

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะทางภาษาและความคิดสร้างสรรค์  
ที่ได้รับการฝึกด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทยกับการฝึกตามคู่มือครู  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวนพคุณ บุญมาพิลา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สมบัติ ตัญจรัยรัตน์)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พนศรี คัมภีรปรกรณ์)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางภาษาวิชาภาษาไทยและความคิดสร้างสรรค์ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการฝึกด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย กับกลุ่มที่ฝึกตามคู่มือครู กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 50 คน ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบทดสอบวัดทักษะทางภาษาก่อนการทดลอง (Pretest) นำคะแนนผลการทดสอบมาจับคู่ (Match-Paired Technique) แล้วจับสลากเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 25 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ Pretest-Posttest Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนที่พัฒนาทักษะทางภาษาโดยการฝึกด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แผนการสอนปกติ และแบบวัดความสามารถทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2534 กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ด้วยรูปภาพแบบ เอ ของทอร์แรนซ์ (แปลเป็นไทยโดย รองศาสตราจารย์ ดร. อาวี รังสินนท์) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ทดสอบ ค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาโดยการฝึกด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย มีทักษะทางภาษาสูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาตามคู่มือครู ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการฝึกด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย มีความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาตามคู่มือครู ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY DEVELOPMENT OF THE LANGUAGE  
SKILL AND CREATIVITY BY USING THAI CHILDREN AND  
TEACHER'S MANUAL

AUTHOR : MISS NOPPAKAUN BOONMAPILA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

*Sompat Tantriratna*.....Chairman  
(Associate Professor Sompat Tantriratna)

*Poonsri Kampirapakorn*.....Member  
(Associate Professor Poonsri Kampirapakorn)

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Language skill and Creativity between two groups of student who had been trained to develop Thai Language skill by using games of Thai children and the other group who had been trained by using Teacher's Manual for Pratom Suksa 3 students

The samples were 50 students studying at Pratom Suksa 3 in the third semester the academic year of 1995 at Ban-stuk school, Stuk District, Burirum Province, selected by Purposive Sampling from 2 classes. The samples were assigned to take a Pretest using the Language Ability Evaluation for Pratom Suksa 3 of the academic year of 1991. The scores were used the Match-Paired Technique and randomly assigned into two separate groups, the first 25 students for experimental group and the other 25 for control group. The design of the study used Pretest-Posttest Control Group. The tool of the study using plan to developed Language skill used games of Thai children, the developed Language skill Teacher's Manual plan, The Language

Ability Evaluation for Pratom suksa 3 the academic year of 1991 designed by Devision of Academic Affairs , office of the National Primary Education Commission, Ministry of the Education and Torrance test of Creative thinking Figural Form A translated into thai by Associate professor Dr. Aree Rungsinun. The data collected from the study were statistically analyzed by t-test model.

The results of this study were as follows:

1. The significant difference between the students whose Language skill trained by using games of Thai children is higher than those of using the Teacher's Manual at 0.5 level.
2. The significant difference between the student whose Creativity trained by using games of Thai children is higher than those of using the Teacher's Manual at 0.5 level.