

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นตารางและกราฟ ประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับระดับของการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ ข้อมูลเกี่ยวกับอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ กับอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ และข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่งเสริมการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ นิสัยของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุและประสบการณ์การทำงาน

ข้อมูลทั่วไป	$\bar{x}$	S.D.	range	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)					
ผู้บริหารทางการแพทย์	45.8	5.9	31-59	75	22.9
พยาบาลประจำการ	32.0	5.5	22-53	253	77.1
รวม	35.1	8.1	22-59	328	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ พิสัยของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุและประสบการณ์การทำงาน
(ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	$\bar{x}$	S. D.	range	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การทำงาน (ปี)					
ผู้บริหารทางการพยาบาล	23.0	6.1	4-35	75	22.9
พยาบาลประจำการ	9.9	5.0	1-27	253	77.1
รวม	12.9	7.7	1-35	328	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า อายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารทางการพยาบาล เท่ากับ 23 ปี โดยมีอายุต่ำสุด 4 ปี อายุสูงสุด 35 ปี ประสบการณ์การทำงานโดยเฉลี่ย เท่ากับ 9.9 ปี โดยมีประสบการณ์การทำงานต่ำสุด 1 ปี สูงสุด 27 ปี อายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพยาบาลประจำการ เท่ากับ 32 ปี โดยมีอายุต่ำสุด 22 ปี อายุสูงสุด 53 ปี ประสบการณ์การทำงานโดยเฉลี่ย เท่ากับ 10 ปี โดยมีประสบการณ์การทำงานต่ำสุด 1 ปี สูงสุด 27 ปี

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ตำแหน่ง และแผนก ที่ปฏิบัติงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
อนุปริญญาทางการพยาบาล	2	0.6
ปริญญาตรีทางการพยาบาล หรือเทียบเท่า	316	96.4
ปริญญาโททางการพยาบาล	10	3.0
รวม	328	100.0
ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
ผู้บริหารทางการพยาบาล		
-หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล	2	0.6
-ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล	5	1.5
-หัวหน้างาน	22	6.7
-หัวหน้าหอผู้ป่วย	46	14.0
พยาบาลประจำการ	253	77.1
รวม	328	100.0
แผนกที่ปฏิบัติงาน		
ฝ่ายการพยาบาล	7	2.1
จักษุ-โสต-ศอ-นาสิก	10	3.0
อุบัติเหตุและฉุกเฉิน	17	5.2
ผู้ป่วยนอก	22	6.7

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ตำแหน่ง และแผนก
ที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์	31	9.5
สูติ-นรีเวช	34	10.4
กุมารเวช	41	12.5
อายุรกรรม	50	15.2
ผู้ป่วยหนัก	53	16.2
ศัลยกรรมทั่วไปและศัลยกรรมอื่นๆ	63	19.2
รวม	328	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพสำเร็จการศึกษาทางการพยาบาลชั้นสูงสุด ในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.4 ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 3.0 และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 0.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีตำแหน่งหน้าที่เป็นพยาบาลประจำการ คิดเป็นร้อยละ 77.1 และมีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้บริหารทางการพยาบาล ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 0.6 ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 1.5 หัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และหัวหน้าหอผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 14.0 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรมทั่วไปและศัลยกรรมอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 19.2 รองลงมาคือ แผนกผู้ป่วยหนัก คิดเป็นร้อยละ 16.2 และแผนกอายุรกรรม คิดเป็นร้อยละ 15.2

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ โรงพยาบาล จำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบการวิจัย

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (โรงพยาบาล)	ร้อยละ
หน่วยงานที่รับผิดชอบการวิจัย		
-ฝ่ายวิชาการของ โรงพยาบาล	1	25.0
-ฝ่ายวิชาการของฝ่ายการพยาบาลและ ฝ่ายวิชาการของ โรงพยาบาล	3	75.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า โรงพยาบาลศูนย์ที่มีฝ่ายวิชาการของ โรงพยาบาลเป็น
หน่วยงานรับผิดชอบการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 25.0 และ โรงพยาบาลศูนย์ที่มีฝ่ายวิชาการของฝ่าย
การพยาบาลและฝ่ายวิชาการของ โรงพยาบาลเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 75

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยในโรงพยาบาล และจำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัย

