

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือราชการ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ปรัชญา บัณฑิตสาขาวิศวกรรมเครื่องกลต้องเป็นผู้ที่มีความคิด ความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญมาใช้อย่างแตกฉานและมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ นอกจากนี้ต้องเป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม รวมทั้งเป็นผู้ยึดมั่นในจริยธรรม

วัตถุประสงค์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) มีความมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างแตกฉาน และสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลให้แก่บุคคลในวิชาชีพ หรือบุคคลอื่นได้ชัดเจน และถูกต้อง
3. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม และมีความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) พ.ศ. 2537

2.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering

2.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : วศ.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Engineering

ชื่อย่อ : B.Eng.

2.3 อาจารย์

อาจารย์ในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537-2538 มีจำนวนทั้งสิ้น 25 ท่าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.	นายกิตติชัย ไตรรัตน์ศิริชัย	Ph.D.	รองศาสตราจารย์
2.	นายจำลอง ลิ้มตระกูล	Ph.D.	รองศาสตราจารย์
3.	นายสมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์	Ph.D.	รองศาสตราจารย์
4.	นายสมหมาย บริเปรม	Ph.D.	รองศาสตราจารย์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ
5.	นายอินทวิชิต ทอวิจิตร	M.Eng.	รองศาสตราจารย์
6.	นายบุญสร้าง ตีระกสตาพร	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.	นายชัยศิลป์ ชินพรเจริญพงศ์	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8.	นายสุรศักดิ์ ชียงคบุตร	วศ.ม.	รองศาสตราจารย์
9.	นายสำรวจ อินแบน	วศ.ม.	รองศาสตราจารย์
10.	นายนิวัฒน์ ตำนานทอง	M.Eng.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11.	นางสุภัทรา ปลื้มกมล	วศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12.	นายประเสริฐ จักโขบลมาศ	วศ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.	นายกิตติ วิเชษฐพงษ์	M.Sc.	อาจารย์
14.	นายคมสัน วิชชุต	M.Eng.Sc.	อาจารย์
* 15.	นายมานิต สุจำนงค์	M.Sc.	อาจารย์
16.	นายอนุสรณ์ ชินสุวรรณ	วศ.ม.	อาจารย์
17.	นายเกียรติฟ้า ตั้งใจจิต	วศ.บ.	อาจารย์
18.	นางสาวจุฬารัตน์ แก่นทน	วศ.บ.	อาจารย์
19.	นายฉัตรชัย เบญจปิยะพร	วศ.บ.	อาจารย์
* 20.	นายชนากร วงศ์วัฒนาเสถียร	วศ.บ.	อาจารย์
21.	นายเด่นพงษ์ สุดภักดี	วศ.บ.	อาจารย์
22.	นายทรงศักดิ์ สุวรรณศรี	วศ.บ.	อาจารย์
23.	นายสุจินต์ บุรีรัตน์	วศ.บ.	อาจารย์
* 24.	นายสิริวิทย์ เตชะเจษฎารังษี	วศ.บ.	อาจารย์
* 25.	นายสุรสิทธิ์ ปิยะศิลป์	วศ.บ.	อาจารย์

* หมายเหตุ : เป็นอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ

2.4 ระบบการศึกษา

2.4.1 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาหนึ่งๆแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติและอาจมีการศึกษาภาคฤดูร้อนเพิ่มเติม

2.4.2 การวัดผลการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2535

2.4.3 การลงทะเบียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2535

2.5 ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มีระยะเวลาการศึกษาตอนต้นตลอดหลักสูตร 6 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาอาจขยายเวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

2.6. หลักสูตร

2.6.1 จำนวนหน่วยกิต ผู้ศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ) ต้องศึกษาวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต

2.6.2 โครงสร้างของหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ) มีโครงสร้างเปรียบเทียบกับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2536

2.6.3 รายวิชา สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตของภาคการศึกษาปกติจะจัดแบ่งตามหมวดรายวิชาได้ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย

ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ *

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียน และสอบผ่านรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์นี้ อย่างน้อย 1 วิชา และจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชานี้รวมกับหน่วยกิตของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ต้องไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
414 151	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-0)
414 190	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-0)
414 241	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-0)
415 110	สังคมศาสตร์เบื้องต้น	2(2-0-0)
415 112	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-0)
415 211	สังคมไทย	3(3-0-0)
420 210	หลักการพัฒนาชุมชน	3(3-0-0)
961 213	หลักการบริหาร	3(3-0-0)
962 100	หลักเศรษฐศาสตร์	2(2-0-0)

ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ *

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนและสอบผ่านรายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์นี้อย่างน้อย 1 วิชา และจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชานี้รวมกับหน่วยกิตของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
213 111	จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-0)
412 102	ท้องสมุทรและวิถีคนคว่ำ	2(2-0-1)
413 111	สังคมนิยม	2(2-0-0)
418 420	โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-0)
419 110	ปรัชญาเบื้องต้น	2(2-0-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
419 111	ตรรกศาสตร์	2(2-0-0)
419 130	วัฒนธรรมไทย	2(2-0-0)
411 235*	ภาษาอังกฤษเทคนิคขั้นสูง	2(2-0-0)
416 111*	ภาษาไทย 2	2(2-0-1)

*นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชานี้ เพื่อนับเป็นวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ได้

ค. กลุ่มภาษา

นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบผ่าน จำนวน 8 หน่วยกิต จากทุกรายวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
411 107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	3(3-0-2)
411 207	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	3(3-0-2)
411 220	ภาษาอังกฤษเทคนิค	2(2-0-0)

ง. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบผ่าน จำนวน 26 หน่วยกิต จากทุกรายวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
312 105	เคมีทั่วไป	3(3-0-0)
312 106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
315 111	ฟิสิกส์มูลฐาน 1	3(3-0-0)
315 112	ฟิสิกส์มูลฐาน 2	3(3-0-0)
315 181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
315 182	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
321 115	คณิตศาสตร์ 1	2(2-0-1)
321 116	คณิตศาสตร์ 2	2(2-0-1)
321 125	แคลคูลัส 1	2(2-0-1)
321 126	แคลคูลัส 2	2(2-0-1)
321 222	แคลคูลัสขั้นสูง 1	3(3-0-0)
321 232	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-0)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนทุกรายวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
161 100	ปฐมนิเทศวิศวกรรม	1(1-0-0)
161 101	สถิติศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-0)
162 201	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	2(2-0-0)
162 202	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1(0-3-0)
164 131	การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม	1(0-3-0)
165 110	การเขียนแบบวิศวกรรม	2(1-3-0)
165 220	พลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-0)
165 231	เทอร์โมไดนามิกส์ 1	3(3-0-0)
165 250	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร	2(2-0-0)

ข. กลุ่มวิชาชีพ

ข.1 วิชาชีพพื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 30 หน่วยกิต นักศึกษา จะต้องเรียนทุกรายวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
165 213	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิศวกรเครื่องกล	3(3-0-0)
165 222	กลศาสตร์ของแข็ง	3(3-0-0)
165 223	กลศาสตร์เครื่องจักรกล	3(3-0-0)
165 232	เทอร์โมไดนามิกส์ 2	3(3-0-0)
165 240	กลศาสตร์ของไหลสำหรับวิศวกรเครื่องกล	3(3-0-0)
165 250	ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 1	1(0-3-0)
165 251	ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 2	1(0-3-0)
165 280	วิศวกรรมวัสดุ	3(3-0-0)
165 311	เทคโนโลยีไฟฟ้าสำหรับวิศวกรเครื่องกล	3(3-0-0)
165 312	วิธีเชิงตัวเลขสำหรับวิศวกรเครื่องกล	3(3-0-0)
165 352	ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 3	1(0-3-0)
165 423	การวิเคราะห์ทางวิศวกรรมเครื่องกล	3(3-0-0)

ข.2 วิชาชีพบังคับเรียน จำนวน 46 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนทุกรายวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
165 099	การฝึกงานการปฏิบัติ	0(0-0-0)
165 322	กลศาสตร์ของแข็งขั้นกลาง	3(3-0-0)
165 324	การออกแบบเครื่องจักรกล 1	3(2-3-0)
165 333	การทำความเย็น	3(3-0-0)
165 334	การปรับอากาศ	3(3-0-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
165 336	การถ่ายเทความร้อน 1	3(3-0-0)
165 337	การถ่ายเทความร้อน 2	3(3-0-0)
165 360	การวัดทางวิศวกรรมเครื่องกล	3(2-3-0)
165 370	เทคโนโลยียานยนต์	3(2-3-0)
165 371	เครื่องยนต์สันดาปภายใน	3(3-0-0)
165 425	การออกแบบเครื่องจักรกล 2	3(2-3-0)
165 440	เครื่องจักรกลของไหล	3(3-0-0)
165 460	การควบคุมอัตโนมัติ	3(3-0-0)
165 472	วิศวกรรมโรงจักรต้นกำลัง	3(3-0-0)
165 481	กระบวนการผลิต	3(3-0-0)
165 497	การสัมมนาทางวิศวกรรมเครื่องกล	1(0-3-0)
165 498	งานเตรียมโครงการวิศวกรรมเครื่องกล	1(0-3-0)
165 499	งานโครงการวิศวกรรมเครื่องกล	2(0-6-0)

ค. กลุ่มวิชาชีพเลือกเรียน นักศึกษาจะต้องเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
165 211	การประยุกต์แคลคูลัสขั้นสูงในงานวิศวกรรมเครื่องกล	3(3-0-0)
165 212	การประยุกต์สมการอนุพันธ์ในงานวิศวกรรมเครื่องกล	3(3-0-0)
165 214	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำหรับวิศวกรรมเครื่องกล	3(2-3-0)
165 411	การเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกล	3(1-6-0)
165 426	การวิเคราะห์การสั่นสะเทือนทางกล	3(3-0-0)
165 427	การควบคุมเสียงและการสั่นสะเทือน	3(3-0-0)
165 428	ระบบการขนถ่าย	3(3-0-0)
165 435	การถ่ายเทมวลโดยการพา	3(3-0-0)
165 437	วิศวกรรมปฏิกรณ์ปรมาณู	3(3-0-0)
165 438	กังหันแก๊ส	3(3-0-0)
165 439	วิศวกรรมพลังงานแสงอาทิตย์	3(3-0-0)
165 442	เครื่องจักรกังหัน	3(3-0-0)
165 443	พลศาสตร์ของไหล	3(3-0-0)
165 444	วิศวกรรมการหล่อลื่นและการบำรุงรักษา	3(3-0-0)
165 445	ระบบกำลังของไหล	3(3-0-0)
165 473	วิศวกรรมยานยนต์ขั้นสูง	3(3-0-0)
165 474	ระบบต้นกำลังทางความร้อน	3(3-0-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
165 480	วัสดุผสม	3(3-0-0)
165 482	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในกระบวนการผลิต	3(3-0-0)
165 491	หัวข้อเลือกคัตในงานวิศวกรรมเครื่องกล 1	3(3-0-0)
165 492	หัวข้อเลือกคัตในงานวิศวกรรมเครื่องกล 2	3(3-0-0)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนและสอบผ่านวิชาใดๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หากลงทะเบียนเรียนเกินจาก 3 หน่วยกิต จะต้องเป็นการลงทะเบียนแบบเรียนร่วมเท่านั้น

สำเนา



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 348/2537)

เรื่อง การละเว้นและการเทียบรายวิชา ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(สหบรรณาคพิเศษ)

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(สหบรรณาคพิเศษ) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2537 จึงเห็นสมควรให้ใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2536) ในการเรียนการสอน โดยให้ยกเว้นบางรายวิชาและเทียบเท่าบางรายวิชา ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรสหบรรณาคพิเศษที่มีรหัสประจำตัวตั้งแต่ 35 ขึ้นไป ซึ่งมีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ในสาขาช่างเครื่องกล

อนึ่ง สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ซึ่งมีวุฒิหรือพื้นความรู้ที่แตกต่างไปจากนี้ให้คงเบติ คณะวิศวกรรมศาสตร์พิจารณา ยกเว้นรายวิชา และ/หรือ เทียบเท่ารายวิชาตามประกาศนี้เป็นกรณีๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2537

บังอร ศรีพานิชกุลชัย

(รองศาสตราจารย์บังอร ศรีพานิชกุลชัย)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารแนบท้ายประกาศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 348/2537

เรื่อง การยกเว้นและการเทียบรายวิชา ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(สมทบภาคพิเศษ)

1. ให้ยกเว้นรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 21 รายวิชา คิดเป็นหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 41 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	411 107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	3(3-0-2)
2.	411 207	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	3(3-0-2)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3.	321 115	คณิตศาสตร์ 1	2(2-0-0)
4.	321 116	คณิตศาสตร์ 2	2(2-0-0)
5.	321 125	แคลคูลัส 1	2(2-0-1)
6.	321 126	แคลคูลัส 2	2(2-0-1)
7.	315 111	ฟิสิกส์มูลฐาน 1	3(3-0-0)
8.	315 112	ฟิสิกส์มูลฐาน 2	3(3-0-0)
9.	315 181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
10.	315 182	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
11.	312 105	เคมีทั่วไป	3(3-0-0)
12.	312 106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
13.	xxx xxx	กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2(2-0-0)

กลุ่มวิชาชีพ

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
14.	161 100	ปฐมนิเทศวิศวกรรม	1(1-0-0)
15.	161 101	สถิติศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-0)
16.	162 201	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	2(2-0-0)
17.	162 202	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1(0-3-0)
18.	164 131	การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม	1(0-3-0)
19.	165 110	การเขียนแบบวิศวกรรม	2(1-3-0)
20.	16x xxx	วิชาเลือกเทคนิค	3(3-0-0)
21.	165 099	การฝึกงานการปฏิบัติ	None cr

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ลำดับที่	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	สังกัดภาควิชา/คณะ
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ปรีเปรม	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารวัตนะ	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
5.	อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ	ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
6.	อาจารย์วรเทพ ฉิมทิม	ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์



สำเนา บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2534

ที่ ทม 0510/ว 4201

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วยนางสาวสุกัญญา พรหมเนรมิต รหัสประจำตัว 368101-9 นักศึกษาปริญญาโทสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว เห็นว่าบุคคลดังต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์
3. อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ
4. อาจารย์วรเทพ จิมทิม

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี
(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



สำเนา บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2584

ที่ ทม 0510/ว 4201

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยนางสาวสุกัญญา พรหมเนรมิต รหัสประจำตัว 368101-9 นักศึกษาปริญญาโทสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลดังต่อไปนี้ ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ปรีเปรม

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี
(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



สำเนา บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร.2150

ที่ ทม 0504.3/739

วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน บัณฑิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) ทุกท่าน

ด้วยนางสาวสุกัญญา พรหมเนรมิต ได้ทำวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) และทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลก็มีความสนใจที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) เพื่อที่จะนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพและให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาให้มากขึ้น และในฐานะที่ท่านเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นรุ่นแรก ความคิดเห็น, ข้อเสนอแนะต่างๆ หรือข้อมูลที่ท่านจะให้มานี้จะเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ภาควิชาฯ จึงขอความร่วมมือท่านให้ตอบแบบสอบถามด้วยความรอบคอบและให้ตรงกับความคิดเห็นที่ท่านมีต่อหลักสูตรนี้ให้มากที่สุด และข้อมูลที่ท่านให้มานี้จะไม่มีผลใดๆต่อท่าน ภาควิชาจะเก็บข้อมูลเหล่านี้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอข้อมูลในลักษณะภาพรวมเท่านั้น ภาควิชาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย
(รองศาสตราจารย์ กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย)
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล



สำเนา
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ ทม 0501.11/ว 832

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

โทร.2013

วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2539

เรียน ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทุกท่าน

ด้วยนางสาวสุกัญญา พรหมเนรมิต รหัสประจำตัว 368101-9 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา(ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งข้อมูลในส่วนของผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องใช้ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน จึงใคร่ขอความกรุณาท่านให้ข้อมูลกับนักศึกษาด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

อานนท์ แยมตรี

(รองศาสตราจารย์อานนท์ แยมตรี)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ข.

- ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ฉบับบัณฑิต
- ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ฉบับนักศึกษา
- ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ฉบับอาจารย์ผู้สอน
- ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ ฉบับผู้บริหาร
- ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ ฉบับคณะกรรมการดำเนินงานฯ
- ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ ฉบับอาจารย์ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต
- รายละเอียดข้อมูล

ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ฉบับบัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ข้อมูลส่วนตัว ของผู้ตอบ	1.อายุ 2.สถานภาพสมรส 3.ภูมิลำเนา 4.ตำแหน่งการทำงาน 5.งานพิเศษ 6.วุฒิทางการศึกษาสูงสุด 7.เกรดเฉลี่ยสะสม ก่อนเข้าศึกษา/สำเร็จ การศึกษา 8.รายได้ 9.สถานที่ทำงาน 10.ผู้ร่วมงาน	1-อายุ ปี เดือน 2-สถานภาพสมรส () สมรส () โสด () อื่นๆระบุ.. 3-ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด..... 4-ตำแหน่งในการทำงาน.....คำตอบแทน...บ./เดือน 5-ทำงานพิเศษอื่นๆ...() ทำ () ไม่ทำ รายได้พิเศษ (บาท/เดือน) 6-วุฒิการศึกษาสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ป.ตรี () ป.โท () ป.เอก () อื่นๆ สาขา..... 7-คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา....สำเร็จการศึกษา 8-รายได้เฉลี่ย เดือนละบาท 9-สถานที่ทำงาน (ก่อน, ขณะศึกษา, สำเร็จ การศึกษา แล้ว)ชื่อ.. ตำแหน่ง...ท่านเปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง เพราะ.. สถานที่ทำงานปัจจุบัน.. 10-ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับท่าน เสนอชื่อ..ตำแหน่ง.... สถานที่ติดต่อ ได้ โทร...Fax... --เพื่อนร่วมงานที่เกี่ยวข้องหรือสนิทสนมมากในที่ทำงาน 2คน ชื่อ...ตำแหน่ง.... สถานที่ติดต่อได้โทร...Fax...	แบบสอบถาม แบบปลาย เปิด และ Check list	-ข้อ 6,7 ทราบจาก ทะเบียน -ข้อ 8 ตาม ในข้อ 4 แล้ว
บริบท (CONTEXT)	จุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ -นำความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ -การเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น -ความคิดริเริ่ม -มีความสามารถในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพ	โปรดพิจารณาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไปนี้ว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินในระดับใด 1.ให้มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลใน ภาคทฤษฎีอย่างแตกฉาน 2.ให้มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลใน ภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี 3.สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความสามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิศวกรรมเครื่องกลให้กับบุคคลในวิชาชีพหรือบุคคลอื่นได้ชัดเจนถูกต้อง 5.ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม 6.มีความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในวิชาชีพได้ด้วยตนเอง 7.ข้อคิดเห็นอื่นๆ	-แบบสอบถาม Rating Scale	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
บริบท (CONTEXT) (ต่อ)	โครงสร้างและเนื้อหาวิชา 1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.2 กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชา Science and Mathematic 2.หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.3 วิชาชีพพื้นฐานทางME 2.4 วิชาชีพบังคับเรียน 2.5 วิชาชีพเลือกเรียน 3.หมวดวิชาเลือกเสรี	โปรดพิจารณาระดับความเหมาะสมของในด้านต่างๆตามที่กำหนดให้ว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินในระดับใด 1-หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 1.1-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วิชา ,Archaeology,Management,library) นศ.ภาคพิเศษ เรียน จำนวน 8 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 2 หน่วยกิต 1.2-กลุ่มวิชาภาษา (วิชา ภาษาE) เรียน จำนวน 2 หน่วยกิต ยกเว้น 6 หน่วยกิต 1.3-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(วิชา Calculus,Differential Equation) เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 20 หน่วยกิต 2-หมวดวิชาเฉพาะ 2.1-ก.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ(วิชา Dynamics, Thermo I,Computer) นศ.ภาคพิเศษ เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 10 หน่วยกิต 2.2-ข.กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1-วิชาพื้นฐานME (วิชา Statistic,Solids, Mech of Machinery,Thermo II,Fluid Mech, Lab I,Lab II,Lab III,Materials,ไฟฟ้า,Numerical, ME Analysis)นศ.ภาคพิเศษจำนวน 30 หน่วยกิต ไม่ได้รับการยกเว้น 2.2.2-วิชาชีพบังคับเรียน(วิชา InterSolids, Design I,Design II,Refrigeration,Air,Heat I,Heat II,Measurement,AutoTech,ICE,Fluid Machinery, Auto Control,Power plant, Manufacturing Process,Seminar,PreProject,Project) นศ.ภาคพิเศษเรียน จำนวน 46 หน่วยกิต ไม่ได้รับการยกเว้น หน่วยกิต 2.3-ค.กลุ่มวิชาชีพเลือกเรียน(วิชา ME Drawing, Vibration,Convection Mass Transfer, Gas, Lubrication,Fluid Power System)นศ.ภาคพิเศษ เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 3 หน่วยกิต 3-หมวดวิชาเลือกเสรี นศ.ภาคพิเศษ จะต้องเลือกเรียน 3 หน่วยกิตไม่มีการยกเว้นรายวิชา	-แบบสอบถาม Rating Scale	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
บริบท (CONTEXT) (ต่อ)	2.โครงสร้างและเนื้อหาวิชา(ต่อ)	4.มีรายวิชาใดบ้างที่ได้รับการยกเว้นแต่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากในการทำงาน 5.นอกจากเนื้อหาวิชาเหล่านี้แล้วท่านคิดว่าควรจัดเนื้อหาวิชาใดเพิ่มเติมอีก..... 6.ข้อเสนอแนะ.....	-แบบสอบถามชนิดคำถามปลายเปิด	
ปัจจัยเบื้องต้น(Input)	สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 1.อาคาร-สถานที่ 1.1อาคารเรียน 1.2อาคารปฏิบัติการ 1.3สถานที่อ่านหนังสือ,สถานที่พักชมและเรียน 2.วัสดุอุปกรณ์การสอน 2.1ประเภทวัสดุ: เทป, วีดีทัศน์, फिल्म, แผ่นใส, หนังสือ, แผนภูมิ, รูปภาพ, หุ่นจำลอง และแผนที่ 2.2ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์: เครื่องฉายสไลด์, เครื่องฉายข้ามศีรษะ, เครื่องเล่นเทป 2.3ประเภทเทคนิคและวิธีการ:: การศึกษาดูงาน, นิทรรศการ, การสาธิต	โปรดพิจารณาระดับความเหมาะสม, ความเพียงพอ, ความสะอาด, ความปลอดภัย, แสงสว่าง และความทันสมัย ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนต่อไปนี้ 1-อาคารเรียน 2-อาคารปฏิบัติการ 3-สถานที่อ่านหนังสือและสถานที่พักชมและเรียนต่อ 4-วัสดุอุปกรณ์การสอน ประเภทวัสดุ/เครื่องมือ/เทคนิคและวิธีการ 5-ข้อเสนอแนะอื่นๆ 6-ขณะที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรนี้เคยไปทัศนศึกษาหรือไปดูงานนอกสถานที่หรือไม่ 7-หน่วยงานหรือโรงงานใดที่น่าจะพาไปทัศนศึกษา หรือดูงาน..... 8-เคยได้ความรู้ใหม่จากการไปชมนิทรรศการหรือไม่ 9-ทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลควรจัดให้มีการสาธิต และการแสดงผลงานของนักศึกษาหรือไม่.....ควรจัดในลักษณะใด..... 10-ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	-แบบสอบถาม Rating Scale ,คำถามปลายเปิด และCheck list	
กระบวนการ (Process)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป -เนื้อหาวิชา -วิธีสอน -การใช้อุปกรณ์การสอน -งานที่กำหนดให้ -บุคลิกผู้สอน -ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน -ช่วงเวลาที่ใช้เรียน	โปรดพิจารณาภาพรวมของสภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไปในด้านต่างๆต่อไปนี้แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด 1.เนื้อหาวิชา 1.1-โดยส่วนใหญ่ให้ประโยชน์คุ้มค่ากับเวลาที่เรียน 1.2-เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ภาคทฤษฎีน่าสนใจ 1.3-เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ภาคปฏิบัติน่าสนใจ 1.4-สอดคล้องกับวิชาที่ต่อเนื่องกัน 1.5-เป็นความรู้ใหม่ 1.6-เป็นความรู้ที่เหมาะสมกับวิทยาการในปัจจุบัน -อื่นๆ.....	-แบบสอบถาม Rating Scale และคำถามปลายเปิด	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (Process)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอน ทั่วไป(ต่อ)	2.วิธีสอน 2.1-มีการลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน 2.2-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา 2.3-อธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย 2.4-ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2.5-ต้องค้นคว้าและทำงานหนักเกินไป 2.6-พยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ 2.7-ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 2.8-ตอบคำถามตรงจุดและชัดเจน 2.9-บอกแหล่งความรู้อื่นๆ 3.อุปกรณ์การสอน 3.1-มีอุปกรณ์ช่วยในการสอน 3.2-ใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ลึกมากขึ้น 3.3-เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา 3.4-อุปกรณ์ที่ใช้กระตุ้นความสนใจผู้เรียน 4.งานที่กำหนดให้ทำ 4.1-มีปริมาณงานที่เหมาะสม 4.2-เสริมการเรียนรู้ในชั้น 4.3-แบ่งคะแนนได้เหมาะสมกับงาน 4.4-ตรวจและคืนงานที่ส่งทุกครั้ง 4.5-เพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่เรียนที่สอน 5.บุคลิกผู้สอน 5.1-เตรียมการสอนมาดี 5.2-มีความรู้ในวิชาที่สอน 5.3-ตรงต่อเวลา 5.4-สอนโดยไม่สนใจผู้เรียน 5.5-เคร่งเครียดจริงจังกับการสอน ตั้งใจสอน 6.ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 6.1-ผู้สอนให้ความเป็นกันเอง 6.2-รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน 6.3-คำนึงความต้องการของผู้เรียน 6.4-ให้ความสนใจกับผู้เรียน 6.5-บรรยายภาคในห้องเรียนเคร่งเครียด 6.6-พร้อมที่จะช่วยเหลือผู้เรียน -ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	-แบบสอบถาม Rating Scale และคำถามปลายเปิด	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (Process) (ต่อ)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอน ทั่วไป (ต่อ)	7.ช่วงเวลาที่ใช้สอน 7.1-ในการจัดการเรียนการสอนช่วงเวลา 17.00- 22.00 น. ในวันจันทร์-ศุกร์ และ 08.00-16.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ มีความเหมาะสมหรือไม่ ควรจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลา.....	-แบบสอบ ถาม คำถาม ปลายเปิด	
	2.การประเมินผลการเรียน(จะทำการประเมินในลักษณะของภาพรวม)ในด้าน -รูปแบบของการประเมิน -เกณฑ์การให้คะแนน -ระดับพฤติกรรมที่วัด -เครื่องมือที่ใช้วัด -วิธีการ(ตัดเกรด)	2.1ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตักออกและพันสภาพการเป็นนักศึกษา... 2.2ความรู้สึกเกี่ยวกับการตักออกและพันสภาพการเป็นนักศึกษา... 2.3-วิธีการที่ใช้ตัดเกรดมีความยุติธรรม,เหมาะสม และชัดเจน เพียงใด..... 2.4 ความยุติธรรมและชัดเจนในการให้คะแนน 2.4-เครื่องมือที่ใช้มีความเหมาะสมหรือไม่ 2.5-เครื่องมือที่ใช้มีความยากง่ายในระดับใด 2.6-เครื่องมือที่ใช้สามารถวัดได้ตรงประเด็นตามขอบเขตของเนื้อหาวิชาหรือไม่ 2.7-เครื่องมือที่ใช้สามารถวัด ได้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียนมาทั้งหมดหรือไม่ 2.8-วิธีการที่อาจารย์ใช้ ในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มีลักษณะอย่างไร.... 2.9-วิธีการที่อาจารย์ใช้ประเมินผลการเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่....ควรให้มีการประเมินผลการเรียนในรูปแบบใด.....	-แบบสอบ ถามแบบ ปลายเปิด	
	3.การให้บริการทางการศึกษา -วิชาการ -ห้องสมุด -ห้องคอมพิวเตอร์ -ทะเบียน -สารบรรณ -กิจกรรมนักศึกษา -ทุนการศึกษา -ชมรม	โปรดพิจารณาการให้บริการทางการศึกษาในด้านต่อไปนี้ว่ามีความทันสมัย,ความสะดวกรวดเร็ว,ความเพียงพอ,ความน่าเชื่อถือ,สุภาพ และมีความน่าสนใจเพียงใด 1-การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องสมุด 2-การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องคอมพิวเตอร์ 3-การให้บริการด้านทะเบียนน.ศ. 4-การให้บริการสารบรรณภาควิชา 5-การให้บริการกิจกรรมน.ศ. 6-มีความสนใจในกิจกรรมชมรมในระดับใด.....	-แบบสอบ ถาม Rating Scale	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (Process) (ต่อ)	3.การให้บริการทางการศึกษา (ต่อ)	7-ท่านเป็นสมาชิกของชมรมใด..... 8-การให้บริการของสารบรรณภาควิชาเป็น อย่างไรในความคิดของท่าน.... 9-สารบรรณภาควิชาควรปรับปรุงในส่วนใด บ้าง.....ข้อเสนอแนะ อื่นๆ.....	-แบบสอบถาม Rating Scale	
ผลผลิต (PRODUCT)	ผู้สำเร็จการศึกษา 1ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตรในด้าน -ความรู้ -ทางทฤษฎี -ทางปฏิบัติการ -ความสามารถ -การประยุกต์ความรู้ในการทำงาน -แก้ปัญหาในวิชาชีพ -การเผยแพร่ความรู้ -ความคิดริเริ่ม 2.การยอมรับในการทำงาน 3.คุณภาพของงาน	1. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความรู้ ความสามารถในด้านต่อไปนี้ สอดคล้องกับจุด มุ่งหมายของหลักสูตรในระดับใด 1.1-ด้านกลศาสตร์ประยุกต์ 1.2-ด้านการถ่ายเทความร้อนและวิศวกรรม พลังงาน 1.3-ด้านกลศาสตร์ของไหล 1.4-ด้านวิศวกรรมวัสดุ 1.5-ด้านการควบคุมอัตโนมัติ 1.6-ด้านวิศวกรรมยานยนต์ 2.ท่านมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการเปิด สอนหลักสูตรนี้หรือไม่ 3.ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับอัตราค่าหน่วย กิต(ภาคบรรยาย 600 บ.ภาคปฏิบัติ 900 บ. .สำหรับรหัส 35,36,37 และ ภาคบรรยาย 1,000บ.ภาคปฏิบัติ 2,000 บ.สำหรับ น.ศ.รหัส 38)ที่ต้องจ่ายในการเรียนในหลักสูตรนี้ ...มี ความคุ้มค่าหรือไม่..... 4.จากสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาทำ ให้ท่านมีความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพียงพอในการประกอบอาชีพหรือไม่ 5.ท่านคิดว่าตัวเองมีความรู้ความสามารถเท่ากับ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในภาคปกติหรือไม่ เพราะเหตุใด..... 6.ปัญหาในการสมัครงาน.... 7.หน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่มีความพอใจผลงานของ ท่านเพียงใด 8.โอกาสในการเผยแพร่ความรู้	-แบบสอบถาม Rating Scaleและ คำถาม ปลายเปิด, การ สัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ผลผลิต (PRODUCT)	ผู้สำเร็จการศึกษา(ต่อ)	9.โครงการในอนาคต 10.ข้อควรปรับปรุงของหลักสูตรนี้ 11.ปัญหาที่พบและอยากใหแก้ไข 12.ความประทับใจในหลักสูตร 13.ปัญหาความผิดพลาดของวิศวกรในปัจจุบัน ควรได้รับการแก้ไขอย่างไร	-แบบสอบถาม Rating Scaleและ คำถาม ปลายเปิด	

แบบสอบถามการประเมินผลหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฉบับบัณฑิต

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อประกอบการประเมินผล หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลเสียใดๆต่อท่าน เพราะข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรดังกล่าวได้พิจารณาต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

แบบสอบถามชุดนี้มี 6 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 จุดมุ่งหมาย, โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ตอนที่ 3 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป,การประเมินผลการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษา

ตอนที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 6 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

**แบบสอบถาม บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. อายุ ปี เดือน
2. สถานภาพสมรส ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่นๆ
3. ภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด.....
4. ตำแหน่งในการทำงานปัจจุบัน..... รายได้(เงินเดือน).....บาท/เดือน
5. ปัจจุบันท่านทำงานพิเศษอื่นๆนอกเหนือจากงานประจำหรือไม่ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ รายได้พิเศษบาท/เดือน
ลักษณะงานที่ทำ.....
6. 6.1 สถานที่ทำงาน ก่อน เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ) ☐ ยังไม่ได้ทำงาน ☐ ทำงานแล้ว
ชื่อสถานที่ทำงาน.....ตำแหน่ง.....
- 6.2 สถานที่ทำงาน ขณะ เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ) ☐ ยังไม่ได้ทำงาน ☐ ทำงานแล้ว
ชื่อสถานที่ทำงาน.....ตำแหน่ง.....
- 6.3 หลังจากท่าน สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ)นี้ ท่านได้ทำงาน
☐ ที่ทำงานเดิม ☐ ได้ที่ทำงานใหม่ หรือเปลี่ยนที่ทำงาน
-งานที่ได้รับผิดชอบเป็นงานประเภทใด มีลักษณะงานอย่างไร.....
-หน่วยงานของท่านเป็นโรงงาน, บริษัท หรือ หน่วยงานราชการ ที่ดำเนินกิจการอะไร.....
☐ ยังไม่ทำงาน เพราะ.....
- 6.4 ท่านเปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง เพราะ.....
สถานที่ทำงาน ปัจจุบัน
เลขที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร. (.....)
Fax (.....)ตำแหน่ง.....
7. ผู้บังคับบัญชา หรือ หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับท่านโดยตรง
ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
สถานที่ติดต่อได้.....
โทร. (.....).....FAX. (.....).....
8. เพื่อนร่วมงานที่ท่านเกี่ยวข้องโดยตรงกับท่านโดยตรงในสถานที่ทำงานปัจจุบัน(โปรดระบุผู้ที่สามารถให้ข้อมูลได้ 2 ท่าน)
1. ชื่อ.....
ตำแหน่ง.....สถานที่ติดต่อได้.....
โทร. (.....).....FAX. (.....).....

