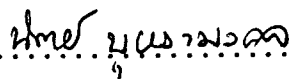


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนเรื่องโรคหอบหืดต่อการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง
ของเด็กรวยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืด

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุจิต ทุมจันทร์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ บุษงามงคล)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล มีไชยโย)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงผลของการสอนเรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัวต่อการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเองของเด็กรวยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเด็กรวยเรียนโรคหอบหืดที่มารับการตรวจรักษาที่คลินิกกุมารเวชกรรม แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น ในช่วงเดือนมิถุนายน-สิงหาคม 2539 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จำนวน 30 ราย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนการสอนเรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัว ภาพพลิกและหนังสือคู่มือเรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัว แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลครอบครัว แบบสัมภาษณ์ความรู้เรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัว และแบบสัมภาษณ์การปฏิบัติตัวในการดูแลตนเองของเด็กรวยเรียนที่ป่วยด้วยโรคหอบหืด ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและนำแบบสัมภาษณ์ไปหาความตรงเชิงด้านเนื้อหาโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ราย นำคะแนนความรู้เรื่องโรคหอบหืด และการปฏิบัติตัวที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้สูตร คูเตอร์ วิชาร์ดสัน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 และนำคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเองมาทำการวิเคราะห์โดยใช้สูตรของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความรู้เรื่องโรคหอบหืดและการปฏิบัติตัวภายหลังการสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ สูงกว่าการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)
2. คะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง ภายหลังการสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ สูงกว่า ก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

THESIS TITLE : THE EFFECT OF TEACHING ON SELF-CARE BEHAVIOR
OF SCHOOL AGE CHILDREN WITH ASTHMA

AUTHOR : MISS SUJARIT TOOMCHAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Nit Bungamongkon..... Chairman
(Associate Professor Dr.Nit Bungamongkon)

Nopphadon Meechaiyo..... Member
(Assistant Professor Nopphadon Meechaiyo)

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the effect of teaching about Asthma on Self-care behavior of the patients with asthma. The Subjects were children who attended pediatric clinic at Khon Kaen Hospital during June-August 1996. Thirty patients were selected by Purposive Random Sampling technique. The instruments were a teaching plan, Audiovisual materials and a set of questionnaire constructed by the researcher. Content Validity of the questionnaire was investigated by experts and was pre-tested on 10 subjects. Using Kuder-Richardson (K-R-20) and Alpha Conbrach Coefficient to find reliability. The reliability of knowledge was 0.75 and Self-care behavior was 0.78. Data were analyzed by using the Mean, Standard Deviation, and t-test.

The results revealed that :

1. Two weeks after teaching, the knowledge score of the patients was significantly higher than before teaching. ($p < .05$)

2. Two weeks after teaching, the Self-care behavior score of the patients was significantly higher than before teaching. ($p < .05$)