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย	328	100.0
เคย	61	18.6
ไม่เคย	267	81.4
การเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยในโรงพยาบาล	328	100.0
เคย	89	27.1
ไม่เคย	239	72.9
จำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัย (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)	89	100.0
1-2 ครั้ง	62	69.7
3-5 ครั้ง	13	14.6
> 5 ครั้ง	6	6.7
ไม่ระบุ	8	9.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 81.4 กลุ่มตัวอย่างที่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย มีเพียงร้อยละ 18.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยในโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 72.9 กลุ่มตัวอย่างที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยในโรงพยาบาล ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน มีเพียงร้อยละ 27.1 และในจำนวนผู้ที่เคย ส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัย 1-2 ครั้ง

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำวิจัย จำนวน
เรื่อง และลักษณะของประสบการณ์ในการทำวิจัย

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำวิจัย	328	100.0
มี	128	39.0
ไม่มี	200	61.0
จำนวนเรื่องในการทำวิจัย (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)	128	100.0
1-2 เรื่อง	110	85.9
3-5 เรื่อง	10	7.8
> 5 เรื่อง	2	1.6
ไม่ระบุ	6	4.7
ลักษณะการทำวิจัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	128	100.0
เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยหรือผู้วิจัย	48	37.5
เป็นผู้ร่วมวิจัย	48	37.5
เป็นผู้ช่วยวิจัย	73	57.0

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 61.0 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 39.0 โดยทำวิจัย 1-2 เรื่องเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85.9 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยหรือผู้วิจัย คิดเป็นร้อยละ 37.5 เป็นผู้ร่วมวิจัย คิดเป็นร้อยละ 37.5 และเป็นผู้ช่วยวิจัย คิดเป็นร้อยละ 57.0

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามการอ่านงานวิจัยทางการพยาบาล และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางการพยาบาล

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การอ่านงานวิจัยทางการพยาบาล		
ปีละ 1 เรื่อง	95	29.0
ปีละ 2-3 เรื่อง	121	36.9
ปีละ 4-5 เรื่อง	21	6.4
ปีละ > 5 เรื่อง	24	7.3
ไม่แน่นอน	47	14.3
ไม่เคยอ่าน	20	6.1
รวม	328	100.0
แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางการพยาบาล		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	328	100.0
อ่านจากวารสาร	283	86.3
การประชุม อบรม	141	43.0
พูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน	128	39.0
บอร์ดวิชาการ	89	27.1
พูดคุยกับนักวิจัย	43	13.1

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ ส่วนใหญ่อ่านงานวิจัยทางการพยาบาลปีละ 2-3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 36.9 แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางการพยาบาลได้จากการอ่านจากวารสารเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 86.3

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และ เปรียบเทียบคะแนนการนำผลการวิจัยทางการ
พยาบาลไปใช้ ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ

รายการการนำผลการวิจัย ทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1.การนำผลที่ได้จากการวิจัยทางการ พยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานโดย ไม่ต้องดัดแปลงผลการวิจัยนั้นเลย	2.23	0.67	2.13	0.69	2.16	0.69	1.02
2.การดัดแปลงผลของการวิจัยทางการ พยาบาล เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับ การปฏิบัติงาน	2.59	0.62	2.45	0.74	2.48	0.72	1.49
3.การนำความรู้ที่ได้สะสมมาจากการ อ่านวิจัยทางการพยาบาลไปใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	2.89	0.65	2.60	0.69	2.67	0.69	3.22*
4.การพูดคุย แสดงความคิดเห็นเกี่ยว กับการวิจัยทางการพยาบาลกับ ผู้ร่วมงาน	2.48	0.62	2.11	0.62	2.19	0.64	4.59**

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้
 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และ เปรียบเทียบคะแนนการนำผลการวิจัยทางการ
 พยาบาลไปใช้ ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ (ต่อ)