ตอนที่ 2 จุดมุ่งหมาย, โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาประเมิน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ในแต่ละข้อว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินในระดับใดใน 5 ระดับ คือ 1,2,3,4 และ 5 โดยการเติมหมายเลขลงไปในช่วงเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านให้ครบทุกข้อและทุกช่อง ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อย
- 3 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น ปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มาก
- 5 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มากที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	เกณฑ์การประเมิน			
	ความชัดเจนด้านภาษาของจุดมุ่งหมายหลักสูตร	ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบัน	สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนการสอน	สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง
1.มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลในภาคทฤษฎีอย่างแตกฉาน				
2.มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลในภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี				
3.สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
4.มีความสามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิศวกรรมเครื่องกลให้กับบุคคลในวิชาชีพหรือบุคคลอื่นได้ชัดเจนถูกต้อง				
5.ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม				
6.มีความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในวิชาชีพได้ด้วยตนเอง				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาประเมินรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตรที่ให้มา แล้วพิจารณากลุ่มวิชาในแต่ละข้อว่ามีความเหมาะสม/สอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับใด ใน 5 ระดับ คือ 1,2,3,4 และ 5 โดยการเติมหมายเลขลงไปในห้องเกณฑ์การประเมิน ในแต่ละด้านให้ครบทุกข้อและทุกช่อง ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสม/ความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสม/ความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อย
- 3 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสม/ความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น ปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสม/ความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มาก
- 5 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสม/ความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มากที่สุด

ส่วนประกอบของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	ปกติ	ภาคพิเศษ	หมายเหตุ
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	42	14	ยกเว้น 28 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	6	ยกเว้น 2 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	8	2	ยกเว้น 6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	26	6	ยกเว้น 20 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	100	88	ยกเว้น 13 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	18	9*	ยกเว้น 10 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ			
2.2.1 วิชาชีพพื้นฐานทางวิศวกรรมเครื่องกล	30	30	
2.2.2 วิชาชีพบังคับเรียน	46	46	
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือกเรียน	6	3	ยกเว้น 3 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	3	3	
รวม	145	105	ยกเว้น 41 หน่วยกิต

*เรียนเกินจากหลักสูตรปกติ 1 หน่วยกิต เนื่องจากการเทียบเท่าของรายวิชา 165 214 กับ 168 250

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์การประเมิน				
	ความเหมาะสมของการเทียบและยกเว้นรายวิชา	ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตที่ยกเว้นให้	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ความสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา
1-หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 1.1-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นศ.ภาคพิเศษ เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 2 หน่วยกิต					
1.2-กลุ่มวิชาภาษาเรียนจำนวน 2 หน่วยกิตได้รับการยกเว้น 6 หน่วยกิต					
1.3-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 20 หน่วยกิต					
2-หมวดวิชาเฉพาะ 2.1-ก.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นศ.ภาคพิเศษ เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 10 หน่วยกิต					
2.2-ข.กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1-วิชาพื้นฐานME นศ.ภาคพิเศษ จำนวน 30 หน่วยกิต ไม่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต					
2.2.2-วิชาชีพบังคับเรียน นศ.ภาคพิเศษเรียน จำนวน 46 หน่วยกิต ไม่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต					
2.3-ค.กลุ่มวิชาชีพเลือกเรียน นศ.ภาคพิเศษเรียน 6 หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น 3 หน่วยกิต					

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์การประเมิน				
	ความเหมาะสมของการเทียบและยกเว้นรายวิชา	ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตที่ยกเว้นให้	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ความสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา
3-หมวดวิชาเลือกเสรี นศ.ภาคพิเศษ จะต้องเลือกเรียน 3 หน่วยกิตไม่มีการยกเว้นรายวิชา					

สีทึบ คือ ไม่ต้องตอบในช่องนั้น

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. มีรายวิชาใดไม่สมควรยกเว้นรายวิชา น่าจะมีการสอนเพิ่มเติม เนื่องจากมีประโยชน์ในการทำงาน

1.

2.

3.

2. นอกจากเนื้อหาวิชาเหล่านี้แล้วท่านคิดว่าควรจัดเนื้อหาวิชาใดเพิ่มเติมในหลักสูตรอีก โปรดระบุชื่อวิชา, ลักษณะวิชา

วิชา	ลักษณะวิชา
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณา สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ในหลัก
สูตรฯ(ภาคพิเศษ) โดยพิจารณาตามรายการที่ให้มาและในการตอบแบบสอบถามจะมีให้ท่านเลือก
5 ช่อง เมื่อท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเห็นว่าควรตอบช่องใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องนั้น ตามลักษณะสภาพความเป็นจริงที่ท่านพบ

สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
1. ห้องเรียน	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
2. อาคารปฏิบัติการ	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
	ปลอดภัย						
3.เครื่องมือในวิชา ปฏิบัติการ ผู้ให้บริการในด้าน เครื่องมือ	เพียงพอ						
	คุณภาพ						
	สะดวก						
	เพียงพอ						
3.สถานที่อ่านหนังสือ และสถานที่พักผ่อน ร่อนเรียนในช่วงว่าง ไป	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
	ปลอดภัย						
4.วัสดุอุปกรณ์การ สอน เช่น VDO, หนังสือ,รูปภาพ, หุ่นจำลอง,เทป และ แผ่นที่	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ทันสมัย						
	มีประสิทธิภาพ						

สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
5. เครื่องมือฉายและอุปกรณ์ เช่น เครื่องสไลด์, เครื่องฉายข้ามศีรษะ, เครื่องเสียง	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ทันสมัย						
	มีประสิทธิภาพ						
6. ท่านได้อะไรบ้างจากการไปชมนิทรรศการ	ความรู้ใหม่						
	ประสบการณ์						

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

- ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในหลักสูตรนี้ท่านเคยได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่หรือไปศึกษาดูงานหรือไม่
☐ เคย ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา ☐ ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 2)
- ท่านคิดว่าสถานที่ใดหรือโรงงานใดท่านไปดูงานแล้ว มีประโยชน์ กับท่านมากที่สุด (โปรดระบุ 2 ชื่อ)
 - ชื่อหน่วยงาน
 - ลักษณะกิจการของหน่วยงานนั้น.....
- โปรดระบุชื่อหน่วยงาน, โรงงาน หรือบริษัท ที่ท่านอยากให้อาจารย์ พาไปทัศนศึกษา หรือไปดูงาน (โปรดระบุ 2 ชื่อ)
 - ชื่อหน่วยงาน
 - ลักษณะกิจการของหน่วยงานนั้น.....
- ท่านเคยไปชมนิทรรศการทางด้านวิศวกรรมจากที่ใดบ้าง.....
- ท่านคิดว่าทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลควรจัดให้มีการสาธิต และการแสดงผลงานของนักศึกษา(ภาคพิเศษ)หรือไม่ ☐ ควรจัด ☐ ไม่ควรจัด
 ควรจัดในลักษณะ.....
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

ตอนที่ 4 สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป, การประเมินผลทางการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษา

4.1 สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป

คำชี้แจง ในส่วนนี้ต้องการถามเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ ภาพรวมของสภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป ในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ) ผลการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆต่อท่าน ดังนั้นจึงขอให้ท่านพิจารณาข้อความที่ให้มาแต่ละข้อว่าตรงกับความคิดเห็น หรือสภาพความเป็นจริง ตามความคิดของท่านมากเพียงใด

ในการตอบแบบสอบถามจะมีให้ท่านเลือก 5 ช่อง เมื่อท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้ว เห็นว่าควรตอบช่องใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้นตามลักษณะสภาพความเป็นจริงของท่าน

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
1. เนื้อหาวิชา						
1.1 โดยส่วนใหญ่ให้ประโยชน์คุ้มค่ากับเวลาที่เรียน						
1.2 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ในภาคทฤษฎีน่าสนใจ						
1.3 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ในภาคปฏิบัติน่าสนใจ						
1.4 สอดคล้องกับวิชาที่ต่อเนื่องกัน(Prerequisite)						
1.5 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่ทันสมัย						
1.6 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่เหมาะสมกับวิทยาการปัจจุบัน						
2. วิธีสอนของผู้สอน						
2.1 มีการลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน						
2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา						
2.3 อธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย						
2.4 ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา						
2.5 ผู้เรียน ต้องค้นคว้า และทำงานหนักเกินไป						
2.6 พยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้						
2.7 มีความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง						
2.8 ตอบคำถามได้ตรงจุดและชัดเจน						
2.9 บอกแหล่งความรู้อื่นๆ						
3. อุปกรณ์การสอน						
3.1 มีอุปกรณ์ช่วยในการสอน						
3.2 ใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีมากขึ้น						
3.3 เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา						
3.4 อุปกรณ์ที่ใช้กระตุ้นความสนใจผู้เรียน						

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
4. งานที่กำหนดให้ทำ						
4.1 มีปริมาณงานที่เหมาะสม						
4.2 เสริมการเรียนรู้ในชั้น						
4.3 แบ่งคะแนนได้เหมาะสมกับงาน						
4.4 ตรวจและคืนงานที่ส่งทุกครั้ง						
4.5 เพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่เรียน						
5. บุคลิกภาพผู้สอน						
5.1 เตรียมการสอนมาดี						
5.2 มีความรู้ในวิชาที่สอน						
5.3 ตรงต่อเวลา						
5.4 สอนโดยไม่สนใจผู้เรียน						
5.5 มีความตั้งใจสอน						
6. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน						
6.1 ผู้สอนให้ความเป็นกันเอง						
6.2 รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้เรียน						
6.3 คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน						
6.4 ให้ความสนใจกับผู้เรียน						
6.5 บรรยายภาคในห้องเรียนเคร่งเครียด						
6.6 อาจารย์พร้อมที่จะช่วยเหลือผู้เรียน						
7. การประเมินผลการศึกษา						
7.1 อาจารย์มีความยุติธรรมในการตัดเกรด						
7.2 อาจารย์มีความชัดเจนในการตัดเกรด						
7.3 การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายมีความชัดเจน						
7.4 การให้คะแนนในวิชาที่มีปฏิบัติการมีความชัดเจน						
7.5 การให้คะแนนในวิชาที่มีส่วนของทฤษฎีและการปฏิบัติ การรวมกันมีความชัดเจน						
7.6 การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายมีความยุติธรรม						
7.7 การให้คะแนนในวิชาที่มีปฏิบัติการมีความยุติธรรม						
7.8 การให้คะแนนในวิชาที่มีส่วนของทฤษฎีและการปฏิบัติ การรวมกันมีความยุติธรรม						
7.9 ข้อสอบส่วนใหญ่ออกได้ตรงตามขอบเขตของเนื้อหาวิชา ที่กำหนดไว้						
7.10 ข้อสอบส่วนใหญ่ออกได้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียนมา ทั้งหมด						

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
8 ผู้สำเร็จการศึกษา						
8.1 จากสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาทำให้ท่านมีความรู้ในภาคทฤษฎีเพียงใด						
8.2 จากสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาทำให้ท่านมีความรู้ภาคปฏิบัติเพียงใด						
8.3 ท่านคิดว่าหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่มีความพอใจกับผลการปฏิบัติงานของท่านในระดับใด						
8.4 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วท่านเคยมีโอกาสนเผยแพร่ความรู้ทางวิศวกรรม(เป็นวิทยากร)บ่อยครั้งเพียงใด						
8.5 วิธีการที่อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความเหมาะสมเพียงใด						

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ในการจัดการเรียนการสอนช่วงเวลา 17.00-22.00 น. ในวันจันทร์-วันศุกร์ และ 08.00-16.00 น. ในวันเสาร์-วันอาทิตย์ มีความเหมาะสมหรือไม่

☐ เหมาะสม เพราะ.....

☐ ไม่เหมาะสม เพราะ.....

ควรจัดการเรียนการสอน ช่วงเวลา.....ในวันจันทร์-วันศุกร์

ช่วงเวลา.....ในวันเสาร์-วันอาทิตย์

2. ข้อเสนอแนะ ในด้านเนื้อหาวิชา

3. ข้อเสนอแนะ ในด้านวิธีสอน

4. ข้อเสนอแนะ ในด้านอุปกรณ์การสอน

5. ข้อเสนอแนะ งานที่กำหนดให้ทำ

6. ข้อเสนอแนะ บุคลิกภาพผู้สอน

8. ข้อเสนอแนะ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

ตอนที่ 4.2 การประเมินผลการศึกษา

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านรู้สึกอย่างไรกับจำนวนนักศึกษาที่ตกออกและพ้นสภาพในแต่ละปี.....

.....

แนวทางแก้ไข 1.

2.

2. วิธีการที่อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษามีลักษณะอย่างไร

3. ในความคิดของท่าน ท่านอยากให้อาจารย์มีการประเมินผลการเรียนในรูปแบบใดจึงจะมีความยุติธรรมและเหมาะสมที่สุด

ตอนที่ 4.3 การให้บริการทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณา การให้บริการทางการศึกษา ในหลักสูตร(ภาคพิเศษ) โดยพิจารณาตามรายการที่ให้มาและในการตอบแบบสอบถามจะมีให้ท่านเลือก 5 ช่อง เมื่อท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้วเห็นว่าควรตอบช่องใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น ตามลักษณะสภาพความเป็นจริงที่ท่านพบ

การให้บริการทางการศึกษาในด้านต่างๆ	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
1. การให้บริการห้องสมุด หนังสือในห้องสมุดที่เป็นภาษาไทย หนังสือในห้องสมุดที่เป็นภาษาอังกฤษ	ทันสมัย						
	สะดวกรวดเร็ว						
	เพียงพอ						
	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	มีคุณภาพ						
	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	มีคุณภาพ						
2. ห้องคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลาที่เปิดบริการ มีเจ้าหน้าที่ให้บริการ	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	เพียงพอ						
3. ด้านทะเบียนนักศึกษา	ทันสมัย						
	สะดวกรวดเร็ว						
	เชื่อถือได้						
4. สารบรรณภาควิชาฯ	สุภาพ						
	สะดวกรวดเร็ว						
5. ทุนการศึกษา 5 ทุนต่อชั้นปี จำนวนเงินทุนละ 10,000 บาท	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
6. ชมรม	เพียงพอ						
	น่าสนใจ						

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความสนใจในกิจกรรมชมรมเพียงใด.....
2. ท่านเป็นสมาชิกของชมรมใดขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในหลักสูตรนี้.....
3. การให้บริการของสารบรรณภาควิชาเป็นอย่างไรในความคิดเห็นของท่าน.....
4. สารบรรณภาควิชา ควรจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง.....

