

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีประณศศึกษา	
2.1.1 เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน	8
2.1.2 คุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์	8
2.1.3 จุดประสงค์การเรียนการสอน	9
2.2 การสอนทักษะทางภาษา	
2.2.1 การสอนทักษะการฟัง	11
2.2.2 การสอนทักษะการพูด	12
2.2.3 การสอนทักษะการอ่าน	16
2.2.4 การสอนทักษะการเขียน	18
2.2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนทักษะภาษา	21
2.3 ความคิดสร้างสรรค์	
2.3.1 ความหมายของความคิดสร้างสรรค์	23
2.3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์	28
2.3.3 ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์	29
2.3.4 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	31
2.3.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 การละเล่นของเด็กไทย	
2.4.1 ประวัติความเป็นมาของการละเล่นของเด็กไทย	35
2.4.2 ความหมายของการเล่นและการละเล่นของเด็กไทย	36
2.4.3 ประเภทของการละเล่นของเด็กไทย	38
2.4.4 ความสำคัญของการเล่น	39
2.4.5 พัฒนาการและการเล่นของเด็กวัยประถมศึกษา	40
2.4.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นของเด็กไทย	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบของการวิจัย	44
3.2 ประชากร	44
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	45
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนผลการสอบก่อนเรียน และการเปรียบเทียบ คะแนนผลการสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
4.2 ค่าสถิติพื้นฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
4.3 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ และผลการเปรียบเทียบ คะแนนความคิดสร้างสรรค์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	57
4.4 อภิปรายผล	58
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	65
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	65
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	66
5.5 สรุปผลการวิจัย	66
5.6 ข้อเสนอแนะ	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก	77
หนังสือราชการ	79
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	83
ภาคผนวก ข	84
ตารางที่ 5 แสดงค่าความยากง่าย(p) ค่าอำนาจในการจำแนก(r) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 1	86
ตารางที่ 6 แสดงค่าความยากง่าย(p) ค่าอำนาจในการจำแนก(r) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 2	87
ตารางที่ 7 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมรวมทุกสมรรถภาพ	88
ตารางที่ 8 คะแนนการทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	90
ภาคผนวก ค	91
แผนการสอนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยการฝึก ด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย	93
ประวัติผู้เขียน	156

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	การจัดเวลาในการสอน	51
ตารางที่ 2	ค่าสถิติพื้นฐาน(ค่าเฉลี่ย: $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน : s.D) ของคะแนนผลการสอบก่อนเรียน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	54
ตารางที่ 3	ค่าสถิติพื้นฐาน(ค่าเฉลี่ย: $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน : s.D) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
ตารางที่ 4	ค่าสถิติพื้นฐาน(ค่าเฉลี่ย: $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน : s.D) ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
ตารางที่ 5	แสดงค่าความยากง่าย(p) ค่าอำนาจในการจำแนก(r) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 1	86
ตารางที่ 6	แสดงค่าความยากง่าย(p) ค่าอำนาจในการจำแนก(r) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 2	87
ตารางที่ 7	คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมรวมทุกสมรรถภาพ	88
ตารางที่ 8	คะแนนการทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	90

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1	ขั้นตอนการประเมินผล
ภาพที่ 2	รูปแบบกระบวนการเพื่อนพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการฝึกด้วย กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย