

บรรณานุกรม

- กาญจนา ลากรวย. (2531) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน โดยการสอนสาธิตแบบไม่ชี้แนวทางและการสอนสาธิตแบบ ชี้แนวทาง. กรุงเทพมหานคร:วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มศว. ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กันขารัตน์ อุทธิ์ปารุง. (2531) การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการฝึกอภิปรายแก้ปัญหาพร้อมกันทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อยและ แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล. กรุงเทพมหานคร:วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มศว. ประสานมิตร.
- กิตติ กล่อมเกลี้ยง. (2532) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ โดยมี การใช้สถานการณ์ฝึกการกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน กับไม่มีการใช้สถานการณ์ฝึก การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน. กรุงเทพมหานคร:วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มศว.ประสานมิตร.
- กนก ปิ่นตบแต่ง. (2530) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนแบบปกติ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง "การเมืองการปกครอง" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสวลวัน จังหวัดนครปฐม. กรุงเทพมหานคร:วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2537) "การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์." ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 14 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จำนง พรายแฉ่มแซ. (2516) เทคนิคและวิธีการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

- จริยา ขุนพรหม. (2534) การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาฟิสิกส์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2534) “กลวิธีการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้.” สารพัฒนาลัทธิสูตร 10 (105): 33-38.
- ทวีสิทธิ์ สุขกุล. (2538) การศึกษารเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องสมมูลกลโดยใช้การสอนเอสเอสซีเอส การสอนแบบเรียนเพื่อรอบรู้และการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธวัช ทวยภา. (2531) การศึกษการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- นันทเดช ไชยถาวร. (2532) การศึกษาศาสนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกับไม่นับการระบุแนวทางแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด.. (2532) วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญถึง สมศรี.. (2532) ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์กับการคิดเป็นของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษาในสหวิทยาลัยอีสานใต้. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสูตร. (2525) สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2537) “การสอนวิทยาศาสตร์ 1.” ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เพ็ญพรรณ จำปา. (2536) การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง งานและพลังงาน โดยใช้รูปแบบการสอน SSCS Model กับการสอนปกติ. ขอนแก่น: วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สันถารัตน์ และสำลี ทองธิว. (2527) การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2534) “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการแก้ปัญหา.” มิตรครู 33 (3):24-25.
- ระจิต ศรีพุทธรัตน์. (2534) การสอนวิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีสืบเสาะหาความรู้. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งชีวา สุขศิริ. (2531) การศึกษาค้นคว้าผลการฝึกออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญา แกว่ศึกษา มหาบัณฑิต มศว.ประสานมิตร.
- รศนา อัสชะกิจ. (2537) กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย เจริญสุข. (2535) การเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีการคิดแบบอเนกนัยทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระพล สุวรรณนันท. (2534) กระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร: ไทยพรีเมียร์นิติง.
- สุจิตรา ศรีรอด. (2535) รูปแบบการสอนเพื่อแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนัย คล้ายนิล. (2535) “ไปได้ไกลกว่าทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” สสวท 20 (78): 8-16.
- _____. (2535) “นักเรียนเข้าใจ (เคมี) จริงหรือ : การศึกษาเปรียบเทียบ อเมริกัน อังกฤษ ไทย.” สสวท 20 (80): 3-10.
- _____. (2536) “การศึกษาเคมี : รอยต่อระหว่างมัธยมศึกษา กับอุดมศึกษา.” สสวท 21(82):5-13.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ (2529) การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น..

- สุวพร เข้มแข็ง. (2535) “การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษา.” *สสวท* 20 (77):6-11.
- อรนาถ คำเจริญ. (2537) การศึกษาลักษณะของความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาชวินี ไชยสุนทร. (2535) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความถนัดด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Abell, S.K., Pizzini, E.L. (1992). “The Effect of a Problem Solving In-Service Program on the Classroom Behaviors and Attitudes of Middle School Science Teachers.” *Journal of Research in Science Teaching*. 29(7):649-667.
- Chin, C. (1993) “Towards a Problem-Solving Approach in Teaching and Learning.” *Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia* 16(2):21-27.
- de Berg, K.C., Treagust, D.F. (1993) “The Presentation of Gas Properties in Chemistry Textbooks and as Reported by Science teachers.” *Journal of Research in Science Teaching*. 30(8):871-883.
- Lythcott, J. (1990) “Problem Solving and Requisite Knowledge of Chemistry.” *Journal of Chemical Education* 67(3):248-252.
- Pizzini, E.L., Abell, S.K. & Vander Wilt, J.A. (1987) “scrape, scrape ,scrape: Problem Solving in the Lunchroom.” *Science and Children*. 24(9):14-15, 43.
- Pizzini, E.L., Shepardson, D.P., and Abell, S.K. (1988) “Rethinking Thinking in the Science Classroom.” *The Science Teacher*. 55(9):22-25.
- Pizzini, E.L., Shepardson, D.P., and Abell, S.K. (1989) “A Rationale for and the Development of a Problem Solving Model of Instruction in Science Education.” *Science Education* 73(5):523-534.
- Pizzini, E.L., Shepardson, D.P. (1991) “Student Questioning in the Presence of the Teacher During Problem Solving in Science.” *School Science and Mathematics*. 91(8):348-352

- Pizzini, E.L., Shepardon, D.P. (1992) "A Comparison of the Classroom Dynamics of a Problem Solving and Traditional Laboratory Model of Instruction Using Path Analysis." Journal of Research in Science Teaching, 29(3):243-258.
- West, S.A. (1992) "Problem Based Learning a Viable Addition for Secondary School Science." School Science Review 73(265):47-55.