

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญรูปภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	6
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของงานวิจัย	7
1.5 ข้อจำกัดของงานวิจัย	7
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.7 คำจำกัดความหรือคำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.8 ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 รูปแบบการสอนเอสเอสซีเอส	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหา	20
2.3 การเรียนการสอนกับการแก้ปัญหา	22
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา	23
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	32
3.1 ระเบียบวิธีวิจัย	32
3.2 ประชากร	32
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	32
3.4 ตัวแปรที่ทำการวิจัย	38
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.6 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	38
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลของการวิจัยและการอภิปรายผล	52
4.1 การหาค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	52
4.2 การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนประชากร	52
4.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	53
4.4 การอภิปรายผลการวิจัย	54
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	57
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	57
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
5.4 สรุปผลการวิจัย	58
5.5 ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก. แผนการสอนเอสเอสซีเอส	66
ภาคผนวก ข. แผนการสอนปกติตามคู่มือครู	115
ภาคผนวก ค. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	149
ภาคผนวก ง. ค่าคะแนนและการคำนวณทางสถิติ	161
ภาคผนวก จ. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	168
ประวัติผู้เขียน	170

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความสัมพันธ์ขั้นตอนการแก้ปัญหาของรูปแบบ SSCS กับ IDEAL และ CPS	12
ตารางที่ 2	ขั้นตอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบเอสเอสซีเอส	13
ตารางที่ 3	พฤติกรรมของครูในรูปแบบการสอนเอสเอสซีเอส	18
ตารางที่ 4	คุณสมบัติส่วนตัวของนักเรียนกลุ่มควบคุม	33
ตารางที่ 5	คุณสมบัติส่วนตัวของนักเรียนกลุ่มทดลอง	35
ตารางที่ 6	แผนการสอน หัวข้อที่สอน และเวลาที่ใช้สอน	41
ตารางที่ 7	กิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบเอสเอสซีเอสและ การสอนปกติตามคู่มือครู	42
ตารางที่ 8	วันและเวลาในการดำเนินการสอน	51
ตารางที่ 9	ค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน	52
ตารางที่ 10	การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนประชากร	53
ตารางที่ 11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	53
ตารางที่ 12	ค่าคะแนนที่ปรับแก้แล้ว	54
ตารางที่ 13	การวิเคราะห์เนื้อหาและพฤติกรรม	150
ตารางที่ 14	ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	159
ตารางที่ 15	ค่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนทุกคน	162

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปภาพที่ 1 วงจรการแก้ปัญหาของรูปแบบเอสเอสซีเอส	16
รูปภาพที่ 2 กระบวนการรับรู้ในขั้นตอนการแก้ปัญหาของรูปแบบเอสเอสซีเอส	17
รูปภาพที่ 3 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39