่อความสามารถใน
การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." ปริญญาพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2514.

อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. "การเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์และ
ความคิดสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดย
วิธีการเล่นพื้นบ้านของไทยกับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ."
ปริญญาพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.