

199



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

(ผนวก ก)

เกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง

1. เกณฑ์การประเมินที่นำไปพิจารณาจะนำไปหาค่าความเที่ยงตรงเชิงปรากฏรวมกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการวิจัย เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน

เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 8 ข้อ |
| 2. ด้านปัจจัยพื้นฐาน | แยกเกณฑ์เป็น | 4 ด้าน คือ |
| - ด้านบุคลากร | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 5 ข้อ |
| - ด้านการจัดการ | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 3 ข้อ |
| - ด้านอาคารสถานที่ | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 4 ข้อ |
| - ด้านวัสดุอุปกรณ์ | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 4 ข้อ |
| - ด้านงบประมาณ | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 5 ข้อ |
| 3. ด้านกระบวนการ | มีเกณฑ์การประเมินแยกเป็น | 3 ด้าน คือ |
| - ด้านการจัดและประเมินผล | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 5 ข้อ |
| - ด้านการบริหารและบริการการศึกษา | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 3 ข้อ |
| - ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 4 ข้อ |
| 4. ด้านผลผลิต | แยกเกณฑ์เป็น | 2 ด้าน คือ |
| - ด้านผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 3 ข้อ |
| - ด้านผลกระทบของการจัดการศึกษา | มีเกณฑ์ทั้งหมด | 1 ข้อ |

ตารางที่ 72 เกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
ก. สภาพแวดล้อม ความต้องการ ของหน่วยงานและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ การศาสนา	1. ผู้เกี่ยวข้องกับการ ศาสนาตระหนัก และเห็นความสำ คัญของการศึกษา พระปริยัติธรรม	1. ความพึงพอใจในกิจการ โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม - จัดการขยายการศึกษา พระปริยัติธรรมได้ทั่วถึง ทุกพื้นที่ - การวางแผนการปฏิบัติ การจัดการศึกษาพระ ปริยัติธรรม	1. การจัดการ ของผู้เกี่ยว ข้องกับการ ศาสนาต่อ กิจกรรมของ โรงเรียน พระปริยัติ ธรรม	1. กิจกรรมของโรง เรียนพระปริยัติ ธรรมได้แก่การ ดำเนินงานจัด การศึกษาให้แก่ ผู้เรียนในพื้นที่ จังหวัด - ผู้เกี่ยวข้องกับการ ศาสนาได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ /จังหวัดและเจ้า คณะอำเภอ/จังหวัด
	2. ผู้เกี่ยวข้องกับการ ศาสนาให้การ สนับสนุนและ ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมพระภิกษุ สามเณร เข้าโรง เรียนพระปริยัติ ธรรมจนจบชั้นสูง สุด	2. การจัดให้พระภิกษุสาม เณรในวัดเข้าเรียนต่อ ในโรงเรียนพระปริยัติ ธรรมอย่างทั่วถึง - พระภิกษุสามเณรเข้า เรียนต่อในโรงเรียน พระปริยัติธรรมจนจบชั้น สูงสุด	2. การจัดตั้งโรง เรียนพระ ปริยัติธรรม - การเข้าเรียน ต่อในโรง เรียนพระปริ ยัติธรรม	

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	3. โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	3. โรงเรียนจัดผู้สอนตรงตามวิชาเอก - โรงเรียนวัดผู้สอนครบทุกวิชา - โรงเรียนมีผู้สอนเพียงพอ - โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้ผู้สอนนอกจากวิชาที่สอนพอสมควร - โรงเรียนส่งผู้สอบเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรพระปริยัติธรรมทุกโรงเรียน - โรงเรียนส่งผู้สอนเข้าอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนทุกโรงเรียน - ผู้สอนทุกคนมีความรู้ในหลักสูตรพระปริยัติธรรม - โรงเรียนจัดสัมมนาให้ผู้สอนมีความรู้ด้านการวัดผลทุกโรงเรียน	3. แผนงานโครงการจัดการอบรมและพัฒนาบุคลากร - แผนอัตรากำลัง - ค่าจ้างของโรงเรียน	
	4. โรงเรียนจัดสภาพความเหมาะสมในด้านอาคารสถานที่	4. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอ - โรงเรียนมีสถานที่สะอาดเรียบร้อยร่มรื่น - โรงเรียนมีโรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ	4. การจัดสภาพแวดล้อมในอาคารสถานที่ของโรงเรียน	