รายการการนำผลการวิจัย ทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำ จำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
5. การชักชวนเพื่อนร่วมงาน ให้มีการนำ ความรู้จากการวิจัยทางการพยาบาล ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	2.52	0.72	2.12	0.65	2.21	0.68	4.55**
6. การใช้ความรู้จากผลการวิจัยทางการ พยาบาลเป็นแนวทางเพื่อค้นหาปัญหา ในการปฏิบัติงาน/ผู้รับบริการ	2.73	0.66	2.47	0.72	2.53	0.72	2.87*
7. การใช้ความรู้จากผลการวิจัยทาง การพยาบาลเป็นแนวทางเพื่อประเมิน ปัญหาในการปฏิบัติงาน/ผู้รับบริการ	2.79	0.72	2.47	0.73	2.55	0.74	3.26*
8. การใช้ความรู้จากผลการวิจัยทาง การพยาบาลเป็นแนวทางวางแผน แก้ไข้ปัญหาในการปฏิบัติงาน/ ให้แก่ผู้รับบริการ	2.75	0.68	2.51	0.70	2.56	0.71	2.58

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และ เปรียบเทียบคะแนนการนำผลการวิจัยทางการ
พยาบาลไปใช้ ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ (ต่อ)

รายการการนำผลการวิจัย ทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
9. การใช้ความรู้จากผลการวิจัยทาง การพยาบาลเป็นแนวทางสำหรับช่วย ตัดสินใจในการปฏิบัติงาน/ในการ ให้การพยาบาล	2.73	0.72	2.47	0.72	2.53	0.72	2.79*
10. การใช้ความรู้จากผลการวิจัยทาง การพยาบาลเป็นแนวทางเพื่อประเมิน ผลการปฏิบัติงาน/การพยาบาล	2.69	0.75	2.43	0.71	2.49	0.73	2.82*
11. การใช้ความรู้จากผลการวิจัยทาง การพยาบาลเป็นแนวทางเพื่อปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน/การพยาบาล	2.84	0.70	2.51	0.72	2.58	0.72	3.57**
รวม	2.66	0.51	2.39	0.56	2.45	0.56	3.75**