ตอนที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาประเมิน รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา ตามที่ให้มาแล้วพิจารณากลุ่มวิชาในแต่ละข้อว่ามีความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับใดใน 5 ระดับ คือ 1,2,3,4 และ 5 โดยการเติมหมายเลขลงไปช่องเกณฑ์การประเมิน ในแต่ละด้านให้ครบทุกข้อและทุกด้าน มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อย
- 3 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น ปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มาก
- 5 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มากที่สุด

ความรู้ความสามารถในด้าน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตรในด้าน				
	ความรู้ทาง ทฤษฎี	ความรู้ด้าน ปฏิบัติ	ความสามารถใน การประยุกต์ความ รู้ในการทำงาน	การเผยแพร่ ความรู้	ความคิดริเริ่ม
1. ด้านกลศาสตร์ประยุกต์					
2. ด้านการถ่ายเทความร้อนและ วิศวกรรมพลังงาน					
3. ด้านกลศาสตร์ของไหล					
4. ด้านวิศวกรรมวัสดุ					
5. ด้านการควบคุมอัตโนมัติ					
6. ด้านวิศวกรรมยานยนต์					

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับอัตราค่าหน่วยกิต (ภาคบรรยาย 600 บ.ภาคปฏิบัติ 900 บ.สำหรับน.ศ.รหัส 35,36 และ 37 สำหรับน.ศ.รหัส 38 อัตราค่าหน่วยกิตภาคบรรยาย 1,000 บ.ภาคปฏิบัติ 2,000. บ.) ที่ต้องจ่ายในการเรียนในหลักสูตรนี้

มีความคุ้มค่าหรือไม่ที่ท่านตัดสินใจมาเรียนหลักสูตรนี้.....

2. ท่านคิดว่าตัวเองมีความรู้ ความสามารถเท่ากับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในภาคปกติ หรือไม่ เพราะเหตุใด

3. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร(ภาคพิเศษ)นี้ สำหรับท่านที่ต้องหางานทำ ท่านมีปัญหในการสมัครงาน หรือหางานทำหรือไม่ อย่างไร.....

6. ท่านคิดว่าหลักสูตร(ภาคพิเศษ)นี้มีข้อดีและข้อด้อยอย่างไรบ้าง.....

4. ในความคิดของท่านที่เคยผ่านการศึกษาในหลักสูตร(ภาคพิเศษ)นี้ ท่านคิดว่าน่าจะมีการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรในด้านใดบ้าง.....

ตอนที่ 6 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านผ่านการศึกษาในหลักสูตร(ภาคพิเศษ)นี้ ท่านมีปัญหา และข้อเสนอแนะใดที่จะให้ทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลปรับปรุงโปรดเสนอแนะ เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนี้ต่อไป

ปัญหาที่พบ

ข้อเสนอแนะ

ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ฉบับนักศึกษา

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	1-เพศ 2-อายุ 3-สถานภาพสมรส 4-ภูมิลำเนา 5-เกรดเฉลี่ยสะสม ก่อนเข้าศึกษา 6-รายได้ 7-สถานที่ทำงาน	1-เพศ () ชาย () หญิง 2-อายุ ปี 3-สถานภาพสมรส () สมรส () โสด () อื่นๆระบุ... 4-ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด..... 5-คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา.... 6-รายได้จากงานประจำเฉลี่ย เดือนละบาท 7-ท่านได้ทำงานพิเศษหรือไม่...มีรายได้พิเศษเดือนละ...บาท -สถานที่ทำงาน (ก่อน, ขณะศึกษา)ชื่อ ตำแหน่ง.....งานที่ทำเป็นงานประเภทไหน.....มีลักษณะอย่างไร.....ที่ทำงานดำเนินกิจการเกี่ยวกับอะไร...สถานที่ทำงานปัจจุบัน.....	2,6,7 แบบสอบถาม ลักษณะคำถามปลายเปิด	1-มีเฉพาะชาย 1,3,4,5 ทราบจากทะเบียนประวัตินักศึกษา
ปัจจัยเบื้องต้น (INPUT)	นักศึกษา 1-ความคาดหวังเกี่ยวกับหลักสูตร 2-เหตุผลในการศึกษาต่อ 3-ภูมิลำเนา 4-ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 5-วุฒิการศึกษาที่จบมา 6-แหล่งที่มาของรายได้ 7-รายได้-รายจ่าย	1-ท่านมีความคาดหวังกับหลักสูตรในด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง -ด้านบุคลากร -ด้านเนื้อหาวิชา -ด้านวิธีการสอน -ด้านวัสดุและอุปกรณ์ -เปอร์เซ็นต์การสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ 2-ท่านมีเหตุผลประการใดในการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนี้(ให้บอกมา3ข้อ) 3-ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด..... 4-คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา.... 5-วุฒิการศึกษา..... 6-ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ใครเป็นผู้สนับสนุนทางการเงิน..... -ท่านมีปัญหาทางการเงินหรือไม่.... ถ้ามีปัญหาด้านการเงิน ท่านแก้ปัญหาด้วยวิธีใด..... 7-ท่านมีรายได้เฉลี่ย บาท/เดือน -ท่านมีรายจ่ายเฉลี่ย บาท/เดือน -ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่(หน่วยกิตละ 600/900 บาท สำหรับบ.ศ.รหัส 35,36,37 หน่วยกิตละ 1,000/2,000 บาท สำหรับบ.ศ.รหัส 38)	การสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิด	3-4. ถามในข้อมูลส่วนตัวแล้ว 5.ทราบจากทะเบียนประวัติ

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ปัจจัยเบื้องต้น (INPUT)	สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 1.อาคาร-สถานที่ 1.1อาคารเรียน 1.2อาคารปฏิบัติการ 1.3สถานที่อ่านหนังสือ สถานที่พักขณะเรียน 2.วัสดุอุปกรณ์การสอน 2.1ประเภทวัสดุ:: เทป,วีดิทัศน์,ฟิล์ม,แผ่นใส,หนังสือ,แผนภูมิ,รูปภาพ,หุ่นจำลอง และแผนที่ 2.2ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์:: เครื่องฉายสไลด์,เครื่องฉายข้ามศีรษะ,เครื่องเล่นเทป 2.3ประเภทเทคนิคและวิธีการ:: การศึกษาดูงาน,นิทรรศการ,การสาธิต	โปรดพิจารณาระดับความเหมาะสม,ความเพียงพอ,ความสะดวก,ความปลอดภัย,แสงสว่าง และความทันสมัย ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนต่อไปนี้ -อาคารเรียน -อาคารปฏิบัติการ -สถานที่อ่านหนังสือและสถานที่พักขณะเรียนต่อ -วัสดุอุปกรณ์การสอน ประเภทวัสดุ/เครื่องมือ/เทคนิค และวิธีการ -ความคิดเห็นอื่นๆ -ท่านเคยไปทัศนศึกษาหรือไปดูงานนอกสถานที่หรือไม่ -หน่วยงานหรือโรงงานใดที่น่าจะไปทัศนศึกษา หรือ ดูงาน..... -เคยไปชมนิทรรศการหรือไม่ ก็ครั้งต่อไป... -ท่านได้ความรู้ใหม่,ประสบการณ์จากการไปชมนิทรรศการหรือไม่ -ทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลควรจัดให้มีการสาธิต และการแสดงผลงานของนักศึกษาหรือไม่....ควรจัดในลักษณะใด..... -ความคิดเห็นอื่นๆ.....	แบบสอบถาม ปลายเปิดและ -Check list	-น.ศ.
กระบวนการ (PROCESS)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป -เนื้อหาวิชา -วิธีสอน -การใช้อุปกรณ์การสอน	โปรดพิจารณาภาพรวมของสภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไปในด้านต่างๆต่อไปนี้แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด 1.เนื้อหาวิชา -โดยส่วนใหญ่ให้ประโยชน์คุ้มค่ากับเวลาที่เรียน -เนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎีส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	แบบสอบถาม ปลายเปิดและ Rating Scale	น.ศ.,อ.,บัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ การ (PROCESSES)(ต่อ)	1.สภาพการจัดการ เรียนการสอนทั่วไป(ต่อ) -งานที่กำหนดให้ -บุคลิกผู้สอน -ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน -ช่วงเวลาที่ใช้เรียน	-เนื้อหาวิชาในภาคปฏิบัติส่วนใหญ่น่าสนใจและนำไปใช้ได้จริง -สอดคล้องกับวิชาที่ต่อเนื่องกัน (Prerequisite) -เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่ทันสมัย -เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่เหมาะสมกับวิทยาการ ปัจจุบัน 2.วิธีสอน -มีการลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา -อธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย -ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา -ผู้เรียนต้องค้นคว้าและทำงานหนักเกินไป -พยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ -มีความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง -ตอบคำถามตรงจุดและชัดเจน -บอกแหล่งความรู้อื่นๆ -เตรียมการสอนมาดี และสอนโดยไม่สนใจผู้เรียน 3.อุปกรณ์การสอน -มีอุปกรณ์ช่วยในการสอน -ใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น -เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา -อุปกรณ์ที่ใช้กระตุ้นความสนใจผู้เรียน 4.งานที่กำหนดให้ทำ -มีปริมาณงานที่เหมาะสม -เสริมการเรียนรู้ในชั้น -แบ่งคะแนนได้เหมาะสมกับงาน -ตรวจและคืนงานที่ส่งทุกครั้ง -เพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่เรียน	แบบสอบถาม ปลายเปิดและ Rating Scale	น.ศ.,อ., บัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESSES) (ต่อ)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป (ต่อ)	5.บุคลิกผู้สอน -มีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม -มีความรู้ในวิชาที่สอน -ตรงต่อเวลา -มีความกระตือรือร้นที่จะสอน -มีความตั้งใจสอนและเอาใจใส่ในการสอน 6.ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน -ผู้สอนให้ความเป็นกันเอง ให้แง่คิดและจริยธรรมในวิชาชีพ -รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน -คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน -ให้ความสนใจกับผู้เรียน -บรรยากาศในห้องเรียนเคร่งเครียด -อาจารย์พร้อมที่จะช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนที่อดทน 7.ช่วงเวลาที่ใช้สอน -ในการจัดการเรียนการสอนช่วงเวลา 17.00-22.00 น. ในวันจันทร์-ศุกร์ และ 08.00-16.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์มีความเหมาะสมหรือไม่...ควรจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลา.....	แบบสอบถาม ปลายเปิด และ Rating Scale	-ผู้บริหาร, คณะกก.ฯ,อ., น.ศ.,บัณฑิต
	2.การประเมินผลการเรียน(จะทำการประเมินในลักษณะของภาพรวม)ในด้าน -รูปแบบของการประเมิน -เกณฑ์การให้คะแนน -ระดับพฤติกรรมที่วัด -เครื่องมือที่ใช้วัด -วิธีการ(ตัดเกรด)	1-ในแต่ละวิชาส่วนใหญ่มีการทดสอบความรู้ก่อนที่จะทำการเรียนการสอน 2-ในแต่ละวิชามีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน 3ลักษณะของข้อสอบในแต่ละวิชามุ่งวัดความรู้ ด้านความรู้ความจำ เป็นส่วนใหญ่ 4-ลักษณะของข้อสอบในแต่ละวิชามุ่งวัดด้านการประยุกต์และการนำไปใช้ 5-การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายมีความชัดเจน 6-การให้คะแนนในวิชาที่มีปฏิบัติการมีความชัดเจน	1-2 สัมภาษณ์ 3-4 เอกสาร 5-14แบบสอบถามRatingScale 15สัมภาษณ์ 16 แบบสอบถามปลายเปิด	-ผู้บริหาร, คณะกก., อ., น.ศ.,บัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS)(ต่อ)	2.การประเมินผลการเรียน(ต่อ)	7-การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายและมีปฏิบัติ การมีความชัดเจนแน่นอน 8-การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายมีความ ยุติธรรม 9-การให้คะแนนในวิชาที่มีปฏิบัติการมีความ ยุติธรรม 10-การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายและมีปฏิบัติ การมีความยุติธรรมและเที่ยงตรง 11-ข้อสอบส่วนใหญ่ออกได้ตรงตามขอบเขตของ เนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ 12-ข้อสอบส่วนใหญ่ออกได้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่ เรียนมาทั้งหมด 13-อาจารย์มีความชัดเจนในการตัดเกรด 14-อาจารย์มีความยุติธรรมในการตัดเกรด 15-นอกจากการสอบกลางภาคและปลายภาคแล้ว อาจารย์ใช้วิธีการใดในการให้คะแนนบ้าง (ระบุ).... 16-ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการที่มีน.ศ.ภาค พิเศษตกออกและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเป็น จำนวนมากในแต่ละ ปีการศึกษา.....ท่านมีข้อเสนอ แนะในการแก้ไขอย่างไร.....		-ผู้บริหาร, คณะกก., อ., น.ศ.,บัณฑิต
	3.การให้บริการทางการศึกษา -วิชาการ -ห้องสมุด -ห้องคอมพิวเตอร์ -ทะเบียน -สารบรรณ -กิจกรรมนักศึกษา -ทุนการศึกษา -ชมรม	โปรดพิจารณาการให้บริการทางการศึกษาในด้านต่อไปนี้ว่ามีความทันสมัย,ความสะดวกรวดเร็ว,ความ เพียงพอ,ความน่าเชื่อถือ,สุภาพ และมีความน่าสนใจ เพียงใด -การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องสมุด -การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องคอมพิวเตอร์ -การให้บริการด้านทะเบียนน.ศ. -การให้บริการสารบรรณภาควิชาฯ -การให้บริการของสารบรรณภาควิชาเป็นอย่างไร ในความคิดของท่าน....	แบบสอบถาม ปลายเปิดและ Rating Scale	-ผู้บริหาร, คณะกก.ค้ำ เนินฯ,อ., น.ศ., บัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS) (ต่อ)	3.การให้บริการทางการศึกษา (ต่อ)	-สารบรรณภาควิชาควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง.... -การให้บริการกิจกรรมน.ศ. -ท่านมีความสนใจในกิจกรรมชมรมในระดับใด..... -ท่านเป็นสมาชิกของชมรมใด.... -ความคิดเห็นอื่นๆ	แบบสอบถาม ปลายเปิดและ Rating Scale	-ผู้บริหาร,คณะ กก.ดำเนินฯ, อ., น.ศ., บัณฑิต
	4.การบริหารหลักสูตร -นโยบายและแผน -แผนการดำเนินงาน -แผนการศึกษาของ น.ศ. -การให้บริการการศึกษา -วิชาการ -กิจการนักศึกษา -คลังและพัสดุ -พัสดุและครุภัณฑ์ -งบประมาณ -ระบบบัญชี	1.นโยบายและแผน -ภาควิชามีนโยบายและแผนการดำเนินงาน หลัก สูตรภาคพิเศษ ที่ชัดเจน -ภาควิชามีนโยบายและแผนการดำเนินงาน หลัก สูตรภาคพิเศษ ที่เป็นระบบ -ภาควิชามีนโยบายและแผนการดำเนินงาน หลัก สูตรภาคพิเศษ ที่สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติ -ภาควิชามีนโยบายและแผนการดำเนินงาน หลัก สูตรภาคพิเศษ ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ในส่วนของนักศึกษาภาควิชาฯ มีแผนการศึกษาที่ ชัดเจน -แผนการศึกษาของนักศึกษา มีความเหมาะสมกับ การเรียนการสอนในปัจจุบัน -แผนการศึกษาของนักศึกษา มีความสอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2.การให้บริการการศึกษา โปรดพิจารณาการให้บริการทางการศึกษา ในหลัก สูตรฯ(ภาคพิเศษ) โดยพิจารณาตามหัวข้อที่นำมาให้ ตรงกับลักษณะสภาพความเป็นจริงที่ท่านพบตาม เกณฑ์การประเมินที่นำมา -ห้องสมุด (ทั้งในส่วน ของ หนังสือภาษาไทยและ อังกฤษ)	สัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม ปลายเปิด	-ผู้บริหาร,คณะ กก.ฯ, อ., น.ศ., บัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESSES) (ต่อ)	4.การให้บริการหลักสูตร (ต่อ)	-ห้องคอมพิวเตอร์(ช่วงเวลาที่เปิดบริการ และความเพียงพอของเจ้าหน้าที่) -ทะเบียนนักศึกษา -สารบรรณภาควิชา -ทุนการศึกษา -ชมรมในมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยเข้าร่วมกิจกรรม 3.คลังและพัสดุ -นักศึกษาเคยใช้บริการพัสดุของภาควิชาหรือไม่(เช่น การเบิกอุปกรณ์,การจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ) -ขั้นตอนการทำงานของบริการด้านพัสดุมีความเป็นระบบ -ขั้นตอนการทำงานของบริการด้านพัสดุมีความชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ -ขั้นตอนการทำงานของบริการด้านพัสดุมีความสะดวกรวดเร็ว	แบบสอบถาม ปลายเปิดและ Rating Scale	-ผู้บริหาร, คณาจารย์, อ.น.ศ., บัณฑิต

**แบบสอบถามการประเมินผลหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

ฉบับนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อประกอบการประเมินผล หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่มีการเผยแพร่ใดๆต่อท่าน เพราะข้อมูลจะนำเสนอในลักษณะภาพรวมเท่านั้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้เสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรดังกล่าวได้พิจารณาต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางการศึกษา

ตอนที่ 3 สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป และ การประเมินผลการศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

แบบสอบถาม นักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. อายุ ปี เดือน

2. 2.1 สถานที่ทำงาน ก่อน เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ) ☐ ยังไม่ได้ทำงาน ☐ ทำงานแล้ว

ชื่อสถานที่ทำงาน.....