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
		- โรงเรียนมีสถานที่พักผอนหย่อนใจ - ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ - ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทเพียงพอ - โรงเรียนจัดถังขยะเพียงพอและอย่างในสภาพดี		
	5. โรงเรียนได้จัดสวัสดิการให้แก่ผู้เรียน	5. โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอ - โรงเรียนจัดห้องพยาบาลที่มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์เพียงพอ - โรงเรียนมีการจัดถวายภัตตาหารเพลแก่ผู้เรียน	5. การจัดที่ต้มน้ำต่อผู้เรียน 20 รูป - ห้องพยาบาล 1 ห้อง - การจัดถวายอาหาร 1 มื้อต่อวัน - แผนงานทางวิชาการ - แผนงานการประชุมสัมมนา	

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
	6. โรงเรียนจัดให้มีการกำกับดูแลงานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตร	6. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ -การจัดหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน -การจัดสอนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ -การฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียน -การจัดประชุมสัมมนาผู้สอน -การนิเทศการศึกษาทั้งภายในและภายนอก -การจัดทำแผนการเรียนการสอน -การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน -การจัดประชุมในระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน -การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน -โรงเรียนมีห้องสมุดในโรงเรียน	-แผนงานทางวิชาการ -แผนงานการประชุมสัมมนา	

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนประสานงานจากหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องกับการศาสนา	7.- โรงเรียนมีงบประมาณมากเพียงพอ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐเพียงพอ - โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลในแต่ละปีงบประมาณมีความรวดเร็ว - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในแต่ละปีงบประมาณมีความรวดเร็ว - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและคณะศรัทธาประชาชนมาก	- งบประมาณประจำปีของโรงเรียน	
	8. โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ	8. ผู้สอนใช้สื่อในการเรียนการสอน - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานเพียงพอ - โรงเรียนมีเครื่องสโตนทัศน์อุปกรณ์เพียงพอ - โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดีและมีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ - โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย	- ทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ - ทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์	

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
		-โรงเรียนมีการตรวจสอบ และควบคุมให้มีการนำ เอาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน		

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
๑. ปัจจัยพื้นฐาน 1. ความเหมาะสม ในด้านปริมาณ และคุณลักษณะ ความสามารถ ของผู้สอน	1.1 โรงเรียนมีผู้สอน ตามที่ต้องการ	1.1-มีผู้สอนจำนวน 1 คนต่อนักเรียน 1 ห้อง -วิชาสามัญระดับ มัธยมศึกษาตอน ต้นมีอัตราผู้สอน ต่อห้องเป็น 3:2 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายมีอัตรา ผู้สอนต่อห้องเป็น 2:1	1.1-จำนวนผู้สอน อัตราส่วนระ หว่างผู้สอนต่อ นักเรียนและ ห้องเรียนของ โรงเรียน	1.1นักเรียนจำนวน 20-39คิดเป็น 1ห้อง
	1.2 ผู้สอนทุกคน (100%) มีความ รู้พื้นฐานตามที่ ระบุไว้ตามระ เบียบกระทรวง ศึกษาธิการ	1.2 ผู้สอนได้รับการ คัดเลือกและ บรรจุแต่งตั้ง ตามระเบียบ กระทรวงศึกษา ธิการ	1.2 คำสั่งบรรจุแต่งตั้ง จากผู้ว่าราชการ จังหวัด -หลักฐานแสดง คุณวุฒิทางการ ศึกษา -ทะเบียนประวัติ ของผู้สอน	1.2 ระเบียบ กระทรวงศึกษา ธิการ หมายถึง ระเบียบว่าด้วย โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2535
	1.3 ผู้สอนต้องเป็น บรรพชิตหรือ คฤหัสถ์ภพชาย เท่านั้น	1.3 ผู้สอนที่เป็น คฤหัสถ์ต้องเป็น ภพชาย อายุ ไม่ต่ำกว่า 20 ปี	1.3 ทะเบียนประวัติ ผู้สอน -ใบสุทธิของพระ ภิกษุสามเณร -บัตรประจำตัว ประชาชน	1.3 บรรพชิต หมายถึงนักบวช ทั้งพระภิกษุ และสามเณร

