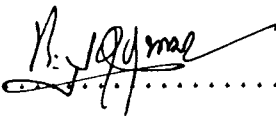


ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายประยูร หนูกลาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุคม จารัสพันธ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู โดยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 543 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 65 คน ครูวิชาการ 65 คน ครูหัวหน้าหมวดวิชาบังคับแก่น 390 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 23 คน ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และสามารถวิเคราะห์ได้ 515 ชุด เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาได้คำนึงถึงความสำคัญของการวางแผนการเรียน ศึกษาเอกสารและวิเคราะห์หลักสูตร จัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ความสนใจและความถนัด โดยพิจารณาจากความสามารถพิเศษ ประวัติการศึกษา และเชิฐวิทยาการมาให้ความรู้ในการสอนบางรายวิชา ศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดตารางสอน จัดให้มีการสำรวจความต้องการของครูในการใช้งบประมาณ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจัดให้นักเรียนเรียนประจำในห้องเรียน เน้นการให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดครูสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน จัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การวัดผลการเรียนนี้ทั้ง

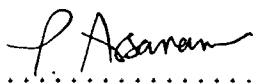
การวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอนของครูและแจ้งให้นักเรียนทราบ เพื่อปรับปรุงตนเองและตัดสินผลการเรียน ผู้มีหน้าที่ในการนี้เหตุผลตามผล คือผู้บริหาร ครูวิชาการระดับมัธยมศึกษา โดยการเยี่ยมชั้นเรียนและการให้คำปรึกษา

ปัญหาที่สำคัญ พบว่า การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่เพียงพอต่อความต้องการความจำเป็นของโรงเรียน อาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่สามารถจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ โรงเรียนมีข้อจำกัดเกี่ยวกับครูวิชาเอก วิชาโท ของครูผู้สอนไม่สามารถเปิดสอนวิชาเลือกได้ตรงกับความต้องการความถนัดของผู้เรียน ครูมีชั่วโมงสอนมากเกินไป สอนหลายวิชา ขาดการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องขาดข้อมูลข่าวสารเพื่อการแนะแนว มีข้อจำกัดในด้านทรัพยากรท้องถิ่นและการให้นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ โรงเรียนเห็นว่าเป็นเรื่องยุ่งยาก ล้มเหลวและมีอันตราย

THESIS TITLE : THE PERCEPTIONS OF EDUCATIONAL PERSONNEL CONCERNING
THE ADMINISTRATION OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL
CURRICULUM IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF NONGBUA LAMPHU PRIMARY EDUCATION
OFFICE

AUTHOR : MR. PRAYOON NOOKLANG

THESIS ADVISORY COMMITTEE


.....Chairman

(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


.....Member

(Assistant Professor Dr. Udom Chamraspun)

ABSTRACT

The major purposes of this investigation were to study the perceptions of educational personnel concerning the existing condition and problems on the administration of the lower secondary school curriculum. The population were treated as the research sample including 65 primary school administrators, 65 academic teachers, 390 heads of academic departments, and 23 educational supervisors.

The investigation revealed that the primary schools emphatically planned their instructional programs; analyzed the curriculum; assigned teachers instructing subjects relying on their competencies, interests, and aptitudes. Instructional activities were performed by encouraging students having various methods of investigation. Pretest and posttest were applied for instructional measurement. The primary

school administrators and school committee performed the instructional supervision.

The significant problems on the curriculum administration were lacking of teachers majoring on some subjects, teachers having high teaching loads, inadequacy of classrooms, lacking of instructional media, teachers having inadequate skills for developing instructional measurement, and lacking of financial budget.