ตำแหน่ง..... รายได้จากการทำงาน..... บาท/เดือน

งานที่ได้รับผิดชอบเป็นงานประเภทใด มีลักษณะงานอย่างไร.....

หน่วยงานของท่านเป็นโรงงาน, บริษัท หรือ หน่วยงานราชการ ที่ ดำเนินกิจการเกี่ยวกับอะไร.....

2.2 สถานที่ทำงาน ขณะ เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ) ท่านได้ทำงานพิเศษนอกเหนือเวลาเรียนหรือไม่

☐ ไม่ทำ ☐ ทำงานนอกเหนือเวลาเรียน

ชื่อสถานที่ทำงาน.....

ตำแหน่ง..... รายได้ บาท/เดือน

งานที่ได้รับผิดชอบเป็นงานประเภทใด มีลักษณะงานอย่างไร.....

หน่วยงานของท่านเป็นโรงงาน, บริษัท หรือ หน่วยงานราชการ ที่ ดำเนินกิจการเกี่ยวกับอะไร.....

3. ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในหลักสูตรนี้ท่านมี รายได้(เงินเดือน).....บาท/เดือน รายจ่ายส่วนตัว.....บาท/เดือน

-ผู้สนับสนุนทางการเงินขณะที่ท่านศึกษาอยู่ คือ (ระบุ).....

4. เหตุผลที่ท่านเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ โปรดระบุมา 3 ข้อ

1.

2.

3.

5. ท่านคาดว่าจะตนเองจะมีโอกาสสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ภายในระยะเวลา 3 ปี มีกี่เปอร์เซ็นต์%

6. ท่านมีปัญหาด้านการเงินหรือไม่ ☐ มีปัญหา ☐ ไม่มีปัญหา

-ถ้ามีปัญหาด้านการเงินท่านแก้ปัญหาด้วยวิธีใด

7. ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่ (หน่วยกิตละ 600/900 บาท สำหรับน.ศ.รหัส 35,36,37 และหน่วยกิตละ 1,000/2,000 บาท สำหรับน.ศ.รหัส 38)

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

ตอนที่ 2 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางการศึกษา

คำชี้แจง เมื่อท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้วเห็นว่าควรตอบข้อใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น ตามลักษณะสภาพความเป็นจริงที่ท่านพบ

สิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
1. ห้องเรียน	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
2. อาคารปฏิบัติการ	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
	ปลอดภัย						
3.เครื่องมือในวิชาปฏิบัติ	เพียงพอ						
	คุณภาพ						
	การให้บริการในด้านเครื่องมือ						
4.สถานที่อ่านหนังสือและสถานที่พักผ่อนเรียนในช่วงว่าง	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
	ปลอดภัย						
5.วัสดุอุปกรณ์การสอน เช่น VDO,แผ่นที่,เทป หนังสือ,รูปภาพ และหุ่นจำลอง	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ทันสมัย						
	มีประสิทธิภาพ						

สิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
6. เครื่องมือฉายและอุปกรณ์เช่น เครื่องสไลด์, เครื่องฉายข้ามศีรษะ และเครื่องเสียง	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ทันสมัย						
	มีประสิทธิภาพ						
7. การให้บริการห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ทันสมัย						
	สะดวกรวดเร็ว						
	เพียงพอ						
หนังสือในห้องสมุดที่เป็นภาษาไทย	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	มีคุณภาพ						
หนังสือในห้องสมุดที่เป็นภาษาอังกฤษ	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	มีคุณภาพ						
8. ห้องคอมพิวเตอร์	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
ช่วงเวลาที่เปิดบริการห้องคอมพิวเตอร์มีเจ้าหน้าที่ให้บริการ	เหมาะสม						
	เพียงพอ						
9. ด้านทะเบียนนักศึกษา	ทันสมัย						
	สะดวกรวดเร็ว						
	เชื่อถือได้						
10. สารบรรณมาคิราฯ	สุภาพ						
	สะดวกรวดเร็ว						
11. ทุนการศึกษา 5 ทุนต่อชั้นปี จำนวนเงินทุนละ 10,000 บาท	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
12. ชมรมในมหาวิทยาลัยที่ ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	เพียงพอ						
	น่าสนใจ						
13. สิ่งที่ได้จากการไปดูงาน ทัศนศึกษา	ความรู้ใหม่						
	ประสบการณ์						

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านเคยไปทัศนศึกษานอกสถานที่หรือไปศึกษาดูงาน กับ ภาควิชาฯ หรือไม่
☐ เคย ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา ☐ ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 2)
2. ท่านคิดว่าสถานที่ใดหรือโรงงานใดที่ท่านไปดูงานแล้ว มีประโยชน์ กับท่านมากที่สุด (โปรดระบุ 1 ชื่อ)
 1. ชื่อหน่วยงาน
 ลักษณะกิจการของหน่วยงานนั้น.....
3. โปรดระบุชื่อหน่วยงาน, โรงงานหรือบริษัทที่ท่านอยากให้อาจารย์พาไปทัศนศึกษาหรือไปดูงาน(โปรดระบุ 2 ชื่อ)
 1. ชื่อหน่วยงาน
 ลักษณะกิจการของหน่วยงานนั้น.....
 2. ชื่อหน่วยงาน
 ลักษณะกิจการของหน่วยงานนั้น.....
4. ท่านเคยไปชมนิทรรศการทางด้านวิศวกรรมหรือไม่ ☐ ไม่เคย ☐ เคย ประมาณ.....ครั้งต่อปี (โปรดระบุชื่อหรือสถานที่ที่ไปชมนิทรรศการ)
 1.
 2.
5. ท่านคิดว่าทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลควรจัดให้มีการสาธิต และการแสดงผลงานของนักศึกษาหรือไม่
☐ ควรจัด ☐ ไม่ควรจัด
 ควรจัดในลักษณะใด.....
6. ท่านมีความสนใจในกิจกรรมชมรมเพียงใด.....
7. ท่านเป็นสมาชิกของชมรมใดขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในหลักสูตรนี้.....
8. การให้บริการของสารบรรณภาควิชาเป็นอย่างไรในความคิดเห็นของท่าน.....

9. สารบรรณภาควิชาฯ ควรจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง.....

10. ความคิดเห็นอื่นๆ.....

ตอนที่ 3 สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป และการประเมินผลทางการศึกษา

คำชี้แจง ในส่วนนี้ต้องการถามเกี่ยวกับความรู้ลึกและความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ ภาพรวมของสภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไปและการประเมินผลทางการศึกษา ในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ) ในด้านต่างๆ ซึ่ง ผลการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆต่อท่าน ดังนั้นจึงขอให้ท่านพิจารณาข้อความที่ให้มาแต่ละข้อว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากเพียงใด เมื่อท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเห็นว่าควรตอบข้อใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด	เฉพาะผู้ วิจัย
1. เนื้อหาวิชา						
1.1 เนื้อหาวิชาโดยส่วนใหญ่ให้ประโยชน์คุ้มค่ากับเวลาที่เรียน						
1.2 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ในภาคทฤษฎีน่าสนใจ						
1.3 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ในภาคปฏิบัติน่าสนใจ						
1.4 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่ทันสมัย						
1.5 เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่เหมาะสมกับวิทยาการในปัจจุบัน						
1.6 รายวิชามีความต่อเนื่องกันโดยเฉพาะวิชาที่เป็น Prerequisite						
2. วิธีสอนของผู้สอน						
2.1 ผู้สอนมีการลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน						
2.2 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา						
2.3 ผู้สอนอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย						
2.4 ผู้สอนใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา						
2.5 ผู้เรียน ต้องค้นคว้า และทำงานหนักเกินไป						
2.6 ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปประยุกต์ใช้งาน						
2.7 ผู้สอนชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่สอนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง						
2.8 ผู้สอนตอบคำถามได้ตรงจุดและชัดเจน						
2.9 ผู้สอนบอกแหล่งความรู้อื่นๆให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม						
2.10 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนมาดี						
2.11 ผู้สอนสอนโดยไม่สนใจผู้เรียน						
3. อุปกรณ์การสอน						
3.1 ผู้สอนมีอุปกรณ์ช่วยในการสอน						
3.2 ผู้สอนใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น						
3.3 ผู้สอนเลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา						
3.4 อุปกรณ์ที่ผู้สอนใช้สอนกระตุ้นความสนใจผู้เรียน						
4. งานที่กำหนดให้ทำ						
4.1 ปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมายมีความเหมาะสม						
4.2 งานที่มอบหมายช่วยทำให้เข้าใจในบทเรียนมากขึ้น						
4.3 ผู้สอนแบ่งคะแนนได้เหมาะสมกับงานที่มอบหมายให้ทำ						
4.4 ผู้สอนตรวจและส่งงานคืนทุกครั้ง						
4.5 งานที่ให้ทำช่วยเพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่เรียน						
5. บุคลิกภาพของผู้สอน						
5.1 มีความกระตือรือร้นที่จะสอน						
5.2 ผู้สอนมีความรู้ในวิชาที่สอน						
5.3 ผู้สอนเข้าสอนตรงต่อเวลา						
5.4 ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม						
5.5 ผู้สอนมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการสอน						

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
6. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน						
6.1 ผู้สอนให้ความเป็นกันเองกับผู้เรียนให้แง่คิดและจริยธรรมในวิชาชีพ						
6.2 ผู้สอนรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน						
6.3 ผู้สอนคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน						
6.4 ผู้สอนให้ความสนใจกับผู้เรียน						
6.5 บรรยากาศในห้องเรียนเคร่งเครียด						
6.6 ผู้สอนพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน						
7. การประเมินผลการศึกษา						
7.1 การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายมีความชัดเจน						
7.2 การให้คะแนนในวิชาที่มีปฏิบัติการมีความชัดเจน						
7.3 การให้คะแนนในวิชาที่มีทั้งของการบรรยายและปฏิบัติการ รวมกัน มีความชัดเจนแน่นอน						
7.4 การให้คะแนนในวิชาที่มีการบรรยายมีความยุติธรรม						
7.5 การให้คะแนนในวิชาที่มีปฏิบัติการมีความยุติธรรม						
7.6 การให้คะแนนในวิชาที่มีทั้งของการบรรยายและปฏิบัติการ มีความยุติธรรมและเที่ยงตรง						
7.7 ข้อสอบส่วนใหญ่ออกได้ตรงตามขอบเขตของเนื้อหาวิชาที่กำหนด						
7.8 ข้อสอบส่วนใหญ่ออกได้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียนมาทั้งหมด						
7.9 อาจารย์ผู้สอนส่วนมากมีความยุติธรรมในการตัดเกรด						
7.10 อาจารย์ผู้สอนส่วนมากมีความชัดเจนในการตัดเกรด						
8.1 เมื่อผู้สอนให้งานหรือ น.ค. ม.งานโครงการ น.ค. ใช้นิเทศภาค วิชา ในด้าน เบื้องต้น และ การจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ						
8.2 ขั้นตอนการทำงานของกรให้บริการด้านพัสดุมีความเป็นระบบ						
8.3 ขั้นตอนการทำงานของกรให้บริการด้านพัสดุมีความชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้						
8.4 ขั้นตอนการทำงานของกรให้บริการด้านพัสดุมีความสะดวก รวดเร็ว						

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ในการจัดการเรียนการสอนช่วงเวลา 17.00-22.00 น. ในวันจันทร์-วันศุกร์ และ 08.00-16.00 น. ในวันเสาร์-วันอาทิตย์ มีความเหมาะสมหรือไม่

☐ เหมาะสม เพราะ.....

☐ ไม่เหมาะสม เพราะ.....

ควรจัดการเรียนการสอน ช่วงเวลา.....ในวันจันทร์-วันศุกร์

ช่วงเวลา.....ในวันเสาร์-วันอาทิตย์

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการที่ม.ศ.(ภาคพิเศษ) ตกออกและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นจำนวนมากในแต่ละปี การศึกษา.....

แนวทางแก้ไข 1.....

2.....

3. ในความคิดของท่าน ท่านอยากให้อาจารย์มีการประเมินผลการเรียนในรูปแบบใดจึงจะมีความยุติธรรมและเหมาะสมที่สุด.....

4. ในส่วนของนักศึกษาภาควิชาฯมีแผนการศึกษาที่ชัดเจนกับสภาพการจัดการเรียนการสอน หรือไม่

☐ ชัดเจน ☐ ไม่ชัดเจน

5. แผนการศึกษาของนักศึกษามีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน หรือไม่

☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ควรจัดแผนการศึกษาในลักษณะใด

6. ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ)นี้มีข้อดีและข้อด้อยอย่างไรบ้าง

ข้อดี

ข้อด้อย

ท่านคิดว่าน่าจะมีการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฯในด้านใดบ้าง.....

