

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย	5
1.3 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 บรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	9
2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)	25
2.3 การประเมินหลักสูตร	29
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
3.1 ประชากรที่ศึกษา	69
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	79
4.1 ผลการประเมินและอภิปรายผลด้านบริบท	79
4.2 ผลการประเมินและอภิปรายผลด้านปัจจัยเบื้องต้น	83
4.3 ผลการประเมินและอภิปรายผลด้านกระบวนการ	93
4.4 ผลการประเมินและอภิปรายผลด้านผลผลิต	110
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	115
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	115
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	115
5.3 สรุปผลการวิจัย	117
5.4 ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก.	131
ภาคผนวก ข.	146
ประวัติผู้เขียน	208

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตวิศวกรของประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)	2
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตวิศวกรของประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2534-2539)	2
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นระหว่างปี 2530-2538	3
ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบโครงสร้างของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระหว่างสาขา วิศวกรรมเครื่องกล(ภาคปกติ)กับสาขาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)	26
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 จนถึงปัจจุบัน	28
ตารางที่ 6 แสดงวิธีการประเมินผลตามแนวคิดของ Scriven	40
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินของ Alkin กับ Stufflebeam	48
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนประชากรทั้งหมดและจำนวนประชากรที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
ตารางที่ 9 แสดงขอบเขตและแนวทางในการประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล(ภาคพิเศษ)	76
ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม โดยพิจารณาตามเกณฑ์ การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	79
ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถามในส่วนของคุณภาพ และ เนื้อหาวิชา โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมิน	81
ตารางที่ 12 แสดงวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	83
ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน ประเภทอาคารสถานที่	88
ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน ประเภทวัสดุอุปกรณ์การสอน	89
ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของเนื้อหาวิชา	93
ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของวิธีสอนของผู้สอน	94
ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของอุปกรณ์การสอน	95
ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของงานที่กำหนดให้ทำ	96

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของคุณลักษณะ ของผู้สอน	97
ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน	98
ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของการประเมินผล การศึกษา	101
ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม ในส่วนของ สิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ	105

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 วัฏจักรของหลักสูตร	25
แผนภาพที่ 2 แสดง Stake's Countenance Model	41
แผนภาพที่ 3 แสดงสถานการณ์ในการตัดสินใจ	44
แผนภาพที่ 4 แสดงแบบแผนการประเมินผล แบบการตัดสินใจตามแนวคิดของ Stufflebeam	45
แผนภาพที่ 5 แสดงองค์ประกอบของแบบจำลอง CIPP Model และประเภทของการตัดสินใจ	47
แผนภาพที่ 6 แสดงโครงสร้างสำหรับการประเมินในรูป 3 มิติ ของ Hammond	49