

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1	
บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
1.3 คำถามในการวิจัย	7
1.4 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	7
1.5 สมมติฐานการวิจัย	7
1.6 ขอบเขตการวิจัย	7
1.7 ตัวแปรในการวิจัย	8
1.8 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการทางสุทธศึกษาและสื่อการสอน	11
2.2 การเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้ความเชื่อมโยงของฮอร์นไคส์	26
2.3 แนวคิดพฤติกรรมสุขภาพ	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
3.1 ประชากร	41
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	42
3.3 รูปแบบการวิจัย	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบเครื่องมือ	44
3.5 โปรแกรมการสอนสู่ศึกษา	47
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	51
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	53
4.1 ผลการวิจัย	53
4.2 การอภิปรายผลการวิจัย	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	76
5.1 สรุปผลการวิจัย	76
5.2 ข้อเสนอแนะ	79
เอกสารอ้างอิง	81
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ภาคผนวก ข. ผลการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	145
ภาคผนวก ค. คะแนนความรู้ และการปฏิบัติในการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	154
ภาคผนวก ง. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	161
ประวัติผู้เขียน	163

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ จำแนกตามลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	54
ตารางที่ 2	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคลระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการสอนสุขศึกษา	57
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคลระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการให้โปรแกรมการสอนสุขศึกษา	59
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคลระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ หลังการให้โปรแกรมการสอนสุขศึกษา	61
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคลภายในกลุ่ม ทดลอง ก่อนและหลังการให้โปรแกรมการสอนสุขศึกษา	63
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติในการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลรายด้าน ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการสอนสุขศึกษา	64
ตารางที่ 7	เปรียบเทียบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคลภายในกลุ่ม เปรียบเทียบ ก่อนและหลังการได้รับการสอนสุขศึกษาตามปกติโดยครู	66
ตารางที่ 8	การหาค่าความยากและการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความรู้เรื่อง สุขอนามัยส่วนบุคคล	146
ตารางที่ 9	การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทัศนคติต่อสุขอนามัยส่วนบุคคล โดยการ ทดสอบที	149
ตารางที่ 10	การหาดัชนีประสิทธิผลของสไลด์ประกอบเสียงเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล แบบหนึ่งต่อหนึ่ง	150
ตารางที่ 11	การหาดัชนีประสิทธิผลของสไลด์ประกอบเสียงเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล แบบกลุ่มเล็ก	151
ตารางที่ 12	การหาดัชนีประสิทธิผลของสไลด์ประกอบเสียงเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล แบบภาคสนาม	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 13	คะแนนความรู้และคะแนนการปฏิบัติในการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลของ นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	155
ตารางที่ 14	จำนวนนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้คะแนนความรู้เรื่อง สุขอนามัยส่วนบุคคลเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ระหว่างก่อนและหลัง การทดลอง	158
ตารางที่ 15	จำนวนนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้คะแนนการปฏิบัติใน การรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลเรียงลำดับจากน้อยไปหามากระหว่างก่อน และหลังการทดลอง	159
ตารางที่ 16	ค่าคะแนนความรู้และการปฏิบัติในการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลของ นักเรียนกลุ่มทดลอง จำแนกตามค่าเฉลี่ย ค่าคะแนนต่ำสุด ค่าคะแนน สูงสุด ค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	160
ตารางที่ 17	ค่าคะแนนความรู้และการปฏิบัติในการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลของ นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ จำแนกตามค่าเฉลี่ย ค่าคะแนนต่ำสุด ค่าคะแนนสูงสุด ค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	160

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษาผลของโปรแกรมการสอนสุขศึกษา ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5
แผนภูมิที่ 2 กระบวนการเรียนรู้	30
แผนภูมิที่ 3 การแบ่งกลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้	31
แผนภูมิที่ 4 รูปแบบการวิจัย	43