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	1.4 ผู้สอนเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน	1.4 ประสบการณ์ในด้านงานในหน้าที่การงาน -ประสบการณ์ในด้านการฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน	1.4-ทะเบียนประวัติผู้สอน -ใบรับรองการปฏิบัติงาน -เกียรติบัตร ในการฝึกอบรมหรือดูงาน	-
2. ความเหมาะสมในด้านปริมาณและคุณภาพของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน	2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงาน	2.1 อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนสอน	2.1 ห้องเรียน 1 ห้องต่อนักเรียน 20-39 รูป	-
	2.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่นมั่นคง	2.2-จัดแผนการตกแต่งและสวยงามด้วยไม้ดอกไม้ประดับ -จัดให้มีถังขยะและบริเวณทั่วไปไม่มีเศษขยะ -จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนในเวลาวางและพักผ่อน -สภาพอาคารยังแข็งแรงมั่นคงไม่มีการชำรุด	2.2-ถังขยะอย่างน้อย 1 ใบต่อ 1 ห้องเรียน -จำนวนไม้ดอกไม้ประดับ -ที่นั่งหรือม้าหินอ่อน -มีการตรวจสอบสภาพอาคารปีละ 1 ครั้ง	

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	2.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย	2.3 มีมาตรการป้องกันและดูแลรักษาความปลอดภัย	2.3-มีการจัดเวรยาม -มีการติดตั้งระบบตัดไฟอัตโนมัติและมีถังเคมีดับเพลิง	-
	2.4 โรงเรียนจัดห้องเรียนได้เหมาะสม	2.4-ห้องเรียนทุกห้องมีความเหมาะสม -มีการปรับปรุงให้ห้องเรียนมีสภาพดีอยู่ตลอดเวลา	-	2.4 ห้องเรียนมีความเหมาะสมหมายถึงถึงมีสภาพแสงสว่างที่ดีการถ่ายเทอากาศที่ดีไม่มีเสียงรบกวน
3. ความเหมาะสมในการจัดการวางแผนการทำงาน การจัดชั้นตอนการเรียนการสอน	3.1 โรงเรียนจัดให้มีการวางแผนการทำงาน	3.1-จัดการวางแผนพัฒนา -จัดการทำแผนปฏิบัติการ -การจัดการวางแผนโดยคณะบุคคล	3.1-มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะสั้นและระยะยาว -มีการจัดประชุมเพื่อการวางแผน	3.1-แผนพัฒนาหมายถึงงาน/โครงการที่คิดและจัดวางไว้ล่วงหน้าว่าจะทำอะไร มีแนวทางอย่างไรในอนาคตหรือเรียกว่าแผนของเงิน -แผนปฏิบัติการหมายถึงแผนที่ปรับปรุงจาก

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
				แผนพัฒนาเมือง ว่าได้เงินงบประมาณที่แน่นอน ว่าได้งบประมาณทำอะไร บ้างหรือเรียกว่า แผนใช้เงิน
	3.2 โรงเรียนจัดให้มี แผนการสอน บันทึก กิจกรรมการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ	3.2-แผนการสอน ของทุกกลุ่มวิชา -ผู้สอนทุกคน (100%) ต้อง ทำบันทึกการ สอน	3.2-แผนการสอน -บันทึกการสอน	-
	3.3 โรงเรียนมีการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานและ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง	3.3-มีการรวบรวม ประวัติความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรไว้ ทุกคน -มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ในรอบปี ของบุคลากร อย่างน้อย1ครั้ง ต่อปี	3.3-แผนการประเมิน -แผนการพัฒนา บุคลากร -ทะเบียนประวัติบุคลากร	-

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
		- นำข้อมูลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร - พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งในการเรียนการสอนและความรู้ในหลักสูตรพระปริยัติธรรม		
1. ความเหมาะสมของความพร้อมสมบูรณ์ ของเครื่องมือเครื่องใช้และสื่อต่าง ๆ	4.1 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการ จำเป็นใช้สอย	4.1-มีและได้รับวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอ - วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.1 ประเภทจำนวนและสภาพของวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	4.1 วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาได้แก่วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน
	4.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและสื่อการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์อย่างเพียงพอและเหมาะสม	4.2 -มีและได้รับอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนเพียงพอ - อุปกรณ์การเรียนและสื่อการสอนของ	4.2 ประเภทจำนวนและสภาพอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอนของโรงเรียน	4.2 อุปกรณ์การเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับ