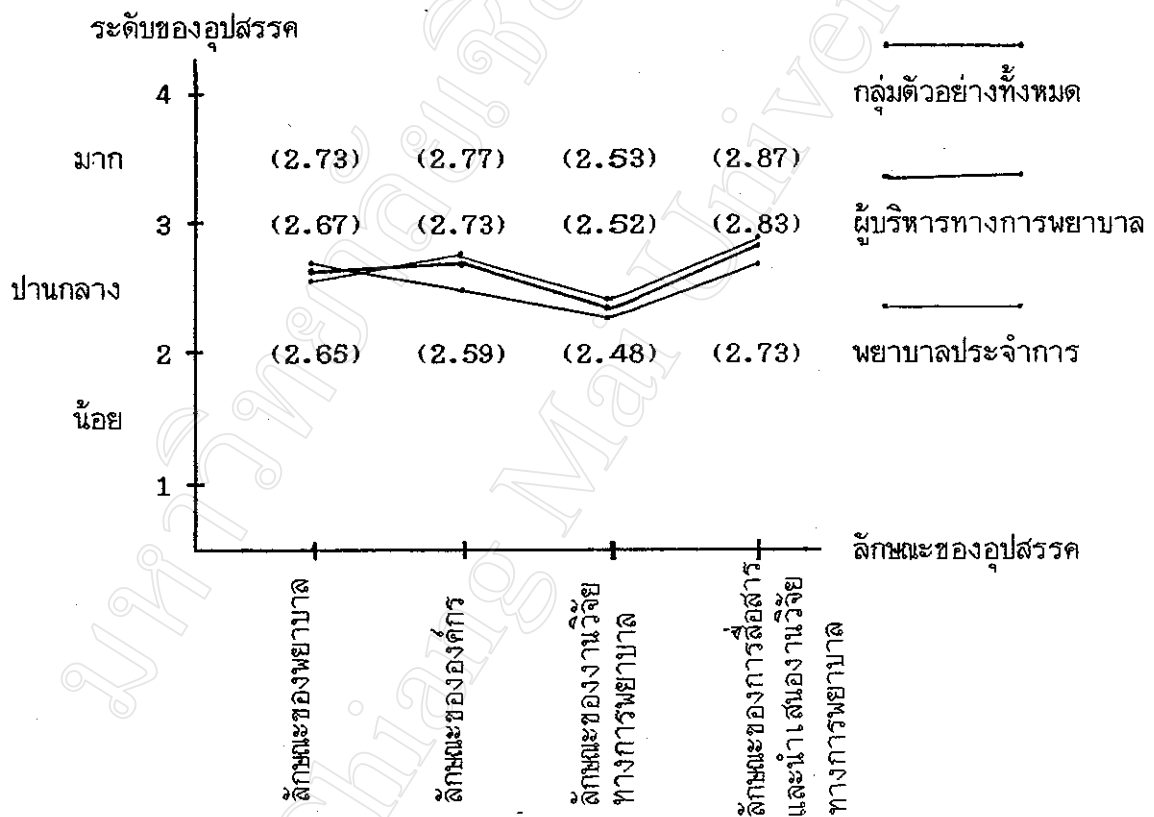
* $p < .01$

** $p < .001$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้บริหารทางการแพทย์ และ พยาบาลประจำการ มีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.45$ 2.66 และ 2.39 ตามลำดับ) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนการนำผลการวิจัยทางการแพทย์โดยรวม พบว่า ผู้บริหารทางการแพทย์มีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ แตกต่างกับพยาบาลประจำการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยผู้บริหารทางการแพทย์มีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้สูงกว่าพยาบาลประจำการ ($\bar{x} = 2.66$ และ 2.39 ตามลำดับ) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้เป็นรายข้อ พบว่า การนำผลการวิจัยไปใช้ส่วนใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้บริหารทางการแพทย์มีการนำผลการวิจัยไปใช้ สูงกว่าพยาบาลประจำการ ยกเว้นในเรื่อง การนำผลที่ได้จากการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ในการปฏิบัติ โดยไม่ต้องดัดแปลงผลการวิจัยนั้นเลย การดัดแปลงผลของการวิจัยทางการแพทย์ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับการปฏิบัติ และการใช้ความรู้จากผลการวิจัยทางการแพทย์เป็นแนวทางวางแผนแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน/ให้แก่ผู้ป่วย ซึ่งไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้

ภาพที่ 2 ระดับ และลักษณะของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ ของพยาบาลวิชาชีพ



จากภาพที่ 2 การศึกษาระดับและลักษณะของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ ของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งจำแนกเป็นผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการ แสดงให้เห็นว่า อุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการ ทั้งด้านลักษณะของพยาบาล ด้านลักษณะขององค์กร ด้านลักษณะของงานวิจัยทางการพยาบาล และด้านลักษณะของการสื่อสารและนำเสนองานวิจัยทางการพยาบาล อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.67 2.73 2.52 และ 2.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเปรียบเทียบคะแนนอุปสรรค ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ

รายการอุปสรรคในการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำ จำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
ด้านลักษณะของพยาบาล							
1.พยาบาลไม่ตระหนักหรือไม่สนใจใน เรื่องการวิจัย	3.09	0.93	3.00	0.87	3.02	0.88	0.77
2.พยาบาลรู้สึกว่าการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไป ใช้ในการปฏิบัติงานมีเพียงเล็กน้อย	2.61	0.79	2.66	0.83	2.65	0.82	-0.47
3.พยาบาลขาดเพื่อนร่วมงานที่มีความรู้ ความสามารถที่จะอภิปรายหรือสนทนา เกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล	3.32	0.90	3.02	0.86	3.09	0.88	2.66**
4.พยาบาลเห็นว่าตนเองได้รับประโยชน์ เพียงเล็กน้อยจากการนำผลการวิจัย ทางการพยาบาลไปใช้	2.73	0.83	2.59	0.86	2.62	0.86	1.32
5.พยาบาลมองไม่เห็นคุณค่าของการนำ ผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	2.60	0.94	2.51	0.95	2.53	0.95	0.69

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเปรียบเทียบคะแนนอุปสรรค ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ (ต่อ)

รายการอุปสรรคในการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำ- จำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
6. พยาบาลเห็นว่าในการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติไม่จำเป็นต้องใช้ผลการวิจัย ทางการพยาบาล	2.48	0.94	2.43	0.88	2.44	0.89	0.42
7. พยาบาลไม่ต้องการที่จะเปลี่ยนแปลง หรือทดลองใช้แนวความคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน	2.31	1.05	2.40	0.96	2.38	0.98	-0.75
8. พยาบาลไม่สามารถที่จะประเมินคุณภาพ ของงานวิจัยทางการพยาบาลได้	2.65	0.97	2.61	0.86	2.63	0.88	0.32
รวม	2.73	0.62	2.65	0.62	2.67	0.61	0.87
ด้านลักษณะขององค์กร							
1. ไม่มีสิ่งเอื้ออำนวยที่เพียงพอในการนำ ผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.09	0.74	3.09	0.78	3.09	0.77	0.06
2. ไม่มีเวลาอ่านงานวิจัยทางการ พยาบาล	2.56	0.98	2.77	0.91	2.73	0.93	-1.77
3. แพทย์จะไม่ให้ความร่วมมือในการนำ ผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	2.68	1.03	2.92	0.88	2.86	0.92	-1.97*