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านได้เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ)นี้ ท่านมีปัญหา และข้อเสนอแนะใดที่จะให้ทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลปรับปรุงโปรดเสนอแนะ เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯนี้ต่อไป

ปัญหาที่พบ

ข้อเสนอแนะ

ขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	1-เพศ 2-อายุ 3-สถานภาพสมรส 4-ตำแหน่งทางวิชาการ 5-ตำแหน่งการทำงาน 6-วุฒิทางการศึกษาสูงสุด 7-ภูมิลำเนา	1-เพศ () ชาย () หญิง 2-อายุ ปี 3-สถานภาพสมรส () สมรส () โสด () อื่นๆระบุ.. 4-ตำแหน่งทางวิชาการ () อ.() ผศ.() รศ.() ศ. 5-ตำแหน่งในการทำงาน.....คำตอบ แทน...บาท/เดือน 6-วุฒิการศึกษาสูงสุด 7-ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด..... 8.ท่านสอนหลักสูตรนี้มากี่ปีแล้ว.....	1,3,4,6 เก็บ ข้อมูลจาก ทะเบียนประวัติ ของอาจารย์ 2,5,7 แนวทาง ในการ สัมภาษณ์	1,3,4,5 ทราบจาก ทะเบียน ประวัติ
บริบท(CONTEXT)	1.จุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ -นำความรู้มาใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -การเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น -ความคิดริเริ่ม -มีความสามารถในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพ 2.โครงสร้างและเนื้อหาวิชา 1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 2.หมวดวิชาเฉพาะ 3.หมวดวิชาเลือกเสรี	1.จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนเพียงใด 2.จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร 3.จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร 4.จุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่จะนำไปปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด 5.ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการยกเว้นและเทียบรายวิชาของหลักสูตรนี้(ในด้านความเหมาะสมของรายวิชา, จำนวนหน่วยกิต) 6.โครงสร้างและเนื้อหาวิชามีความเหมาะสมและทันสมัยที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพียงใด 7.มีรายวิชาใดบ้างที่ได้รับการยกเว้น แต่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากในการทำงาน.... 8.นอกจากเนื้อหาวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรปัจจุบันแล้วท่านคิดว่าควรจัดเนื้อหาวิชาใดเพิ่มเติม. -ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	แบบสอบถาม Rating Scale และแนวทาง ในการ สัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
ปัจจัยเบื้องต้น (INPUT)	1.บุคลากร -วุฒิการศึกษา (ทราบจาก ทะเบียน) -ตำแหน่งทางวิชาการ(ทราบจากทะเบียน) -ประสบการณ์การสอน -ความเข้าใจในหลักสูตร -บทบาทของบุคลากรตอน.ศ. -ภาระงาน	1.ท่านมีประสบการณ์การสอนในสาขา ME. กี่ปี 2.รวมระยะเวลาที่ท่านเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมด...ปี 3.ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้เปิดขึ้นมาเพื่ออะไร..... 4.ท่านเคยเห็น/อ่านตัวเนือหาหลักสูตรนี้หรือไม่.....เพราะเหตุใด..... 5.ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้ในส่วนใดบ้าง(งานสอน, งานบริหาร, เป็นกรรมการเฉพาะกิจ,อื่นๆ) 6.ท่านมีบทบาทอะไรบ้างตอน.ศ. ในหลักสูตรนี้ (อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ, อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม, อื่นๆ ระบุ) 7.ถ้ามีบุคคลภายนอกมาถามท่านเกี่ยวกับหลักสูตรนี้ท่านจะสรุปสั้นๆเกี่ยวกับหลักสูตรนี้ได้ว่าอย่างไร.. และจะแนะนำให้มาเรียนที่นี่หรือไม่ด้วยเหตุผลใด... 8.ท่านมีจำนวนวิชาที่สอนในภาคต้นปีการศึกษา2538 วิชา 9.ท่านมีจำนวนวิชาที่สอนในภาคปลาย/ปีการศึกษา2538 วิชา 10.ท่านมีชั่วโมงสอนในภาคต้นปีการศึกษา2538กี่ ชั่วโมง 11.ท่านมีชั่วโมงสอนในภาคปลาย/ปีการศึกษา2538กี่ ชั่วโมง 12.ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆที่นอกเหนือจากการสอนประมาณ.ชม./สัปดาห์ 13.ท่านคิดว่าปริมาณงานกับบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความสมดุลหรือไม่ 14.ท่านมีเวลาเตรียมสอนประมาณ...ชั่วโมง/สัปดาห์	1,3,4,5,6,7, 12,13,14 แนวทางในการ สัมภาษณ์ 2,8,9,10,11. ทราบจาก ทะเบียน,คำ สั่ง และ เอกสารต่างๆ	2,8,9,10,11. ทราบจาก ทะเบียน

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
ปัจจัยเบื้องต้น (INPUT) (ต่อ)	สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 1.อาคาร-สถานที่ 2.วัสดุอุปกรณ์การสอน	ท่านคิดว่าสิ่งอำนวยความสะดวกต่อไปนี้มีความเหมาะสม, ความเพียงพอ, ประสิทธิภาพในการใช้งาน และความทันสมัยมากน้อยเพียงใด 1.1 อาคารสถานที่(อาคารเรียน , อาคารปฏิบัติการ, สถานที่อ่านหนังสือ/ที่พักขณะรอเรียน) 1.2 วัสดุอุปกรณ์การสอน แต่ละประเภท (ประเภทวัสดุ/เครื่องมือ/เทคนิคและวิธีการ) 1.3 ทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลควรจัดให้มีการสาธิต และการแสดงผลงานของนักศึกษาหรือไม่.....ควรจัดในลักษณะใด..... 1.4 งานธุรการ/งานบริหารของภาควิชา 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษา..... ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	แบบสอบถาม Rating Scale และการสัมภาษณ์	
กระบวนการ (PROCESS)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป -เนื้อหาวิชา -วิธีสอน -การใช้อุปกรณ์การสอน -งานที่กำหนดให้ -บุคลิกผู้สอน -ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน -ช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไปในด้านต่อไปนี้อย่างไร 1.1 เนื้อหาวิชา(เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพ, ความยากง่ายในการสอนและการทำความเข้าใจ, ความทันสมัย)(ต้องระบุให้ชัดเจนถึงลักษณะของรายวิชาว่าเป็นบรรยาย/lab/ทั้ง 2 อย่าง) 1.2 วิธีสอน(การเตรียมการสอน, วิธีที่ใช้สอน, การให้งานนักศึกษา) 1.3 อุปกรณ์การสอน (ชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน, ความต้องการอุปกรณ์เพิ่มเติม) 1.4 งานที่กำหนดให้ทำ (ปริมาณงาน, การให้คะแนนงาน, การตรวจและคืนงาน) 1.5 ผู้สอนในหลักสูตรนี้ควรมีคุณสมบัติหรือมีความสามารถพิเศษอย่างไร 1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในขณะทำการสอนเป็นอย่างไร 1.7 ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	แนวทางในการสัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS) (ต่อ)	2.การประเมินผล การเรียนรู้(จะทำ การประเมินใน ลักษณะของ ภาพรวม)ในด้าน -รูปแบบของการ ประเมิน -เกณฑ์การให้ คะแนน -ระดับพฤติกรรม ที่วัด -เครื่องมือที่ใช้วัด -วิธีการ(ตัดเกรด)	2.1 มีการทดสอบความรู้นักศึกษาก่อนดำเนินการ สอนหรือไม่(Pre test) 2.2 มีการตกลงกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในการ เรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร....(สอบกลางภาค% สอบปลายภาค% สอบย่อย% งานที่ให้ ทำ% อื่นๆระบุ....%) 2.3 มีการสอบในแต่ละภาคการศึกษาที่ครั้ง ...มีการ สอบอะไรบ้าง... 2.4 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลน.ศ.โดยส่วนใหญ่อาศัย คะแนนจากการสอบครั้งใดเป็นหลัก...และใช้คะแนน จากวิธีใดร่วมพิจารณาอีก... 2.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการเรียนของน.ศ.มี อะไรบ้าง....คิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร 2.6 ข้อสอบส่วนใหญ่มุ่งวัดพฤติกรรมในระดับ ใด.....(เอาข้อสอบมาวิเคราะห์ด้วย) 2.7 ท่านใช้วิธีการใดในการตัดเกรดนักศึกษา..... 2.8 ท่านเคยผ่านการอบรมหรือเรียนในเรื่องของการ วัดและการประเมินผลการเรียนหรือไม่...จากที่ใด... 2.9 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการตกออก และพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา...	แนวทางใน การ สัมภาษณ์	
	3.การให้บริการ ทางการศึกษา -วิชาการ -ห้องสมุด -ห้อง คอมพิวเตอร์ -ทะเบียน -สารบรรณ	3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการให้บริการทาง การศึกษาในด้านต่างๆต่อไปนี้(ให้พิจารณาในส่วน ของความ ทันสมัย,ความสะดวกรวดเร็ว,ความเพียงพอ และ ความน่าเชื่อถือ) 3.1 การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องสมุด 3.2 การให้บริการทางวิชาการในด้านห้อง คอมพิวเตอร์ 3.3 การให้บริการด้านทะเบียนน.ศ. 3.4 การให้บริการสารบรรณภาควิชาฯ	แนวทางใน การ สัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS) (ต่อ)	3.การให้บริการทางการศึกษา (ต่อ) -กิจกรรมนักศึกษา -ทุนการศึกษา -ชมรม 4. การบริหารหลักสูตร - นโยบายและแผน - การให้บริการทางการศึกษา - คลังและพัสดุ - รุรการ	3.5 การให้บริการกิจกรรมน.ศ. 3.6 การให้ทุนการศึกษา 3.7 กิจกรรมชมรม -ข้อเสนอแนะ อื่นๆ..... 4.1 ในปัจจุบันการบริหารหลักสูตรมีนโยบายและแผนการดำเนินการที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้หรือไม่ และมีนโยบายที่จะบริหารหลักสูตรนี้ให้เป็นไปในทิศทางใด 4.2 ท่านคิดว่าแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร 4.3 ท่านคิดว่าในการบริหารหลักสูตรน่าจะมีวิธีการหรือนโยบายใดที่จะรักษาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร 4.4 ท่านอยากให้ภาควิชามีนโยบายเกี่ยวกับการให้บริการทางการศึกษาของภาคพิเศษอย่างไรบ้าง 4.5 ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตในปัจจุบัน(วิชาบรรยาย หน่วยกิตละ 1,000. บาทและวิชาปฏิบัติหน่วยกิตละ 2,000 บาท)มีความเหมาะสมหรือไม่ และแนวโน้มค่าหน่วยกิตของหลักสูตรภาคพิเศษควรเป็นอย่างไร 4.6 การจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าสมนาคุณพิเศษที่อาจารย์ได้รับมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร 4.7 ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไรในการพัฒนาอุปกรณ์ทางด้านการเรียนการสอน 4.8 ในส่วนของงานคลังและพัสดุ มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน รัดกุม เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้ หรือไม่ 4.9 การทำงานธุรการมีขอบข่ายงานที่ชัดเจน เป็นระบบ หรือไม่ พิจารณาได้จากสิ่งใด และจำนวนเจ้าหน้าที่ที่มีเพียงพอ, เหมาะสมกับหน้าที่หรือไม่	แนวทางในการสัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	ลักษณะเครื่องมือ	หมายเหตุ
ผลผลิต (Product)	ผู้สำเร็จการศึกษา 1.ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตรในด้าน 2.การยอมรับในการทำงาน 3.คุณภาพของงาน	1. ท่านคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเด่นเฉพาะตัวอย่างไร 2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีรู้ความสามารถในทางทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างไร จะแตกต่างจากนักศึกษาในภาคปกติหรือไม่ 3. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่างๆจะยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้เพียงใด 4. ท่านคาดหวังบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดหรือไม่ ด้วยเหตุผลใด	แนวทางในการสัมภาษณ์	

แบบสอบถามการประเมินผลหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฉบับอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อประกอบการประเมินผล หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลเสียใดๆต่อท่าน เพราะข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรดังกล่าวได้พิจารณาต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาประเมิน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ในแต่ละข้อว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับใดใน 5 ระดับ คือ 1,2,3,4 และ 5 โดยการเติมหมายเลขลงไปในช่วงเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านให้ครบทุกข้อและทุกช่อง ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น น้อย
- 3 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น ปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มาก
- 5 หมายถึง ท่านพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินด้านนั้น มากที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร นี้มีคุณสมบัติต่อไปนี้	เกณฑ์การประเมิน			
	ความชัดเจนด้าน ภาษาของจุดมุ่ง หมายหลักสูตร	ความสอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความ ต้องการของสังคมไทย ในปัจจุบัน	สอดคล้องกับ สภาพการจัดการ เรียนการสอน	สามารถ นำไปใช้ ปฏิบัติได้ จริง
1.มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลใน ภาคทฤษฎีอย่างแตกฉาน				
2.มีความรู้ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลใน ภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี				
3.สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
4.มีความสามารถเผยแพร่ความรู้ทาง วิศวกรรมเครื่องกลให้กับบุคคลในวิชาชีพ หรือบุคคลอื่นได้ชัดเจนถูกต้อง				
5.ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม				
6.มีความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาใน วิชาชีพได้ด้วยตนเอง				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง เมื่อท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้วเห็นว่าควรตอบข้อใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น ตามลักษณะสภาพความเป็นจริงที่ท่านพบ

สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
1. ห้องเรียน	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
2. อาคารปฏิบัติการ	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
	ปลอดภัย						
3. เครื่องมือในวิชาปฏิบัติการ	เพียงพอ						
	คุณภาพ						
	ผู้ให้บริการในด้านเครื่องมือ						
3. สถานที่อ่านหนังสือและสถานที่พักนอนหรือเรียนในช่วงพักของนักศึกษา	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ความสะอาด						
	แสงสว่าง						
	ปลอดภัย						
4. วัสดุอุปกรณ์การสอน เช่น VDO, หนังสือ, รูปภาพ, ฟิล์มจำลอง, เทป	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ทันสมัย						
	มีประสิทธิภาพ						
5. เครื่องมือฉายและอุปกรณ์ เช่น เครื่องสไลด์, เครื่องฉายข้ามศีรษะ, เครื่องเสียง	เพียงพอ						
	เหมาะสม						
	ทันสมัย						
	มีประสิทธิภาพ						
6. การให้บริการห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ทันสมัย						
	สะดวกรวดเร็ว						
	เพียงพอ						

สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	เกณฑ์การประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อเสนอแนะ
6.(ต่อ)หนังสือในห้องสมุดที่เป็นภาษาไทย	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	มีคุณภาพ						
	หนังสือในห้องสมุดที่เป็นภาษาอังกฤษ						
	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
	มีคุณภาพ						
7. ห้องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา	ทันสมัย						
	เพียงพอ						
ช่วงเวลาที่เปิดบริการมีเจ้าหน้าที่ให้บริการ	เหมาะสม						
	เพียงพอ						
8. ด้านทะเบียนนักศึกษา	ทันสมัย						
	สะดวกรวดเร็ว						
	เชื่อถือได้						
9.ทุนการศึกษา 5 ทุนต่อชั้นปี จำนวนเงินทุนละ10,000 บาท	เพียงพอ						
	เหมาะสม						

แนวทางการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

เกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

ผู้ถูกสัมภาษณ์ วันที่สัมภาษณ์

เริ่มเวลา น. สถานที่

ข้อมูลส่วนตัว

1. อายุ.... ปี
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
3. ภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดใด

ด้านบริบท

1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนเพียงใด
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร
3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร
4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรนี้ท่านคิดว่าเหมาะสมที่จะนำไปปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด
5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการยกเว้นและเทียบรายวิชาของหลักสูตรนี้(ในด้านความเหมาะสมของรายวิชา, จำนวนหน่วยกิต)
6. โครงสร้างและเนื้อหาวิชามีความเหมาะสมและทันสมัยที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพียงใด
7. มีรายวิชาใดบ้างที่ได้รับการยกเว้น แต่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากในการทำงาน
8. นอกจากเนื้อหาวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรปัจจุบันแล้วท่านคิดว่าควรจัดเนื้อหาวิชาใดเพิ่มเติม
9. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ด้านบุคลากร

1. ท่านมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลมาแล้วกี่ปี
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้เปิดขึ้นมาเพื่ออะไร
3. ท่านเคยเห็น/อ่านตัวเนื้อหาหลักสูตรนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้ในส่วนใดบ้าง(งานสอน, งานบริหาร, เป็นกรรมการเฉพาะกิจ,อื่นๆ)
5. ท่านมีบทบาทอะไรบ้างต่ออน.ศ.ในหลักสูตรนี้ (อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ, อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม, อื่นๆ ระบุ)
6. ถ้ามีบุคลากรภายนอกมาถามท่านเกี่ยวกับหลักสูตรนี้ท่านจะสรุปสั้นๆเกี่ยวกับหลักสูตรนี้ได้ว่อย่างไร
7. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆที่นอกเหนือจากการสอนประมาณ ชม./สัปดาห์
8. ท่านคิดว่าปริมาณงานกับบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความสมดุลหรือไม่
9. ท่านมีเวลาเตรียมสอนประมาณ กี่ชั่วโมง/สัปดาห์

