

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี
เรื่องก๊าซ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาริต (ศึกษาศาสตร์)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยใช้รูปแบบการสอน เอสเอสซีเอส
และ การสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสุเนตร ศรีบุญเลิศ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณจิต ตัญญูศรีรัตน์)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ระจิต ศรีพุทธรัตน์)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทียนชัย ภาณุสิทธิกร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาริต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิชาเคมี เรื่องก๊าซ
โดยใช้รูปแบบการสอนเอสเอสซีเอส และการสอนปกติตามคู่มือครู

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 รุ่นปีการศึกษา 2538
โรงเรียนสาริต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 95 คน
มีจำนวน 2 ห้องเรียน แล้วสุ่มแต่ละห้องเข้าเป็นกลุ่มทดลอง มีจำนวน 45 คน สอนโดย
การสอนแบบเอสเอสซีเอส และกลุ่มควบคุมมีจำนวน 50 คน สอนโดยการสอนแบบปกติ
ตามคู่มือครู รูปแบบการวิจัยเป็น Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
แล้วทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมชนิดทางเดียว
(One-Way Analysis of Covariance) โดยใช้คะแนนก่อนเรียนเป็นตัวแปรร่วม (Covariate)
ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนเอสเอสซีเอส มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยปกติตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT IN
CHEMISTRY ON GAS OF MATHAYOM SUKSA FOUR SATIT
(SUKSASART) SCHOOL KHON KEAN UNIVERSITY USING THE
SSCS MODEL APPROACH AND THE CONVENTIONAL APPROACH

AUTHOR : MR. SUNATE SRIBOONLERT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Kanchit TantriratnaChairman

(Assistant Professor Kanchit Tantriratna)

Rajit TreputtaratMember

(Associate Professor Rajit Treputtarat)

Thianchai PanucittikornMember

(Assistant Professor Thianchai Panucittikorn)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare student learning achievement in Chemistry on Mattayom Suksa 4 at Satit(suksasart) School Khon Kaen University on Gas using the SSCS Model approach and the Conventional approach.

The data were collected from 2 classes during the second semester of the academic year 1995 with 95 students. Then , the Simple Random Sampling was used , which one was selected as an experimental group with 45 students and another as a control group with 50 students. The experimental group was taught by the SSCS Model approach and the control group was taught by the Conventional approach. The Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design was utilized in this study.

The instrument is a Learning Achievement Test constructed by the researcher. The result of the experiment was compared by One-Way Analysis of covariance. It was found that the experimental group taught by SSCS Model approach performed better than the control group taught by the conventional approach on the learning achievement at .05 level of statistical significance.