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	ตามความต้องการ การจำเป็นใช้ สอย	โรงเรียน เหมาะสมต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ สอนในแต่ละ กลุ่มวิชา		มัธยมศึกษาตอน ปลาย พ.ศ. 2534
	4.3 โรงเรียนมี แผนการจัดหา และได้มาซึ่ง วัสดุครุภัณฑ์ทาง การศึกษาของ โรงเรียน	4.3 -มีโครงการจัด หาวัสดุครุภัณฑ์ ทางการศึกษา -มีโครงการ ผลิตและพัฒนา สื่อการเรียน การสอน	4.3-โครงการจัดหา -โครงการผลิต สื่อ	-
	4.4 โรงเรียนมีการ จัดทำทะเบียน และควบคุม ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา	4.4 -มีการจัดทำ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา -มีการควบคุมดูแล รักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา -มีการตรวจ สอบและราย งานสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ปี	4.4-ทะเบียนคุม วัสดุ ครุภัณฑ์ -รายงานการ ตรวจสอบ	-

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
5. ความเหมาะสมของปริมาณและความเพียงพอของงบประมาณเพื่อการบริหารและวิชาการในโรงเรียน	5.1 โรงเรียนมีงบประมาณและได้รับเงินงบประมาณที่จำเป็นเพียงพอต่อการดำเนินงาน	5.1-มีและได้รับงบประมาณตามที่เสนอขอ -มีและได้รับงบประมาณเท่าที่จ่ายจริง	5.1 งบประมาณประจำปีของโรงเรียน	5.1 เงินงบประมาณ หมายถึง เงินงบประมาณที่ได้รับ จากรัฐบาล โดยกรมการศาสนาและเงินงบประมาณที่ได้รับจากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา
	5.2 โรงเรียนมีการวางแผนและจัดทำงบประมาณประจำปี	5.2-มีแผนงานบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ -มีการจัดทำระบบบัญชีการรับ-การจ่ายงบประมาณของโรงเรียน -มีการสรุปและจัดทำรายงานการเงินประจำเดือน/ประจำปี	5.2-ระบบบัญชี-แผนงานบริหารงบประมาณ	

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	5.3 โรงเรียนได้จัดระบบและดำเนินการบริหารงบประมาณ	5.3-มีการจัดทำบัญชีสำหรับโรงเรียน -มีการจัดทำทะเบียนการเงิน -มีการเก็บและรักษาเอกสารทางการเงินทุกประเภท -มีการจัดทำกรรณการการเงิน -มีการตรวจสอบการเงินเป็นระยะทุกครั้งที่มี	5.3-บัญชีการเงิน -ทะเบียนการเงิน -เอกสารรายงาน	5.3-บัญชีการเงินได้แก่บัญชีเงินสด บัญชีเงินงบประมาณราชการและบัญชีเงินบริจาค -ทะเบียนการเงินได้แก่ทะเบียนคุมเงินงบประมาณราชการ ทะเบียนคุมเงินบริจาคทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงินและทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิก -การรายงานการเงินได้แก่การรายงานประจำเดือนและรายงานประเภทเงินคงเหลือประจำปี
ค. กระบวนการ				
1. ความเหมาะสมและขั้นตอนของกระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษา	1.1 โรงเรียนจัดดำเนินการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาทุก ๆ ด้านและตามจุดหมาย	1.1 มีการพัฒนาทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย	1.1 เครื่องมือวัดผล	1.1-หลักสูตรหมายถึงหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ พ.ศ. 2534 ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	ที่หลักสูตรกำหนดไว้			มัธยมศึกษาตอนปลาย -พุทธิพิสัยหมายถึง การเรียนรู้ทาง ด้านความรู้ความ คัดและการแก้ ปัญหา -จิตพิสัยหมายถึง การเรียนรู้ทาง ด้านจิตใจที่แสดง ออกมาในรูปค่านิยม ทศนคติ ความสนใจ ความทราบซึ่ง -ทักษะพิสัยหมายถึง ถึงพฤติกรรมที่ เกี่ยวพันทักษะการ เคลื่อนไหว การ ใช้อวัยวะและการ ประสานงานของ กล้ามเนื้อ
	1.2 ผู้สอนทุกคน (100%) มีความรู้เกี่ยวกับการ ประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงการ เรียนและตัดสิน	1.2-ประเมินผล เพื่อปรับปรุง การเรียนทุก ครั้งเมื่อสิ้นสุด การสอนในแต่ละ หน่วยย่อย	1.2-เครื่องมือวัดผล	-

