

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	8
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่ม	23
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข. 25	30
2.4 รูปแบบการสอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่มงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	47
3.3 รูปแบบการวิจัย	48
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 วิธีดำเนินการทดลอง	57
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	65
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4.2 การอภิปรายผลการวิจัย	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	76
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	76
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	76
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
5.4 สรุปผลการวิจัย	80
5.5 ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก.	88
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ข.	90
1. แผนการสอนและแบบฝึกหัดท้ายบท	91
2. แบบวัดทักษะการปฏิบัติงาน	148
3. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	159
4. เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	167
ภาคผนวก ค.	168
ภาพแสดงการดำเนินการกิจกรรมปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25	169
ภาคผนวก ง.	184
หนังสือราชการ	185
ประวัติผู้เขียน	194

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. อัตราเวลาเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	13
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานและทักษะกระบวนการกลุ่ม	42
3. รูปแบบการวิจัย	48
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มของกลุ่มตัวอย่าง	65
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการปฏิบัติปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มของกลุ่มตัวอย่าง	66
6. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดทักษะการปฏิบัติงานแต่ละแผนการสอนของกลุ่มตัวอย่าง	67
7. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนแต่ละแผนการสอน	68
8. ปริมาณและชนิดของการใช้สารเคมีและสารจากธรรมชาติ	69
9. ข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพของผักถั่วและปริมาณผลผลิต	70
10. ผลการดำเนินงานในเชิงคุ้มทุน	71

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	12
2. รูปแบบการสอนฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่ม	41
3. ขั้นตอนการสร้างแผนการสอนเรื่องการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 ตามรูปแบบการสอนฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่ม	50
4. ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์	53
5. ขั้นตอนการสร้างแบบวัดทักษะในการปฏิบัติงานที่เน้น กระบวนการกลุ่ม	56
6. การกำหนดแปลงและพื้นที่ในการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25	58
7. ขั้นตอนการปฏิบัติปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25	61