

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	II
บทคัดย่อ.....	III
ABSTRACT	IV
สารบัญ.....	V
สารบัญตาราง.....	VII
บทที่ 1 : บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
กรอบแนวความคิดการวิจัย	3
คำจำกัดความ.....	5
บทที่ 2 : วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
โรคขาดสารไอโอดีน.....	6
สถานการณ์โรคขาดสารไอโอดีนและการดำเนินงานที่ผ่านมาของไทย	7
สาเหตุของโรคขาดสารไอโอดีน.....	9
การแก้ไขปัญหาการขาดสารไอโอดีน	10
การเสริมไอโอดีนในน้ำดื่มของเด็กนักเรียน	11
ปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาในการเสริมไอโอดีนในน้ำดื่มของโรงเรียน.....	14
โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนของอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น	15
บทที่ 3 : วิธีดำเนินการวิจัย	16
รูปแบบการวิจัย	16
ประชากรศึกษา.....	16
ขนาดตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	16
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 4 : ผลการศึกษา.....	21
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	21

ลักษณะของครูผู้รับผิดชอบโครงการและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	24
น้ำดื่มของโรงเรียน	25
การเตรียมน้ำดื่มเสริมไอโอดีน	28
การชักชวนให้เด็กนักเรียนมาดื่มน้ำเสริมไอโอดีน	32
การได้รับการอบรมเกี่ยวกับโครงการเสริมไอโอดีนในน้ำดื่มของผู้ที่เกี่ยวข้อง	33
การนิเทศการเติมไอโอดีนในน้ำดื่มของโรงเรียน	34
การตรวจคอปอกในเด็กนักเรียน	35
ความรู้เกี่ยวกับไอโอดีนและประโยชน์ของการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนของนักเรียน	36
การดื่มน้ำเสริมไอโอดีนและความชอบน้ำดื่มเสริมไอโอดีนของนักเรียน	40
ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับโครงการ	41
บทที่ 5 : สรุป วิจัยรณัผล และข้อเสนอแนะ	45
สรุปและวิจัยรณัผล	45
ข้อเสนอแนะ	48
เอกสารอ้างอิง	50
ภาคผนวก	52
แบบสอบถามครูที่รับผิดชอบโครงการ	52
แบบสอบถามนักเรียน	58
แนวคำถามเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล	61
แนวคำถามครูที่รับผิดชอบโครงการ	62

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ตอบและไม่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนครู และระยะห่างจาก ส.ป.อ.	22
ตารางที่ 2	ลักษณะของโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่อง ไม่ต่อเนื่อง และไม่มีโครงการ	23
ตารางที่ 3	ลักษณะของครูผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ตอบแบบสอบถาม)ของโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่อง ไม่ต่อเนื่อง และไม่มีโครงการ.....	24
ตารางที่ 4	คุณลักษณะของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่อง และไม่ต่อเนื่อง	25
ตารางที่ 5	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการใช้น้ำดื่มจากแหล่งต่างๆและความเพียงพอของน้ำดื่มจำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่อง ไม่ต่อเนื่องและไม่มีโครงการ.....	26
ตารางที่ 6	ร้อยละของโรงเรียนที่ใช้วิธีการต่างๆในการแก้ปัญหา น้ำดื่มไม่เพียงพอของโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่อง ไม่ต่อเนื่อง และไม่มีโครงการ	27
ตารางที่ 7	ร้อยละของโรงเรียนที่ใช้ภาษาชนในน้ำดื่มชนิดต่างๆและความเพียงพอของภาษาที่ใช้ จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่อง ไม่ต่อเนื่อง และไม่มีโครงการ	27
ตารางที่ 8	ผู้ทำหน้าที่เตรียมน้ำดื่มผสมไอโอดีนและการตรวจสอบ/ควบคุมการเตรียมของโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและ ไม่ต่อเนื่อง.....	28
ตารางที่ 9	ร้อยละของโรงเรียนที่มีวิธีการได้มาของน้ำไอโอดีนเข้มข้น(ขวดเดี่ยว)วิธีการต่างๆ จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	29
ตารางที่ 10	ร้อยละของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเมื่อผงไอโอดีน หรือขวดเดี่ยวหมดจำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง.....	29
ตารางที่ 11	ร้อยละของโรงเรียนที่มีความถูกต้องของการเตรียมน้ำดื่มเสริมไอโอดีน ความถี่ของการเตรียม ความเพียงพอในแต่ละวัน และการมีน้ำดื่มผสมไอโอดีนตลอดปี จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง.....	31
ตารางที่ 12	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการกระจายน้ำดื่มผสมไอโอดีนในโรงเรียนที่ต่างๆจำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง.....	31
ตารางที่ 13	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการชักชวนให้เด็กดื่มน้ำเสริมไอโอดีนและการบอกประโยชน์ของการดื่มน้ำผสมไอโอดีน จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	32
ตารางที่ 14	ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการเสริมไอโอดีนในน้ำดื่มของโรงเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง..	33

ตารางที่ 15 ร้อยละของโรงเรียนในเรื่องของการนิเทศการเติมไอโอดีนในน้ำดื่มของโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	34
ตารางที่ 16 ร้อยละของโรงเรียนเกี่ยวกับการตรวจคอปอกในเด็กนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	35
ตารางที่ 17 การได้รับตรวจและการเป็นโรคคอปอกของเด็กนักเรียนจากโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง.....	37
ตารางที่ 18 การได้รับความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับไอโอดีนของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	38
ตารางที่ 19 ความรู้เกี่ยวกับไอโอดีนของเด็กนักเรียนจากโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	39
ตารางที่ 20 ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนของเด็กนักเรียนจากโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	39
ตารางที่ 21 แหล่งของน้ำดื่มและการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง.....	40
ตารางที่ 22 ความรู้สึกต่อรสชาติและความชอบน้ำดื่มผสมไอโอดีนของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	41