ตาราง 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
		เรียนทบทวน เมื่อสิ้นภาค เรียน		
1.3 โรงเรียนจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้แก่ผู้สอน	1.3- ให้ความรู้เรื่อง การวัดและประเมินผลการ ศึกษา - ให้ความรู้เรื่อง การรายงาน และสรุปการวัด ประเมินผล - ให้ความรู้เรื่อง การนำผลการ วัดและประเมิน ผลไปใช้	1.3 หลักฐานการ ประชุมการสัมมนา ฝึกอบรม หรือดูงาน	-	
1.4 ผู้สอนทุกคน (100%) วัดและประเมินผลความก้าวหน้าเพื่อนำมาวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกบทเรียน	1.4- ผู้สอนวัดและประเมินผลก่อนเรียน - ผู้สอนวัดและประเมินผลระหว่างเรียน - ผู้สอนวัดและประเมินผลหลังเรียน	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอน	1.4- การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นการวัดและประเมินความก้าวหน้าเพื่อนำมาวางแผนและพัฒนาได้แก่ - การวัดและประเมินผลก่อนเรียน	

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
				-การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน -การวัดและประเมินผลหลังเรียน
2. ความเหมาะสมและขั้นตอนของการบริหารและปรัการศึกษา	2.1 โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้แผนบริหารโรงเรียนเป็นเครื่องมือ	2.1-มีการจัดทำแผนบริหารโรงเรียน -มีการจัดดำเนินงานตามแผนบริหารโรงเรียน	2.1บริหารโรงเรียนโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ	2.1 แผนบริหารโรงเรียนได้แก่แผนบริหารโรงเรียนประจำปีการศึกษา
	2.2 ผู้สอนทุกคน (100%) เข้าใจและมีส่วนร่วมในขั้นตอนและวิธีการของกระบวนการบริหารงานโรงเรียน	2.2-ผู้สอนสามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการของกระบวนการบริหารงานของโรงเรียนได้ -ผู้สอนได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน -คณะกรรมการได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	2.2-ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในขั้นตอนวิธีการของกระบวนการบริหารโรงเรียนของผู้สอน -มีการจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขึ้นเพื่อช่วยในการบริหารและดำเนินงานของต่าง ๆ โรงเรียน	2.2 กระบวนการบริหารโรงเรียนมี 4 ขั้นตอน คือ-สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล -วางแผน -ดำเนินการตามแผน -ประเมินผล

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	2.3 โรงเรียนมีการ จัดประชุมเพื่อ ดำเนินงานตาม หลักการ จุด หมายของหลัก สูตร พระปริ ธรรมแผนกสา มัธยมศึกษา.ศ. 2534	2.3-จัดประชุมผู้บริ หาร ผู้สอน เดือนละ 1 ครั้ง -จัดประชุมผู้สอน ผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง -จัดประชุมคณะ กรรมการการ ศึกษาโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -จัดประชุมผู้ เกี่ยวข้องโรง เรียนปีละ 1 ครั้ง -จัดประชุมนัก เรียนสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง -จัดประชุมสรุป ประเมินและ รายงานผลการ ปฏิบัติงานภาค เรียนละ 1 ครั้ง	2.3 หลักฐานการจัด บันทึกการประ ชุม	-

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
3. ความเหมาะสมและขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	3.1 ผู้สอนทุกคน (100%) เตรียมการสอนได้เต็มเวลาและเต็มหลักสูตรทุกครั้ง	3.1-ผู้สอนทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอนทุกครั้ง -ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มเวลา ตามบันทึกการสอนทุกครั้ง -ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดทุกครั้ง	3.1-การเตรียมการสอน -บันทึกการสอน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้สอน	3.1-การเตรียมการสอนได้แก่ การจัดทำบันทึก การสอนของผู้สอน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้แก่การจัดการเรียนการสอนให้เต็มเวลาตามที่ได้เตรียมไว้และตามที่หลักสูตรกำหนด
	3.2 ผู้สอนทุกคน (100%) สอนตามแผนการสอนและคู่มือครูทุกครั้ง	3.2-ผู้สอนใช้แผนการสอนคู่มือครูเป็นแนวทางในการจัดทำกำหนดการสอนและบันทึกการสอนของผู้สอนทุกครั้ง -ผู้สอนสอนตามบันทึกการสอนที่ผู้สอนได้เตรียมจัดทำไว้ทุกครั้ง	3.2-แผนการสอน -บันทึกการสอน -การสอนของผู้สอน	3.2-แผนการสอนคู่มือครูเป็นแนวทางในการจัดทำกำหนดการสอนและบันทึกการสอนของครู -การสอนตามกำหนดการสอน บันทึกการสอนเป็นกิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแผนคู่มือครู

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
	3.3 ผู้สอนทุกคน (100%) สอนซ่อมเสริมเป็นประจำ 1 ครั้งต่อสัปดาห์	3.3-ผู้สอนมีแผนและบันทึกการสอนซ่อมเสริม -ผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา -ผู้สอนจัดสอนส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี เรียนที่เรียนดี	3.3 การสอนซ่อมเสริมของผู้สอน	3.3-การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อช่วยแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาให้เด็กที่มีปัญหาและเรียนช้าได้เรียนทันผู้อื่น -การสอนส่งเสริมเป็นการสอนเพื่อช่วยเสริมสร้างเด็กที่เรียนดีเรียนเร็วมีความเป็นเส้นทางวิชาการ
	3.4 ผู้สอนทุกคน (100%) กวดขันและติดตามให้ผู้เรียนมาเรียนเต็มเวลาอย่างสม่ำเสมอ	3.4-ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเต็มเวลา -ผู้สอนสำรวจรวบรวมจัดทำทำรายงานข้อมูลสถิติการมาเรียนของเด็กนักเรียนทุกวัน	3.4-การกวดขันและติดตามให้ผู้เรียนมาเรียน -กิจกรรมส่งเสริมการมาเรียน -แบบบันทึกข้อมูลสถิติการมาเรียน	3.4 การกวดขันและติดตามให้ผู้เรียนมาเรียนได้แก่ การรายงานเวลามาเรียนของผู้เรียน การเยี่ยมบ้านพักผู้เรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมาเรียน

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องชี้วัด	หมายเหตุ
ง. ผลผลิต 1. สภาพการจัดการ ศึกษาระ ปริยัติธรรม การคงอยู่ ของผู้เรียน การจบหลัก สูตรและผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียน	1.1 โรงเรียน สามารถจัดการ ศึกษาได้อย่าง ทั่วถึง	1.1 มีอัตราการเข้า เรียนของผู้ เรียนชั้น ม.1 ร้อยละ 100 ของพระภิกษุ สามเณร ที่ บรรพชา อุปสมบทในปี 2538	1.1 อัตราการเรียน ต่อชั้น ม.1 ปี การศึกษา 2538	1.1 การจัดการศึกษา ได้ทั่วถึง ได้แก่ การจัดการศึกษา รองรับพระภิกษุ สามเณรที่ บรรพชา อุปสมบทในปี 2538 ได้ 100%
	1.2 โรงเรียน สามารถจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียน ได้เรียนจน สำเร็จหลักสูตร	1.2 อัตราการคงอยู่ ในโรงเรียน ของผู้เรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	1.2 อัตราการคงอยู่ ของผู้เรียน	1.2 การจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนได้ เรียนจนจบหลัก สูตรได้แก่การคง อยู่ในโรงเรียน ของนักเรียนเพื่อเรียน ตามหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่กำหนด
	1.3 โรงเรียน สามารถจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาถึง มาตรฐานที่	1.3 มีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทาง การไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ในแต่ละกลุ่ม วิชา	1.3-ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน -ร้อยละของนัก เรียนที่มีคุณภาพ ทางเรียน อยู่ในระดับดี	1.3 มาตรฐานผล สัมฤทธิ์ที่ต้องการ ได้แก่การให้ผู้ เรียนมีคะแนน เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน

ตารางที่ 72 (ต่อ)

เรื่องที่จะประเมิน	ตัวแปร/เกณฑ์	องค์ประกอบ	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
	ต้องการ	-ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีเป็นที่พอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	เป็นที่น่าพอใจ	และมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร
2. สภาพผลข้างเคียง ผลกระทบปัญหา อุปสรรคความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การจัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา	2. การดำเนินการ จัดการศึกษาพระ ปริยัติธรรม ฯ ตามสภาพที่ปรากฏ ด้าน -ผลกระทบที่เกิด จากการจัดการ ศึกษา -ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดจากการ จัดการศึกษา -ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะใน การจัดการศึกษา	2. ผู้เกี่ยวข้องกับการ ศาสนาให้ข้อมูล ข้อเท็จจริงถึงผล กระทบ ปัญหา อุปสรรค ความคิด เห็นและข้อเสนอ เน้นในการจัดการ ศึกษาพระปริยัติ ธรรมตามสภาพที่ ปรากฏ	2. สภาพข้อมูลข้อ เท็จจริงที่ปรากฏ กับการศาสนา	2. ข้อเท็จจริงที่ปรากฏ ได้แก่ ข้อมูล ข้อ เท็จจริง จากการ สัมภาษณ์และสอบ ถามผู้เกี่ยวข้อง กับการศาสนา

