

บรรณานุกรม

- กมล การฤศล. (2529). ทักษะและความรู้ทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เนติการพิมพ์
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือการสอนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). สรุปผลการสัมมนาของหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2525). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
- กองแผนงานการศึกษา. (2526). รายงานการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). รายงานการวิจัยการติดตามนักเรียนที่
จบ ป.6 รุ่นแรก ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในระดับมัธยมศึกษา
ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2526-2529. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา ปราบพาล. (2532). การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณิต อินทรสุด. (2533). ความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายในเขตเทศบาล
นครเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ไบกาชویی. (2528). ความสำคัญของการอ่าน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- จุฬามาศ สุวรรณโคจร และ สุกัญญา ศรีสืบสาย. (2532). อ่านด้วยเกม. กรุงเทพฯ : สุริยสาริน.
- ฉัตร บัญนาถ และคณะ. (2526). ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ.
กรุงเทพฯ : ประกายพริ้ง.
- ชฎาภรณ์ จันทร์ประเสริฐ. (2533). ความสนใจในการอ่านหนังสืออนุสรณ์งานศพของผู้ใช้
ห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชวาล แพรัตกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชุติมา สัจจานันท์. (2529). หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดารณรงค์. (2528). "ยุทธวิธีการสอนอ่าน". วิทยจารย์. 93 (ฉบับที่ 3) , หน้า 50-51.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล กังวาลไกล. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- นุชน้อย สกิดังกูร. (2535). หลักการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประพาศน์ พุทธิประภา. (2526). การศึกษาปัญหาของเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการเรียนภาษาไทยกลาง. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภา สุทินัย. (2535). รายงานการสัมมนาในระดับชาติ ว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประภาพรรณ นิลอรุณ. (2530). ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีปัญหา โดยวิธีการสอนมุ่งประสบการณ์ภาษา. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- มณฑนา วัฒนถนอม. (2529). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มัลลิกา ภักดิ์ณรงค์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. ปรินญานิพนธ์ การศึกษา

- มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
 แม้นมาส ชวลิต. (2525). สรุปการสัมมนาระดับชาติ ว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน.
 กรุงเทพฯ : กรมวิชาการและสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ยินดี เจริญศรี. (2524). การพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2529). เอกสารการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การสอนภาษาไทย
ให้มีคุณภาพและชี้แจงคุณค่าภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์ , 2526. พิมพ์ครั้งที่ 2.
- วนิดา ศิริมาลา. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจใน
การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยชุดการเรียน
มินิคอร์สกับเรียนโดยการสอนตามคู่มือครูภาษาไทย. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , กรุงเทพฯ.
- วัลลีย์ เรืองเกษตรกร. (2527). การศึกษามลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะความคิดประกอบ
การสอนวิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและพัฒนาด้านความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้น มศ.4. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , กรุงเทพฯ.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริอร รัตนอุดม. (2527). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วม
กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้
การ์ตูนเรื่องประกอบการอ่าน. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , กรุงเทพฯ.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมร เจนจิจะ. (2527). แนวทางการสอนอ่านหนังสือนอกเวลา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์.

- สมุทร เ็นชาวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สาคร แสงผิง. (2536). โปรแกรมบี-อินเดกซ์(B-index). เชียงใหม่ : เขตการศึกษา 8 .
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2524). พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. นครปฐม : มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษาและสภาพการดำเนินการเรียนการสอนมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). รายงานการประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์ จำกัด.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรหม. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปรีย์ อ่อนหวาน. (2530). ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิมพ์ ศรีพันธุ์วรสกุล. (2521). การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดจำแนกตามความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุรางค์ จันทรโสม. (2520). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2532). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียนพลับพลาชัยพิทยาคม. (2537). การประเมินคุณภาพทักษะภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. บุรีรัมย์.
- Dechant, Emerald V. (1982). Improving the Teaching of Reading. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood, Cliffs.
- Hurlock, E.B. (1955). Adolescent Development. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Powell, M. (1963). The Psychology of Adolescence. New York : Book Merril Company.

- Shaw, Phillip B. (1973). Efficency Reading and Learning. New York : Crowell Company.
- Strong , E.K. (1954). Vocaticnal Interest of Men and Women. Stanford , California :
Stanford University Press.
- Super , Donal E. (1968). The Psychology of Career. New York : Harper and Row
Publishers .
- Tinker, Miles A. (1952). Teaching Elementary Reading. New York : Appleton Century
Crofts, Inc.
- Walker, Richard F.Brendan J.Bartlett and S. Rattanavich. (1984).
Teacher's Notes on a Program of Concentrated Language Encounter Teaching.