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าสิ่งอำนวยความสะดวกต่อไปนี้มีความเหมาะสม,ความเพียงพอ,ประสิทธิภาพในการใช้งาน และความทันสมัยมากน้อยเพียงใด
 - 1.1 อาคารสถานที่(อาคารเรียน , อาคารปฏิบัติการ,สถานที่อ่านหนังสือ/ที่พักขณะเรียน)
 - 1.2 วัสดุอุปกรณ์การสอน แต่ละประเภท(ประเภทวัสดุ/เครื่องมือ/เทคนิคและวิธีการ)
 - 1.3 ทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลควรจัดให้มีการสาธิต และการแสดงผลงานของนักศึกษาหรือไม่ ควรจัดในลักษณะใด
 - 1.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ด้านกระบวนการ

สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป

- ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไปในด้านต่อไปนี้
- 1.1 เนื้อหาวิชา(เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพ, ความยากง่ายในการสอนและการทำความเข้าใจ, ความทันสมัย)
 - 1.2 วิธีสอน(การเตรียมการสอน, วิธีที่ใช้สอน, การให้งานนักศึกษา)
 - 1.3 อุปกรณ์การสอน (ชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน, ความต้องการอุปกรณ์เพิ่มเติม)
 - 1.4 งานที่กำหนดให้ทำ (ปริมาณงาน, การให้คะแนนงาน, การตรวจและคืนงาน)
 - 1.5 ผู้สอนในหลักสูตรนี้ควรคุณสมบัติ หรือมีลักษณะอย่างไร
 - 1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในขณะทำการสอนเป็นอย่างไร
 - 1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน

ด้านการประเมินผลการเรียน

- 2.1 มีการทดสอบความรู้นักศึกษาก่อนดำเนินการสอนหรือไม่(Pre test)
- 2.2 มีการตกลงกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร (สอบกลางภาค..% สอบปลายภาค..% สอบย่อย% งานที่ให้ทำ% อื่นๆระบุ....%)
- 2.3 มีการสอบในแต่ละภาคการศึกษาที่ครั้ง มีการสอบอะไรบ้าง
- 2.4 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลน.ศ.โดยส่วนใหญ่อาศัยคะแนนจากการสอบครั้งใดเป็นหลักและใช้คะแนนจากวิธีใดร่วมพิจารณาอีก
- 2.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการเรียนของน.ศ.มีอะไรบ้างคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
- 2.6 ข้อสอบส่วนใหญ่มุ่งวัดพฤติกรรมในระดับใด
- 2.7 ท่านใช้วิธีการใดในการตัดเกรดนักศึกษา
- 2.8 ท่านเคยผ่านการอบรมหรือเรียนในเรื่องของการวัดและการประเมินผลการเรียนหรือไม่จากที่ใด
- 2.9 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการตักออกและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ด้านการให้บริการทางการศึกษา

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการให้บริการทางการศึกษาในด้านต่างๆต่อไปนี้ (ให้พิจารณาในส่วนของความทันสมัย,ความสะดวกรวดเร็ว,ความเพียงพอ และความน่าเชื่อถือ)

- | | |
|--|---|
| 3.1 การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องสมุด | 3.2 การให้บริการทางวิชาการในด้านห้องคอมพิวเตอร์ |
| 3.3 การให้บริการด้านทะเบียนน.ศ. | 3.4 การให้บริการสารบรรณภาควิชาฯ |
| 3.5 การให้บริการกิจกรรมน.ศ. | 3.6 การให้ทุนการศึกษา |
| 3.7 กิจกรรมชมรม | 3.8 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ |

ด้านการบริหารหลักสูตร

- 4.1 ในปัจจุบันการบริหารหลักสูตรมีนโยบายและแผนการดำเนินการที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้หรือไม่ และมีนโยบายที่จะบริหารหลักสูตรนี้ให้เป็นไปในทิศทางใด
- 4.2 ท่านคิดว่าแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร
- 4.3 ท่านคิดว่าการบริหารหลักสูตรน่าจะมีวิธีการหรือนโยบายใดที่จะรักษาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร
- 4.4 ท่านมีนโยบายการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษาของหลักสูตรภาคพิเศษอย่างไร
- 4.5 ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตในปัจจุบัน(วิชาบรรยายหน่วยกิตละ 1,000. บาทและวิชาปฏิบัติหน่วยกิตละ 2,000. บาท)มีความเหมาะสมหรือไม่ และแนวโน้มค่าหน่วยกิตของหลักสูตรภาคพิเศษควรเป็นอย่างไร
- 4.6 การจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าสมนาคุณพิเศษที่ท่านได้รับ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- 4.7 ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไรในการพัฒนาอุปกรณ์ทางการเรียนการสอน
- 4.8 ในส่วนของงานคลังและพัสดุ มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน,รัดกุม,เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ หรือไม่
- 4.9 การทำงานธุรการ(ร่าง,พิมพ์,รับ-ส่ง,ทำลาย หนังสือราชการ, จัดเก็บเอกสาร และงานทั่วไป)มีขอบข่ายงานที่ชัดเจน เป็นระบบ หรือไม่ พิจารณาได้จากสิ่งใด และจำนวนเจ้าหน้าที่มีเพียงพอและเหมาะสมกับหน้าที่หรือไม่

ด้านผลผลิต

1. ท่านคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเด่นเฉพาะตัวอย่างไร
 2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีความรู้ความสามารถในทางทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างไรจะแตกต่างจากนักศึกษาในภาคปกติหรือไม่ อย่างไร
 3. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่างๆจะยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้หรือไม่อย่างไร
 4. ท่านคาดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่เพราะเหตุใด
- สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.

ขอบเขตและแนวทางในการสัมภาษณ์ ฉบับผู้บริหาร

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	1-เพศ 2-ตำแหน่งทางวิชาการ 3-ตำแหน่งการทำงาน 4-สถานที่ทำงาน	1-เพศ () ชาย () หญิง 2-ตำแหน่งทางวิชาการ()อ.()ผศ.()รศ.() ศ. 3-ตำแหน่งในการทำงาน.....และประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับภาคพิเศษ.... 4-สถานที่ทำงาน	แนวทางในการสัมภาษณ์	
บริบท (CONTEXT)	1.จุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ -นำความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ -การเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น -ความคิดริเริ่ม -มีความสามารถในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพ 2.โครงสร้างและเนื้อหาวิชา (ทุกหมวด)	1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนหรือไม่อย่างไร 2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร 3. จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรท่านคิดว่าสามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับใดและอย่างไร 4. ท่านมีแนวทางหรือแนวความคิดอย่างไรในการที่จะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการยกเว้นและเทียบรายวิชาของหลักสูตรนี้..... 6.โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ 7.ความคิดเห็นอื่นๆ.....	แนวทางในการสัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป 2.การประเมินผลการเรียน(จะทำการประเมินในลักษณะของภาพรวม) 3.การให้บริการทางการศึกษา 4.การบริหารหลักสูตร	1. โดยภาพรวมท่านมองสภาพการจัดการเรียนการสอนในภาคพิเศษเป็นอย่างไรในปัจจุบัน และมีแนวความคิดที่อยากจะให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางใด 2. ท่านคิดว่าในหลักสูตรภาคพิเศษนี้ควรจะใช้การประเมินผลการศึกษาในรูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด 3. การให้บริการทางการศึกษากับนักศึกษาภาคพิเศษในด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา มีแนวโน้มและทิศทางเป็นอย่างไร 4. ในปัจจุบันการบริหารหลักสูตรมีนโยบายและแผนการดำเนินการเหมาะสมหรือไม่ และมีนโยบายที่จะบริหารหลักสูตรนี้ให้เป็นไปในทิศทางใด 5. ท่านคิดว่าในการบริหารหลักสูตรน่าจะมีวิธีการหรือนโยบายใดที่จะรักษาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร 6. ท่านมีนโยบายการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษารองหลักสูตรภาคพิเศษอย่างไร 7.ท่านคิดว่าค่าน่วยกิตในปัจจุบัน(วิชาบรรยาย หน่วยกิตละ 1,000. บาทและวิชาปฏิบัติหน่วยกิตละ 2,000. บาท)มีความเหมาะสมหรือไม่ และแนวโน้มค่าน่วยกิตของหลักสูตรภาคพิเศษควรเป็นอย่างไร 8. ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไรในการพัฒนาอุปกรณ์(เครื่องมือ,วัสดุทางด้านการเรียนการสอน	แนวทางในการ สัมภาษณ์	
ผลผลิต (Product)	ผู้สำเร็จการศึกษา 1.ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2.การยอมรับในการทำ งาน 3.คุณภาพของงาน	1.ท่านคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเด่นเฉพาะตัวอย่างไร 2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีรู้ความสามารถในทางทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างไร จะแตกต่างจากนักศึกษาในภาคปกติหรือไม่ 3. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่างๆจะยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้เพียงใด 4. ท่านคาดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดหรือไม่ ด้วยเหตุใด	แนวทางในการ สัมภาษณ์	

แนวทางการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

ผู้ถูกสัมภาษณ์..... วันที่สัมภาษณ์.....

สถานที่..... เวลาเริ่ม น.

ข้อมูลส่วนตัว

1. ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ตำแหน่งในการทำงาน
3. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับภาคพิเศษ
4. สถานที่ทำงาน

ด้านบริบท

1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนหรือไม่อย่างไร
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร
3. จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรท่านคิดว่าสามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับใดและอย่างไร
4. ท่านมีแนวทางหรือแนวความคิดอย่างไรในการที่จะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการยกเว้นและเทียบรายวิชาของหลักสูตรนี้
6. โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
7. ความคิดเห็นอื่นๆ

ด้านกระบวนการ

1. ท่านมองสภาพการจัดการเรียนการสอนในภาคพิเศษในด้านต่อไปนี้ในปัจจุบัน และมีแนวความคิดที่อยากจะให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางใด

- ด้านเนื้อหาวิชา - ด้านอุปกรณ์การสอน - ด้านบุคลากรผู้สอน - ด้านช่วงเวลาที่ใช้เรียน	- ด้านวิธีสอน - ด้านงานที่กำหนดให้ทำ - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
--	---
2. ท่านคิดว่าในหลักสูตรภาคพิเศษนี้ควรจะใช้การประเมินผลการศึกษาในรูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุดและควรตัดเกรดร่วมกับภาคปกติหรือไม่
3. การให้บริการทางการศึกษากับนักศึกษาภาคพิเศษในด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา มีแนวโน้มและทิศทางเป็นอย่างไร (ด้านวิชาการ ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ระบบทะเบียน และสารบรรณ ด้านกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ทุนการศึกษา และชมรม)
4. ในปัจจุบันการบริหารหลักสูตรมีนโยบายและแผนการดำเนินการเหมาะสมหรือไม่ และมีนโยบายที่จะบริหารหลักสูตรนี้ให้เป็นไปในทิศทางใด

5. ท่านคิดว่าในการบริหารหลักสูตรน่าจะมีวิธีการหรือนโยบายใดที่จะรักษาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร
6. ท่านมีนโยบายการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษาของหลักสูตรภาคพิเศษอย่างไร
7. ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตในปัจจุบัน(วิชาบรรยายหน่วยกิตละ 1,000 บาท และวิชาปฏิบัติการหน่วยกิตละ 2,000 บาท) มีความเหมาะสมหรือไม่และ แนวโน้มค่าหน่วยกิตของหลักสูตรภาคพิเศษควรเป็นอย่างไร
8. ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไรในการพัฒนาอุปกรณ์(เครื่องมือ,วัสดุอุปกรณ์,สื่อการสอน)ทางด้านการเรียนการสอน

ด้านผลผลิต

1. ท่านคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเด่นเฉพาะตัวอย่างไร(ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง)
2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีความรู้ความสามารถในทางทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างไรจะแตกต่างจากนักศึกษาในภาคปกติหรือไม่ อย่างไร
3. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่างๆจะยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้หรือไม่อย่างไร
4. ท่านคาดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ด้วยเหตุใด
อื่นๆ.....สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา14.

ขอบเขตและแนวทางในการสัมภาษณ์ กรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ(ภาคพิเศษ)

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	1-เพศ 2-อายุ 3-สถานภาพสมรส 4ตำแหน่งทางวิชาการ 5-ตำแหน่งการทำงาน 6-วุฒิทางการศึกษาสูงสุด 7-ภูมิลำเนา	1-เพศ () ชาย () หญิง 2-อายุ ปี 3-สถานภาพสมรส () สมรส () โสด () อื่นๆระบุ... 4-ตำแหน่งทางวิชาการ () อ.() ผศ.() รศ., () ศ 5-ตำแหน่งในการทำงาน 6-วุฒิการศึกษาสูงสุด 7-ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด.... 8-ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับภาคพิเศษ	แนวทางในการสัมภาษณ์	1,3,4,6 ไม่ถามทราบจากทะเบียนประวัติ
บริบท (CONTEXT)	1.จุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ -นำความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ -การเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น -ความคิดริเริ่ม -มีความสามารถในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพ 2.โครงสร้างและเนื้อหาวิชา (ทุกหมวด)	1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนหรือไม่อย่างไร 2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร 3. จากจุดมุ่งหมายข้างต้นท่านคิดว่าสามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับใดและอย่างไร 4. ท่านมีแนวทางหรือแนวความคิดอย่างไรในการที่จะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการยกเว้นและเทียบรายวิชาของหลักสูตรนี้.....	แนวทางในการสัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
บริบท (CONTEXT) (ต่อ)	โครงสร้างและเนื้อหาวิชา (ต่อ)	6. โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือไม่อย่างไร 7. ความคิดเห็นอื่นๆ.....	แนวทางในการสัมภาษณ์	
ปัจจัยเบื้องต้น (Input)	1. งบประมาณ - แหล่งที่มา - แผนการใช้งบประมาณ	1. รายได้ของหลักสูตรมาจากแหล่งใดบ้าง (คำนวณหน่วยกิต, ค่าธรรมเนียมพิเศษ, งบประมาณจาก....) 2. มีการทำแผนการใช้งบประมาณหรือไม่ เป็นลักษณะใด (ปีการศึกษา, ภาคการศึกษา, หลายๆปี) 3. ท่านคิดว่างบประมาณที่ได้รับเพียงพอหรือไม่.... 4. ท่านคิดว่าควรจะได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นอีกเท่าใด หรือเงินช่วยเหลือจากแหล่งใดบ้าง... 5. วิธีการใช้งบประมาณมีขอบเขตอย่างไรและมีความรัดกุมเพียงใด.... 6. มีการตรวจสอบบัญชีรายรับ-จ่ายหรือไม่...ใครเป็นผู้ตรวจสอบ.... 7. เมื่อมีเงินเหลือจากการดำเนินงานในแต่ละปี ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร. 8. โดยภาพรวมแล้วหลักสูตรนี้ตั้งแต่เปิดสอนมามีความคุ้มทุน/คุ้มค่าหรือไม่เพียงใด..	แนวทางในการสัมภาษณ์	1. ข้อมูลจากการเงินภาคพิเศษ

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS)	1.สภาพการจัดการเรียนการสอนทั่วไป 2.การประเมินผลการเรียน(จะทำการประเมินในลักษณะของภาพรวม) 3.การให้บริการทางการศึกษา - วิชาการ - กิจกรรมนศ. 4.การบริหารหลักสูตร - นโยบายและแผน - การให้บริการการศึกษา - คลังและวัสดุ - อื่นๆ	1.โดยภาพรวมท่านมองสภาพการจัดการเรียนการสอนในภาคพิเศษเป็นอย่างไรในปัจจุบัน และมีแนวความคิดที่อยากจะให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางใด 2.2 ในการประเมินผลควรเหมือนหรือต่างจากภาคปกติอย่างไร (ควรใช้เกณฑ์เดียวกันหรือไม่เพราะเหตุใด) 3.การให้บริการทางการศึกษากับนักศึกษาในด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา มีแนวโน้มและทิศทางเป็นอย่างไร 4.1 ในปัจจุบันการบริหารหลักสูตรมีนโยบายและแผนการดำเนินการที่ชัดเจนเหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้หรือไม่ และมีนโยบายที่จะบริหารหลักสูตรนี้ให้เป็นไปในทิศทางใด 4.2 ท่านคิดว่าแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร 4.3 ท่านคิดว่าในการบริหารหลักสูตรน่าจะมีวิธีการหรือนโยบายใดที่จะรักษาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร 4.4 ท่านมีนโยบายการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษาของหลักสูตรภาคพิเศษอย่างไร 4.5 ท่านคิดว่าค่าน่วยกิตในปัจจุบัน(วิชาบรรยายหน่วยกิตละ 1,000. บาทและวิชาปฏิบัติหน่วยกิตละ 2,000. บาท)มีความเหมาะสมหรือไม่ และแนวโน้มค่าน่วยกิตของหลักสูตรภาคพิเศษควรเป็นอย่างไร	แนวทางในการสัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
กระบวนการ (PROCESS) (ต่อ)	4.การบริหารหลักสูตร(ต่อ) - นโยบายและแผน - การให้บริการการศึกษา - คลังและพัสดุ - อื่นๆ	4.6 การจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าสมนาคุณพิเศษมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร 4.7 ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไรในการพัฒนาอุปกรณ์ทางการเรียนการสอน 4.8 ในส่วนของงานคลังและพัสดุ มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน รัดกุม เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้หรือไม่ อยากให้เพิ่มเติมและแก้ไขในส่วนใดบ้าง 4.9 การทำงานธุรการ(ร่าง,พิมพ์,รับ-ส่ง,ทำลาย หนังสือราชการ , จัดเก็บเอกสาร และงานทั่วไป) มีขอบข่ายงานที่ชัดเจน เป็นระบบ หรือไม่ พิจารณาได้จากสิ่งใด และจำนวนเจ้าหน้าที่มีเพียงพอ,เหมาะสมกับหน้าที่หรือไม่	แนวทางในการสัมภาษณ์	
ผลผลิต (Product)	ผู้สำเร็จการศึกษา 1.ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2.การยอมรับในการทำงาน 3.คุณภาพของงาน	1. ท่านคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเด่นเฉพาะตัวอย่างไร 2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะมีความรู้ความสามารถในทางทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างไรจะแตกต่างจากนักศึกษาในภาคปกติหรือไม่ 3. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่างๆจะยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้เพียงใด 4. ท่านคิดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดหรือไม่ ด้วยเหตุผลใด	แนวทางในการสัมภาษณ์	

แนวทางการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินงานฯ

เกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

วันที่สัมภาษณ์..... สถานที่สัมภาษณ์..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา น.