213

(แผนก ข)

(สำเนา)

ที่ จจ พิเศษ/2538

สำนักเจ้าคณะจังหวัดลำพูน
วัดพระธาตุหริภุญชัย ลพ 51000

20 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ชุด

ด้วย นายสุรชัย ชัยน ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอแม่ทา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ดำเนินการวิจัย เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ของ คณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จังหวัดได้พิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวได้เกี่ยวข้อง และ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูนในส่วนรวม จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม อำนวยความสะดวกต่าง ๆ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องได้อำนวยความสะดวกให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(พระราชธีราภรณ์)

เจ้าคณะจังหวัดลำพูน

สำนักเลขานุการเจ้าคณะจังหวัด

โทร. 511148

ที่ จจ พิเศษ/2538

สำนักเจ้าคณะจังหวัดลำพูน

วัดพระธาตุหริภุญชัย ลพ 51000

20 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน เจ้าอาวาสวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ชุด

ด้วย นายสุรชัย ชัยน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์อำเภอแม่ทา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ดำเนินการวิจัย เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ของ คณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จังหวัดได้พิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวได้เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูนในส่วนรวม จึงขอความร่วมมือจากท่าน และ ไวยาวัจกร ได้ให้ความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลและตอบแบบสอบถาม ตามแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ และ ส่งคืนให้ นายสุรชัย ชัยน ศึกษานิเทศก์อำเภอแม่ทา ตามที่อยู่ที่ยื่นส่งมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 20 มกราคม 2539 ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(พระราชธีราภรณ์)

เจ้าคณะจังหวัดลำพูน

สำนักเลขานุการเจ้าคณะจังหวัด

ดทร. 511148

215

(สำเนา)

ที่ ลพ 0527/ว.039

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอแม่ทา
ถนนเชียงใหม่-ลำปาง 51140

24 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ชุด

ด้วยกระผมได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ความเมตตาจากพระคุณท่านเจ้าคณะจังหวัดลำพูน ให้ดำเนินการวิจัย เรื่อง "การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ งานวิจัยดังกล่าวได้เกี่ยวข้องและคาดว่าจะประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูนในส่วนรวม จึงขอความเมตตาจากพระคุณเจ้า ได้ให้ความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลและตอบแบบสอบถาม ตามแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ กระผมขอรับแบบสอบถามและขอเมตตาสัมภาษณ์พระคุณเจ้าเกี่ยวกับเรื่องวิจัยดังกล่าว ในวันที่ กุมภาพันธ์ 2539 เวลา น.

จึงนมัสการมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายสุรชัย ชัยน)

ศึกษาธิการอำเภอแม่ทา

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม

โทร. 549105

แบบสัมภาษณ์เจ้าคณะอำเภอและเจ้าคณะจังหวัด

เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อ/ฉายา.....
2. วุฒิ/ความรู้.....
 - 2.1 ด้านสามัญ.....
 - 2.2 ด้านธรรม.....
 - 2.3 ด้านบาลี.....
3. สมณศักดิ์.....
4. ตำแหน่ง.....
5. อายุ.....
6. พรรษา.....
7. จำพรรษา ณ วัด.....

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์

ท.	รายการ	สภาพความต้องการ					เหตุผล เพราะ
		ไม่มี เลย	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
1.	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม						
2.	แผนกสามัญศึกษาขึ้นในจังหวัดลำพูนเพิ่มมากขึ้นหรือไม่เพียงใด						
3.	ในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาท่านต้องการให้เปิดสอนตั้งแต่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่เพียงใด						
4.	ท่านต้องการให้จังหวัดได้วางนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่เพียงใด						
5.	การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาของจังหวัดลำพูนเป็นไปตามความต้องการของคณะสงฆ์ลำพูนหรือไม่เพียงใด						
6.	ท่านต้องการให้มีการวางแนวทางปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่วางไว้หรือไม่เพียงใด						
7.	ท่านต้องการให้พระภิกษุสามเณรในจังหวัดลำพูนได้เข้าเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญหรือไม่เพียงใด						

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

1. พระภิกษุ สามเณร เมื่อเข้าศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษามีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม อย่างไรบ้าง

,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....