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเปรียบเทียบคะแนนอุปสรรค ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ (ต่อ)

รายการอุปสรรคในการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำ การ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
4. พยาบาลรู้สึกว่ามีอำนาจพอที่จะ เปลี่ยนแปลงวิธีการดูแลผู้ป่วยโดย ใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาล	2.87	0.98	3.10	0.83	3.05	0.87	-2.08*
5. พยาบาลรู้สึกว่าการพยาบาล การพยาบาลไม่สามารถนำไปใช้ได้ ในสถานที่ปฏิบัติงานของตนเอง	2.65	0.95	2.77	0.83	2.74	0.86	-1.01
6. ฝ่ายบริหารไม่อนุญาตให้มีการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ใน การปฏิบัติงาน	1.95	0.91	2.21	0.85	2.15	0.87	-2.35*
7. พยาบาลผู้ร่วมงานไม่สนับสนุนการนำ ผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	2.31	1.03	2.56	0.83	2.50	0.89	-1.97
8. ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะนำแนวคิดใหม่ ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	2.59	0.90	2.72	0.94	2.69	0.93	-1.12
รวม	2.59	0.62	2.77	0.59	2.73	0.60	-2.32*
ด้านลักษณะของงานวิจัยทางการพยาบาล							
1. วิธีดำเนินการวิจัยไม่เหมาะสม	2.28	0.85	2.42	0.76	2.38	0.79	-1.31

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเปรียบเทียบคะแนนอุปสรรค ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ (ต่อ)

รายการอุปสรรคในการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
2. ไม่มีการทำการวิจัยทางการพยาบาล ในเรื่องนั้นซ้ำ ทำให้ไม่แน่ใจใน ผลการวิจัย	2.88	1.00	2.86	0.87	2.86	0.90	0.19
3. พยาบาลไม่มั่นใจว่าผลของงานวิจัย ทางการพยาบาลนั้นเป็นที่น่าเชื่อถือ	2.61	0.93	2.60	0.86	2.61	0.88	0.07
4. บทความหรือรายงานการวิจัยทางการ พยาบาลได้รับการตีพิมพ์ซ้ำเกินไป	3.05	0.88	2.97	0.83	2.99	0.84	0.77
5. ข้อเสนอที่ได้จากการวิจัยทางการ พยาบาลไม่เป็นเหตุเป็นผล	2.07	0.88	2.18	0.83	2.16	0.84	-1.05
6. ผลการวิจัยทางการพยาบาลขัดแย้ง กับเอกสารหรือวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	1.97	0.85	2.15	0.81	2.11	0.82	-1.68
รวม	2.48	0.63	2.53	0.59	2.52	0.60	-0.66
ด้านลักษณะของการสื่อสารและนำเสนองานวิจัยทางการพยาบาล							
1. บทความหรือรายงานการวิจัยทาง การพยาบาลหาอ่านได้ยาก	2.61	0.85	2.83	0.82	2.78	0.83	-2.03*

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเปรียบเทียบคะแนนอุปสรรค ระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับพยาบาลประจำการ (ต่อ)

รายการอุปสรรคในการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประจำ- จำการ		รวม		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
2. ข้อเสนอจากรายงานการวิจัยทาง การพยาบาลถึงการนำผลการวิจัย ไปใช้ในการปฏิบัติไม่ชัดเจน	2.63	0.82	2.81	0.69	2.77	0.73	-1.93
3. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ในงานวิจัยทาง การพยาบาลยากแก่การเข้าใจ	2.99	0.74	2.97	0.77	2.97	0.76	0.18
4. วิจัยทางการพยาบาลที่มีอยู่ ไม่สอดคล้อง/ เกี่ยวข้องกับลักษณะงานที่ พยาบาลปฏิบัติ	2.69	0.88	2.78	0.82	2.76	0.83	-0.81
5. เอกสารหรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัยทางการพยาบาลอยู่กระจัดกระจาย ไม่มีการรวบรวมไว้ที่ใดที่หนึ่ง	3.01	0.99	3.04	0.82	3.04	0.86	-0.24
6. รายงานวิจัยทางการพยาบาลขาด ความชัดเจนและอ่านเข้าใจยาก	2.43	0.89	2.76	0.82	2.68	0.85	-3.02*
รวม	2.73	0.58	2.87	0.55	2.83	0.56	-1.90

