

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีความสำเร็จอย่างมีคุณค่าตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการวิจัยไว้ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและแนวคิด ผลงานวิจัยของนักบริหารและนักวิชาการ
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- 4) กำหนดประชากรกลุ่มตัวอย่าง
- 5) สร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ข้อคิดเห็น
- 6) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ
- 7) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล
- 9) สรุปผลการวิจัยนำเสนอผลการวิจัย

รายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 2

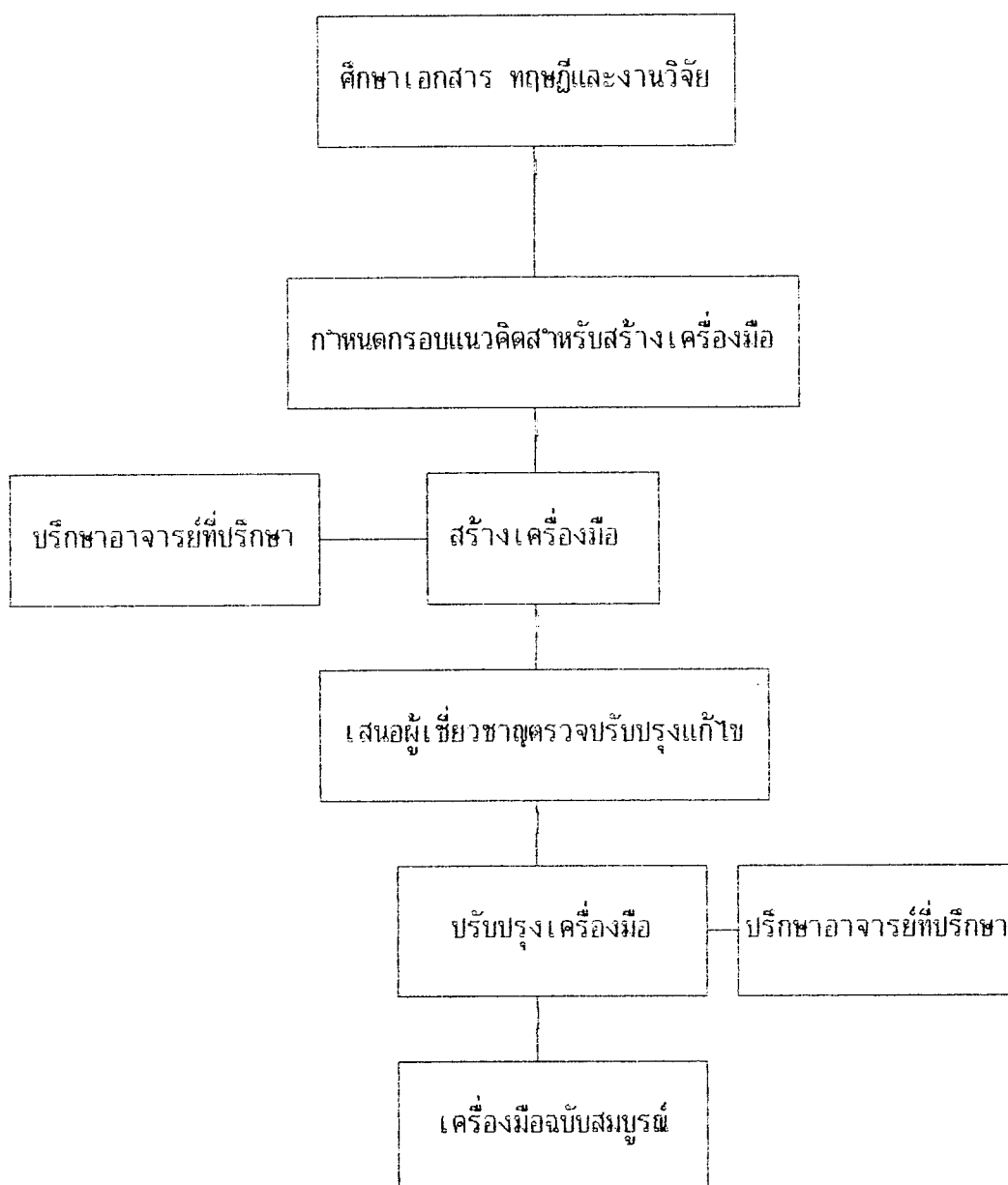
ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและตำแหน่ง

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวน				รวม
		ศบ.	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูหัวหน้าหมวด วิชาบังคับแกน	
1.	หนองบัวลำภู	5	-	-	-	5
2.	เมืองหนองบัวลำภู	3	16	16	96	131
3.	นากลาง	3	12	12	72	99
4.	ศรีบุญเรือง	3	11	11	66	91
5.	โนนสัง	3	9	9	54	75
6.	สุวรรณคูหา	3	13	13	78	107
7.	นาหว้า	3	4	4	24	35
รวม		23	65	65	390	543

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) การสร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยปรับปรุงจากเอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

ลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือการวิจัยมีขั้นตอนดังแผนภูมิที่ 5



แผนภูมิที่ 5 ลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2) โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แยกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ใช้สอบถามศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูหัวหน้าหมวดวิชาบังคับแก่น
- ตอนที่ 2 สภาพการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารหรือครู วิชาการหรือครูหัวหน้าหมวดวิชาบังคับแก่นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน จำนวน 12 งาน
- ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูหัวหน้าหมวดวิชาบังคับแก่น

3) คุณภาพของเครื่องมือ

- (1) นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)
- (2) นำเครื่องมือที่ตรวจสอบแล้วไปทดลอง (Try-out) ในอำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี แล้วนำผลที่ได้ไปหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของ Cronbach (อ้างถึงในประยูร อาษานาม, 2532) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.95

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ดำเนินการวิจัย ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

- 1) ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อขออนุญาตใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐานในสังกัด

2) ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ แจ้งให้ โรงเรียนทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตให้เก็บข้อมูลได้

3) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูล ไปขอความร่วมมือและแนะนำชี้แจงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบและช่วยเก็บรวบรวม ข้อมูลให้ โดยกำหนดขอเก็บรวบรวมข้อมูลให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน และให้โรงเรียนส่งคืน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 543 ชุด ได้ข้อมูลกลับคืน 536 ชุด ผู้วิจัยดำเนินการ ตรวจสอบแบบสอบถามและได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ 515 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.84 แล้วนำไป ทำการวิเคราะห์ต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ และวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นำมา วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นำมา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการรวบรวมปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามหลักเกณฑ์จุด กลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีปัญหามาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีปัญหาน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด