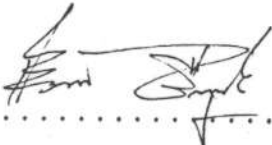
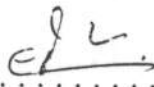


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง
มข.25 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน
ฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่ม

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายคมสันต์ ชุมอภัย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย.)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อานวยศิลป์ สุขศรี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ
การปฏิบัติปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
รูปแบบการสอนฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนบ้านนาคำ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบล
รัตน์ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 24 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. แผนการสอนตามรูปแบบฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่มที่ผู้วิจัยได้สร้าง
ขึ้น จำนวน 11 แผนการสอน
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อ
สอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (ค่า IOC) 0.6-1.0 และค่าดัชนีความเที่ยง
ตรงเชิงโครงสร้าง 0.2-1.0 จำนวน 40 ข้อ
3. แบบวัดทักษะการปฏิบัติงานที่เน้นกระบวนการกลุ่ม

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ใช้ One-Short Case Study โดยนำผลที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดทักษะการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ยของคะแนนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม และนำผลจากการทดลองปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 ของนักเรียนมาวิเคราะห์หาค่าความคุ้มค่าในการดำเนินการ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 ตามแผนการสอนฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการกลุ่มสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 โดยเน้นกระบวนการกลุ่มสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : THE ACHEIVEMENTS AND WORKING SKILLS OF PRATOM
SUKSA VI STUDENTS IN GROWING STAKELESS YARD
LONG BEAN K KU#25 BY THE TRAINING IN GROUP
PROCESS MODEL.

AUTHOR : MR.KOMSAN CHUMAPAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Sangtawe Chuenuthai

.....(Chairman)

(Associate Professor Sangtawe Chuenuthai)

Dr. A. Suksri

.....(Member)

(Associate Professor Dr.Amnuaysilpa Suksri)

ABSTRACT

The objectives for this research work were to investigate the learning achievements and working skills in cultivating stakeless yard long bean, K KU#25 variety of Pratomsuksa VI students with the emphasis on individual group working skills. The work has been carried out at Ban Na Kum Primary School, office of Primary School of Ubonrat District. Khon Kaen Province, Thailand during the first semester of 1996.

The samples being used for this research were the twenty four students of Pratomsukas VI of Ban Na Kum Primary School. The tools used consisted of the following items :

1. Eleven teaching plans with the emphasis on group learning achievements and working skills devised by the author were used.

2. A test of forty items on learning achievements which were correlated to behavioral intention with an IOC index between 0.6-1.0 was used.

3. A test of working skills with the emphasis on group teaching was used.

One-Short Case Study method was used for this research and the results attained from the test of learning achievements and working skills were calculated and statistically analyzed as to compare the average scores being achieved by the students in growing stakeless yard long bean, KKU#25 were analyzed for economic returns with respect to the investment carried out.

The results showed that :

1. The students who participated in the programme attained their group learning achievements and working skills higher than full score percentage of 80 and it was statistically significance at .05 level. The results agree with the created hypothesis.

2. The students attained their group working skills on growing stakeless yard long bean, KKU#25 higher than full score percentage of 80 and this was also statistically significance at .05 level. The results agree with the created hypothesis.