

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 โรคหอบหืด	7
2.2 พัฒนาการของเด็กวัยเรียน	25
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลตนเอง	28
2.3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียน	29
2.3.2 การดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด	33
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติ	38
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการสอน	40
2.6 บทบาทพยาบาลในการให้ความรู้ในการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียน ที่ป่วยด้วยโรคหอบหืด	44
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 การกำหนดรูปแบบการวิจัย	50
3.2 ลักษณะประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	50
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	57
4.2 การอภิปรายผล	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	77
5.2 ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	91
ภาคผนวก ข	93
-แผนการสอนเรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัวของผู้ป่วย	
เด็กวัยเรียนโรคหอบหืด	94
-หนังสือคู่มือ เรื่องโรคหอบหืด และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วย	
เด็กวัยเรียนโรคหอบหืด	113
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์การวิจัย	126
-ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กป่วยและครอบครัว	127
-ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความรู้เรื่องโรคหอบหืด และการปฏิบัติตัว	
ของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติตัวในการดูแลตนเองของ เด็กวัยเรียนโรคหอบหืด	132
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย	137
ประวัติผู้เขียน	140

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การแบ่งความรุนแรงของโรคหอบหืด	14
2	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อายุ เพศ การศึกษา ระยะเวลาที่เป็นโรค ความรุนแรงของโรค การรักษาที่ได้รับ ประสบการณ์ที่ได้รับคำแนะนำ สิ่งที่ทำให้เกิดอาการหอบ	58
3	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดา มารดา รายได้ของครอบครัว มีบุคคลในครอบครัวเป็น โรคหอบหืด สิ่งกระตุ้นภายในบ้าน ที่ทำให้เกิดอาการหอบ จำนวน สิ่งกระตุ้น/ครอบครัว	60
4	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความรู้ และการปฏิบัติตัวของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืดก่อนการสอน และภายหลังการสอน อย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	62
5	เปรียบเทียบ ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง ของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืดก่อนการสอน และภายหลัง การสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	63
6	เปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความรู้และการปฏิบัติตัวใน การดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืดก่อนการสอน และภายหลังการสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	64
7	เปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการดูแล ตนเองรายข้อของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืดก่อนการสอน และภายหลังการสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	67
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ เรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัว ในการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืด กับปัจจัย ด้านตัวเด็กป่วย ได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา และปัจจัยครอบครัว ได้แก่ การศึกษาของบิดามารดาเด็กป่วย ก่อนการสอนและหลัง การสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การรักษาโรคหอบหืดในผู้ป่วยเด็กที่อาการไม่มาก	19
2	การรักษาโรคหอบหืดในผู้ป่วยเด็กที่อาการขนาดปานกลาง	21
3	การรักษาโรคหอบหืดในผู้ป่วยเด็กที่มีอาการรุนแรง	23
4	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการสอนความรู้และการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืด	48