

## สารบัญ

|                                        | หน้า  |
|----------------------------------------|-------|
| กิตติกรรมประกาศ                        | ก     |
| บทคัดย่อภาษาไทย                        | ข - ค |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                     | ง - จ |
| สารบัญตาราง                            | ช     |
| บทที่ 1 บทนำ                           | 1     |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา         | 1     |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                | 5     |
| ขอบเขตของการศึกษา                      | 5     |
| สมมติฐานของการวิจัย                    | 5     |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                        | 6     |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา   | 7     |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8     |
| สอนอ่านเพื่อความเข้าใจ                 | 8     |
| การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา            | 11    |
| การสอนอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปกติ       | 17    |
| ความสนใจ                               | 17    |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                  | 19    |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย             | 22    |
| กลุ่มตัวอย่าง                          | 22    |
| เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย    | 22    |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ       | 23    |

สารบัญ (ต่อ)

|                         | หน้า |
|-------------------------|------|
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 26   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล      | 26   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัย      | 28   |
| บทที่ 5 บทสรุป          | 31   |
| สรุปผลการวิจัย          | 31   |
| อภิปรายผลการวิจัย       | 32   |
| ข้อเสนอแนะ              | 33   |
| บรรณานุกรม              | 35   |
| ภาคผนวก                 | 40   |
| ภาคผนวก ก               | 41   |
| ภาคผนวก ข               | 43   |
| ภาคผนวก ค               | 49   |
| ภาคผนวก ง               | 65   |
| ภาคผนวก จ               | 73   |
| ภาคผนวก ฉ               | 75   |
| ภาคผนวก ช               | 203  |
| ภาคผนวก ซ               | 254  |
| ประวัติผู้เขียน         | 265  |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบพัฒนาการทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ<br>ของนักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา<br>กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ | 28   |
| ตาราง 2 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนกลุ่ม<br>ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและ<br>กลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ                 | 29   |