ข้อมูลส่วนตัว

1. อายุ.... ปี
2. ตำแหน่งในการทำงาน
3. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับภาคพิเศษ
4. ภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดใด....

ด้านบริบท

1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนหรือไม่อย่างไร
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร
3. จากจุดมุ่งหมายข้างต้นท่านคิดว่าสามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับใดและอย่างไร
4. ท่านมีแนวทางหรือแนวความคิดอย่างไรในการที่จะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการยกเว้นและเทียบรายวิชาของหลักสูตรนี้
6. โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
7. ความคิดเห็นอื่นๆ

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

1. รายได้ของหลักสูตรมาจากแหล่งใดบ้าง(ค่าหน่วยกิต, ค่าธรรมเนียมพิเศษ, งบประมาณจาก....)
2. มีการทำแผนการใช้งบประมาณหรือไม่ เป็นลักษณะใด(ปีการศึกษา, ภาคการศึกษา, หลายๆปี)
3. ท่านคิดว่างบประมาณที่ได้รับเพียงพอหรือไม่....
4. ท่านคิดว่าควรจะได้ใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นอีกเท่าใด หรือได้รับเงินช่วยเหลือจากแหล่งใดบ้าง...
5. วิธีการใช้งบประมาณมีขอบเขตอย่างไรและมีความรัดกุมเพียงใด....
6. มีการตรวจสอบบัญชีรายรับ-จ่ายหรือไม่...ใครเป็นผู้ตรวจสอบ....
7. เมื่อมีเงินเหลือจากการดำเนินงานในแต่ละปีท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร...
8. โดยภาพรวมแล้วหลักสูตรนี้ตั้งแต่เปิดสอนมามีความคุ้มค่า/คุ้มค่า หรือไม่เพียงใด..

ด้านกระบวนการ

1. ท่านมองสภาพการจัดการเรียนการสอนในภาคพิเศษในด้านต่อไปนี้ในปัจจุบัน และมีแนวความคิดที่อยากจะให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางใด
 - ด้านเนื้อหาวิชา - ด้านวิธีสอน - ด้านอุปกรณ์การสอน - ด้านงานที่กำหนดให้ทำ
 - ด้านบุคลิกผู้สอน - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - ด้านช่วงเวลาที่ใช้เรียน
- 2.1 ท่านคิดว่าในหลักสูตรภาคพิเศษนี้ควรจะใช้การประเมินผลการศึกษาในรูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
- 2.2. ในการประเมินผลการศึกษาควรเหมือนหรือแตกต่างจากนักศึกษาภาคปกติอย่างไร(ควรใช้เกณฑ์เดียวกันหรือไม่เพราะเหตุใด)
3. การให้บริการทางการศึกษากับนักศึกษาภาคพิเศษในด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา มีแนวโน้มและทิศทางเป็นอย่างไร(ด้านวิชาการ ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ระบบทะเบียน และสารบรรณ ด้านกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ทุนการศึกษา และชมรม)
- 4.1 ในปัจจุบันการบริหารหลักสูตรมีนโยบายและแผนการดำเนินการที่ชัดเจน เหมาะสมหรือไม่ และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้หรือไม่ และมีนโยบายที่จะบริหารหลักสูตรนี้ให้เป็นไปในทิศทางใด
- 4.2 ท่านคิดว่าแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร
- 4.3 ท่านคิดว่าในการบริหารหลักสูตรน่าจะมีวิธีการหรือนโยบายใดที่จะรักษาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร
- 4.4 ท่านมีนโยบายการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษาของหลักสูตรภาคพิเศษอย่างไร
- 4.5 ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตในปัจจุบัน(วิชาบรรยายหน่วยกิตละ 1,000 บาทและวิชาปฏิบัติหน่วยกิตละ 2,000 บาท)มีความเหมาะสมหรือไม่ และแนวโน้มค่าหน่วยกิตของหลักสูตรภาคพิเศษควรเป็นอย่างไร
- 4.6 การจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าสมนาคุณพิเศษมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- 4.7 ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไรในการพัฒนาอุปกรณ์ทางการเรียนการสอน
- 4.8 ในส่วนของงานคลังและพัสดุ มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน รัดกุม เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้ หรือไม่
- 4.9 การทำงานธุรการ(การร่าง,พิมพ์,รับ-ส่ง,ทำลาย หนังสือราชการ, จัดเก็บเอกสาร และงานทั่วไป)มีขอบข่ายงานที่ชัดเจนเป็นระบบ หรือไม่ พิจารณาได้จากสิ่งใด และจำนวนเจ้าหน้าที่มีเพียงพอ, เหมาะสมกับหน้าที่หรือไม่

ด้านผลผลิต

1. ท่านคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเด่นเฉพาะตัวอย่างไร
 2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีความรู้ความสามารถในทางทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างไรจะแตกต่างจากนักศึกษาในภาคปกติหรือไม่ อย่างไร
 3. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่างๆจะยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้หรือไม่อย่างไร
 4. ท่านคาดหวังบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ด้วยเหตุใด
- อื่นๆ.....สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลาน.

ขอบเขตและแนวทางในการสัมภาษณ์ ฉบับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	1. เพศ 2. ตำแหน่งในการทำงาน 3. วุฒิการศึกษา 4. สถานที่ทำงาน	1. เพศ 2. ตำแหน่งในการทำงาน....และเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในลักษณะใด.... 3. วุฒิการศึกษา 4. สถานที่ทำงาน.....	แนวทางในการสัมภาษณ์	
ผลผลิต (PRODUCT)	ผู้สำเร็จการศึกษา 1. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตรในด้าน -ความรู้ -ทางทฤษฎี -ทางปฏิบัติการ -ความสามารถ -การประยุกต์ความรู้ในการทำงาน -แก้ปัญหาในวิชาชีพ -การเผยแพร่ความรู้ -ความคิดริเริ่ม 2. การยอมรับในการทำงาน 3. คุณภาพของงาน	1. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มี ความรู้ความสามารถทางทฤษฎีและปฏิบัติเพียงพอและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงานและอาชีพหรือไม่ 2. งานที่ให้บัณฑิตทำเป็นงานลักษณะใด บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานได้หรือไม่ 3. บัณฑิตมีความสามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้มากน้อยเพียงใด 4. บัณฑิตมีการเสนอข้อมูลหรือแนวความคิดใหม่ๆในการทำงานให้กับหน่วยงานของท่านหรือไม่ 5. บัณฑิตมีการเผยแพร่ความรู้ หรืองานที่เกี่ยวกับวิศวกรรมให้กับผู้อื่นหรือผู้ได้บังคับบัญชาหรือไม่ 6. หน่วยงานของท่านพอใจกับผลงาน และยอมรับบัณฑิตภาคพิเศษในระดับใด 7. ผู้ร่วมงานของบัณฑิตมีการยอมรับบัณฑิตมากน้อยเพียงใด(ในระดับใด) 8. คุณภาพของงานที่บัณฑิตทำเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นๆ เป็นอย่างไร 9. หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริมให้มีการแสดงผลงานหรือส่งผลงานเข้าประกวดหรือไม่	แนวทางในการสัมภาษณ์	

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ลักษณะคำถาม	เครื่องมือ	หมายเหตุ
ผลผลิต (PRODUCT) (ต่อ)	2.การยอมรับในการทำ งาน 3.คุณภาพของงาน	10. หน่วยงานของท่านพอใจกับผลงาน และยอมรับบัณฑิตภาคพิเศษในระดับใด 11. ปัญหาที่เกิดจากความผิดพลาดหรือ ความไม่รอบคอบของวิศวกร (ที่ปรากฏ ตามหน้าหนังสือพิมพ์) ควรที่จะได้รับ การแก้ไขในส่วนใดและอย่างไร 12. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตรนี้	แนวทางใน การ สัมภาษณ์	

แนวทางการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

เกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

ผู้ถูกสัมภาษณ์..... ผู้บังคับบัญชาของ.....
วันที่สัมภาษณ์..... สถานที่สัมภาษณ์..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา น.

ข้อมูลส่วนตัว

1. ตำแหน่งในการทำงาน
2. งานที่ทำโดยหน้าที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตในลักษณะใด
3. สำเร็จการศึกษาจากที่ใด (วุฒิการศึกษาอะไร)
4. สถานที่ทำงาน

ด้านผลผลิต

1. ลักษณะของงานที่บัณฑิตทำเป็นงานในลักษณะใด/เกี่ยวข้องกับสิ่งใดบ้าง
2. ในฐานะที่คุณเป็น หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา คุณคิดว่า บัณฑิต มีความรู้ในเรื่องของ(ลักษณะงานที่บัณฑิตทำ) มากน้อยเพียงใด ทั้งในทางทฤษฎี และในการปฏิบัติ
3. บัณฑิตมีการนำทฤษฎีที่เรียนมา หรือ เสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับปรุง การทำงานบ้างหรือไม่
4. บัณฑิตมีการเสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงานให้กับหน่วยงานของท่านบ้าง หรือไม่
5. บัณฑิตมีการให้ความรู้/เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับวิศวกรรมเครื่องกล ให้กับผู้ร่วมงาน(ลูกน้อง) บ้างหรือไม่
6. ถ้าเกิดมีปัญหาในการทำงานบัณฑิตมีความ พยายาม/ทักษะ ในการแก้ปัญหาหรือไม่ และแก้ปัญหาโดยวิธีใด
7. มีการประยุกต์ใช้ความรู้ ที่มีอยู่มาใช้แก้ปัญหา บ้างหรือไม่
8. บัณฑิตมี ปัญหา ในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน หรือไม่
9. ในหน่วยงานของท่านยอมรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มากน้อยเพียงใด

10. ผู้ร่วมงานของบัณฑิตมีการยอมรับบัณฑิตมากน้อยเพียงใด
11. เมื่อบัณฑิตมาทำงานกับหน่วยงานของท่านมาช่วงระยะเวลาหนึ่ง หน่วยงานของท่านพอใจกับผลงานและยอมรับบัณฑิตภาคพิเศษในระดับใด
12. คุณภาพของงานที่บัณฑิตทำ เทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นๆเป็นอย่างไร
13. ในความเห็นของคุณคาดหวัง(คิดว่า)ผู้ที่สำเร็จการศึกษา/บัณฑิต วศบ. เครื่องกล จะต้องมีความรู้ ความสามารถแค่ไหนในระดับใด ทำอะไรได้บ้าง
14. บัณฑิตของเรายังขาดในจุดใดบ้าง หรือน่าจะเพิ่มเติมส่วนใด ทั้งทาง ทฤษฎี และ ทางปฏิบัติ
15. หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริม ให้มีการแสดงผลงานทางวิชาการ(เขียนตำรา/บทความ) หรือส่งผลงานเข้าประกวด หรือแข่งขัน กับหน่วยงานอื่นๆ บ้างหรือไม่
16. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับหลักสูตรนี้.....สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.

รายละเอียดภูมิสำเนาของ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)

ภาคใต้	จำนวน	ภาคอีสาน	จำนวน	ภาคกลาง	จำนวน	ภาคเหนือ	จำนวน
กระบี่	2	กาฬสินธุ์	3	กรุงเทพ	32	ชัยนาท	1
ชุมพร	3	ขอนแก่น	45	กาญจนบุรี	1	เชียงราย	3
นครศรีธรรมราช	2	ชัยภูมิ	4	จันทบุรี	2	เชียงใหม่	14
นราธิวาส	3	นครพนม	3	ฉะเชิงเทรา	3	ตาก	1
ปัตตานี	1	นครราชสีมา	14	ชลบุรี	2	นครสวรรค์	4
พัทลุง	1	บุรีรัมย์	2	นครนายก	1	น่าน	1
ยะลา	3	มหาสารคาม	6	นนทบุรี	9	พะเยา	2
ระนอง	1	มุกดาหาร	2	ปทุมธานี	1	พิจิตร	1
สงขลา	33	ยโสธร	1	ระยอง	1	พิษณุโลก	4
สตูล	1	ร้อยเอ็ด	3	ลพบุรี	1	เพชรบูรณ์	1
สุราษฎร์ธานี	2	ศรีสะเกษ	4	สมุทรปราการ	1	แพร่	1
		สกลนคร	7	สมุทรสาคร	2	ลำปาง	11
		สุรินทร์	4	สระแก้ว	2	ลำพูน	2
		หนองคาย	5	สระบุรี	3	อุตรดิตถ์	1
		อำนาจเจริญ	1	สุพรรณบุรี	1		
		อุดรธานี	14	อุทัย	1		
		อุบลราชธานี	4				
รวม	52	รวม	122	รวม	63	รวม	47
คิดเป็นร้อยละ	18.12	คิดเป็นร้อยละ	42.51	คิดเป็นร้อยละ	21.95	คิดเป็นร้อยละ	16.38
ไม่ระบุ	3						
คิดเป็นร้อยละ	1.04						

รายละเอียดของสถาบันการศึกษาการศึกษาที่นักศึกษาภาคพิเศษสำเร็จการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคพิเศษ

สถาบัน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
วิทยาลัยเทคนิค	56	19.51
สถาบันราชมงคล	203	70.73
โรงเรียนเอกชน	8	2.79
มหาวิทยาลัยเอกชน	7	2.44
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10	3.48
อื่นๆ	3	1.05
รวม	287	100

รายละเอียดของสาขาที่นักศึกษาภาคพิเศษสำเร็จการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคพิเศษ

สาขา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์สาขาต่างๆ	9	3.14
ช่างยนต์	200	69.69
ช่างจักรกลหนัก	23	8.01
ช่างเครื่องกล	18	6.26
ช่างกลโรงงาน	4	1.39
ช่างเทคนิคการผลิต	3	1.05
ช่างเทคนิคยานยนต์	3	1.05
เครื่องจักรกลเกษตร	3	1.05
ช่างอื่นๆ	24	8.36
รวม	287	100