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า อุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้บริหารทางการแพทย์ และพยาบาลประจำการ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งด้านลักษณะของพยาบาล ($\bar{x} = 2.67$ 2.73 และ 2.65 ตามลำดับ) ด้านลักษณะขององค์กร ($\bar{x} = 2.73$ 2.59 และ 2.77 ตามลำดับ) ด้านลักษณะของงานวิจัยทางการแพทย์ ($\bar{x} = 2.52$ 2.48 และ 2.53 ตามลำดับ) และด้านลักษณะของการเผยแพร่และนำเสนองานวิจัยทางการแพทย์ ($\bar{x} = 2.83$ 2.73 และ 2.87 ตามลำดับ) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้โดยรวม พบว่าอุปสรรคด้านลักษณะขององค์กร ของผู้บริหารทางการแพทย์แตกต่างกับพยาบาลประจำการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลประจำการมีความเห็นว่า ลักษณะขององค์กรเป็นอุปสรรคสูงกว่าผู้บริหารทางการแพทย์ ส่วนอุปสรรคด้านลักษณะของพยาบาล ด้านลักษณะของงานวิจัยทางการแพทย์ และด้านลักษณะการสื่อสารและนำเสนองานวิจัยทางการแพทย์ ของผู้บริหารทางการแพทย์กับพยาบาลประจำการไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของอุปสรรคด้านลักษณะของพยาบาล จะเห็นว่าแตกต่างกันในเรื่องพยาบาลขาดเพื่อนร่วมงานที่มีความรู้ความสามารถที่จะอภิปรายหรือสนทนาเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์ ด้านลักษณะของงานวิจัยทางการแพทย์ไม่แตกต่างกัน ด้านลักษณะของการสื่อสารและนำเสนองานวิจัยทางการแพทย์ แตกต่างกันในเรื่องบทความหรือรายงานการวิจัยทางการแพทย์หาอ่านได้ยาก และรายงานวิจัยทางการแพทย์ขาดความชัดเจนและอ่านเข้าใจยาก

ตารางที่ 10 จำนวน ของอุปสรรคอื่นๆ ในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ ตามความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพ

อุปสรรคอื่นๆ ในการนำผลการวิจัย ทางการแพทย์ไปใช้	ผู้บริหารทางการแพทย์ พยาบาล(คน)	พยาบาลประจำการ (คน)	รวม (คน)
1. บุคลากรพยาบาลในแต่ละเวรมีน้อย แต่งงานประจำมีมาก ทำให้ไม่มีเวลา อ่าน/ศึกษา/ค้นคว้าเกี่ยวกับการวิจัย และการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ พยาบาลไปใช้	19	30	49
2. พยาบาลไม่มีโอกาสรับฟัง/อบรมเกี่ยว กับการวิจัยและการนำผลการวิจัยทาง การพยาบาลไปใช้	2	15	17
3. ขาดการประสานงานภายในหน่วยงาน ในเรื่องการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ พยาบาลไปใช้	-	6	6

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า อุปสรรคอื่นๆ ในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ ตามความคิดเห็นส่วนใหญ่ของพยาบาลวิชาชีพที่แสดงความคิดเห็น คือ บุคลากรพยาบาลในแต่ละเวรมีน้อย แต่งานประจำมีมาก ทำให้ไม่มีเวลาอ่าน/ศึกษา/ค้นคว้า เกี่ยวกับการวิจัยและการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ กับอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ กับคะแนนอุปสรรคในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้แต่ละลักษณะ ของพยาบาลวิชาชีพ

การนำผลการวิจัย ทางการแพทย์ไปใช้	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)		
	ผู้บริหารทางการแพทย์	พยาบาลประจำการ	รวม
อุปสรรคเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาล	-.07	-.23**	-.18**
อุปสรรคเกี่ยวกับลักษณะขององค์กร	.05	-.20*	-.17*
อุปสรรคเกี่ยวกับลักษณะของงานวิจัย ทางการแพทย์	.19	-.17*	-.09
อุปสรรคเกี่ยวกับลักษณะของการสื่อสาร และนำเสนองานวิจัยทางการแพทย์	.16	-.14	-.09

* p < .01

** p < .001

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ระหว่างอุปสรรคกับการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่า อุปสรรคเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาลและลักษณะขององค์กร มีความสัมพันธ์ทางลบกับการนำผลการวิจัยไปใช้ และความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ($r = -.18$ $p < .001$ และ $r = -.17$ $p < .01$ ตามลำดับ) จากการศึกษาความสัมพันธ์ของพยาบาลประจำการ พบว่า อุปสรรคเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาล ลักษณะขององค์กร และลักษณะของงานวิจัยทางการพยาบาล มีความสัมพันธ์ทางลบกับการนำผลการวิจัยไปใช้ และความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ($r = -.23$ $p < .001$, $r = -.20$ $p < .01$ และ $r = -.17$ $p < .01$ ตามลำดับ) สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล อุปสรรคทั้ง 4 ลักษณะ ไม่มีความสัมพันธ์กับการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่งเสริมการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

รายการปัจจัยส่งเสริมการนำผลการ วิจัยทางการแพทย์ไปใช้	ผู้บริหารทางการ พยาบาล		พยาบาลประ- จําการ		รวม	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ด้านตัวพยาบาล						
1. การอ่านบทความหรือรายงานการวิจัยทาง การพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	3.45	0.70	3.25	0.82	3.30	0.80
2. การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการวิจัยและการนำ ผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้	3.51	0.69	3.23	0.80	3.28	0.78
3. การมีส่วนร่วมในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ ไปใช้	3.47	0.68	3.19	0.75	3.25	0.75
4. การมีความรู้ในการประเมินผลงานวิจัยและ ความสามารถในการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.55	0.68	3.26	0.75	3.33	0.75
5. การสามารถที่จะขอคำแนะนำเกี่ยวกับการ นำผลการวิจัยไปใช้จากผู้ให้คำปรึกษา	3.32	0.71	3.08	0.78	3.14	0.78
6. การค้นหาและวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการ ปฏิบัติงาน	3.43	0.64	3.43	0.64	3.25	0.69

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัย
ทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ (ต่อ)

รายการปัจจัยส่งเสริมการนำผลการ วิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประ- จำการ		รวม	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
7. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การวิจัยและการนำผลการวิจัยทางการ พยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน	3.27	0.79	3.04	0.77	3.09	0.78
8. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิจัย เกี่ยวกับการวิจัยและการนำผลการวิจัยทาง การพยาบาลไปใช้	3.33	0.76	3.02	0.89	3.09	0.87
9. การที่พยาบาลได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น เมื่อนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.33	0.70	3.21	0.80	3.24	0.78
รวม	3.41	0.59	3.17	0.67	3.22	0.66
ด้านกลุ่มพยาบาลภายในองค์กร						
10. การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร	3.24	0.79	3.03	0.78	3.08	0.78
11. การจัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย และการนำ ผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ให้กับพยาบาล ในโรงพยาบาล	3.36	0.78	3.15	0.83	3.20	0.82

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัย
ทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ (ต่อ)

รายการปัจจัยส่งเสริมการนำผลการ วิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประ- จำการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
12. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวทางการปฏิบัติงาน โดยมีการวิจัยทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน	3.35	0.76	3.11	0.77	3.16	0.77
13. การจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการการนำผลการวิจัยทางการ พยาบาลไปใช้	3.29	0.85	3.07	0.82	3.12	0.83
14. การเตรียมผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัยและ การนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.29	0.85	3.09	0.81	3.14	0.82
15. การทำวิจัยทางการพยาบาล โดยใช้ปัญหาที่พบ ในการปฏิบัติงาน	3.45	0.76	3.29	0.72	3.33	0.73
16. การเผยแพร่ผลการวิจัยทางการพยาบาลแก่ พยาบาลภายในหน่วยงาน	3.39	0.77	3.18	0.81	3.23	0.80
17. การนำเสนองานวิจัยทางการพยาบาลภายใน ในโรงพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	3.37	0.78	3.22	0.83	3.26	0.82
18. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงาน โดยการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.33	0.78	3.13	0.80	3.18	0.80
รวม	3.34	0.73	3.14	0.71	3.19	0.72

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัย
ทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ (ต่อ)

รายการปัจจัยส่งเสริมการนำผลการ วิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ พยาบาล		พยาบาลประ- จําการ		รวม	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ด้านองค์กรพยาบาล						
19. การมอบหมายให้ผู้ที่ทำหน้าที่รวบรวมความรู้ ที่ได้รับจากบทความหรือรายงานการวิจัยทาง การพยาบาลเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการนำผล การวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.25	0.86	3.15	0.78	3.17	0.80
20. การอำนวยความสะดวกและดำเนินการให้ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการนำผลการ วิจัยทางการพยาบาลไปใช้ให้แก่พยาบาลภายใน องค์กรอย่างต่อเนื่อง	3.33	0.86	3.24	0.79	3.26	0.80
21. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ขององค์กรระบุถึง การนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.15	0.78	3.08	0.78	3.09	0.78
22. การจัดให้มีฝ่ายวิจัยภายในองค์กรพยาบาล	3.33	0.84	3.13	0.83	3.18	0.83
23. การให้การสนับสนุนด้านเงินทุน จัดเตรียม ห้องสมุดและเครื่องอำนวยความสะดวกในการ นำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้	3.39	0.84	3.24	0.83	3.27	0.83

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัย
ทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ (ต่อ)

รายการปัจจัยส่งเสริมการนำผลการ วิจัยทางการพยาบาลไปใช้	ผู้บริหารทางการ ทางการพยาบาล		พยาบาลประ- จำการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
24. การเผยแพร่งานวิจัยทางการพยาบาลที่ทำ และส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยนั้นไปใช้ รวมทั้งประเมินผลงานที่มีการใช้ผลงานวิจัย เป็นพื้นฐาน	3.36	0.80	3.21	0.80	3.24	0.80
25. การมีสถานที่เฉพาะสำหรับการให้ความรู้ การนำเสนอและการประชุมเกี่ยวกับการวิจัย	3.37	0.80	3.19	0.79	3.23	0.80
26. การมีเครือข่ายที่สามารถขอความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างพยาบาลและนักวิจัย จากองค์กรอื่นได้เพื่อให้ทราบผลการวิจัยทาง การพยาบาลใหม่ๆ และสามารถนำไปใช้ได้	3.39	0.79	3.20	0.83	3.24	0.82
27. การส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยทางการ พยาบาลไปใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการ พยาบาล	3.44	0.68	3.28	0.76	3.32	0.74
รวม	3.33	0.73	3.19	0.71	3.22	0.71

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ารายการปัจจัยส่งเสริมการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ทุกข้อ ทั้งในด้านตัวพยาบาล กลุ่มพยาบาลภายในองค์กร และองค์กรพยาบาล เป็นปัจจัยส่งเสริมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้มากที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารทางการพยาบาล คือ การที่พยาบาลมีความรู้ในการประเมินผลงานวิจัย และความสามารถในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.55$ S.D. = 0.68) และปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้มากที่สุด ตามความคิดเห็นของพยาบาลประจำการ คือ การที่พยาบาลค้นหาและวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.43$ S.D. = 0.64)

ตารางที่ 13 จำนวน ของปัจจัยอื่นๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้
ตามความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพ

ปัจจัยอื่นๆ ที่ช่วยส่งเสริมการนำผล การวิจัยทางการแพทย์ไปใช้	ผู้บริหารทางการ พยาบาล(คน)	พยาบาลประจำการ (คน)	รวม (คน)
1. การจัดเวลาให้การวิจัยทางการแพทย์ เป็นงานประจำ	3	6	9
2. การเพิ่มจำนวนบุคลากรพยาบาลใน แต่ละหน่วยงาน	1	7	8

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยอื่นๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยทาง
การพยาบาลไปใช้ ตามความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพ คือ การจัดเวลาให้การวิจัยทางการแพทย์
พยาบาลเป็นงานประจำ และการเพิ่มจำนวนบุคลากรพยาบาลในแต่ละหน่วยงาน