2. การที่พระภิกษุ สามเณร เข้าศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ทำให้วัดประชาชน และอุปสรรคในด้านต่างๆ หรือไม่ อย่างไร

,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....

3. การจัดตั้ง โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ชั้นในจังหวัดลำพูน ทำให้วัดประชาชนชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....

4. ท่านมีข้อสังเกตที่แสดงถึงปัญหา และอุปสรรคต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษาพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาพรวมของจังหวัดลำพูนหรือไม่ อย่างไร

,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการด้านพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาใน
จังหวัดลำพูน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์ศึกษาธิการอำเภอและศึกษาธิการจังหวัด
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....น
ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อ.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - () อนุปริยญา
 - () ปริญาตรี
 - () สูงกว่าปริญาตรี
3. ตำแหน่ง
 - () ศึกษาธิการอำเภอ
 - () ศึกษาธิการจังหวัด
4. ประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา.....ปี
5. อายุราชการ.....ปี
6. อายุจริง.....ปี

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์

ที่	รายการ	สภาพความต้องการ					เหตุผล เพราะ
		ไม่มี เลย	น้อย	ปาน กลาง/	มาก	มาก ที่สุด	
1.	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาขึ้นในจังหวัดลำพูนเพิ่มมากขึ้นหรือไม่เพียงใด						
2.	ในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาท่าน ต้องการให้เปิดสอนตั้งแต่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือไม่เพียงใด						
3.	ท่านต้องการให้จังหวัดได้วางนโยบายและหลักเกณฑ์การ จัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หรือไม่ เพียงใด						
4.	การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนในโรง เรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาของจังหวัดลำพูน เป็นไปตามความต้องการของคณะสงฆ์ลำพูนหรือไม่เพียงใด						
5.	ท่านต้องการให้มีการวางแผนทางปฏิบัติงานเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่วางไว้ หรือไม่ เพียงใด						
6.	ท่านต้องการให้พระภิกษุสามเณรในจังหวัดลำพูนได้เข้า เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญหรือไม่ เพียงใด						

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

1. พระภิกษุ สามเณร เมื่อเข้าศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษามีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. การที่พระภิกษุ สามเณร เข้าศึกษาใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ทำให้วัดประชาชนและอุปสรรคในด้านต่างๆ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. การจัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ชั้นในจังหวัดลำพูน ทำให้วัดประชาชนชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อสังเกตที่แสดงถึงปัญหา และอุปสรรคต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาพรวมของจังหวัดลำพูนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....น

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อ/ฉายา.....
2. วุฒิ/ความรู้.....
 - 2.1 ด้านสามัญ.....
 - 2.2 ด้านธรรม.....
 - 2.3 ด้านบาลี.....
3. อายุ.....
4. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน.....ปี
6. พรรษา.....
7. ประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา....ปี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการ

1. ท่านได้จัดรูปแบบหรือวางแผนการบริหารงานของท่านอย่างไร
(การประชุม กรรมการ ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านได้จัดรูปแบบหรือวางแผนการจัดการศึกษาไว้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านได้จัดวางระบบหรือขั้นตอนการจัดการการเรียนการสอนไว้อย่างไร (คู่มือครู แผนการสอน
-บันทึกการสอน หลักสูตร ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านได้จัดการเกี่ยวกับการศึกษาในสภาพทั่วไปอย่างไร
(การวัดผล การพัฒนาบุคลากร ฯลฯ)

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

1. โรงเรียนได้จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร?

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือให้ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ และสื่อต่างๆจากหน่วยงานใด?

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

3. โรงเรียนได้วางแผนในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อต่างๆ ไว้อย่างไร?

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4. โรงเรียนได้วางแผนในการใช้ บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งต่างๆ ไว้อย่างไร?

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 4 ปัจจัยด้านงบประมาณ

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือด้านงบประมาณอย่างไร? จากหน่วยงานใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนได้วางแผนในการจัดสรรงบประมาณทั้งด้านบริหาร และวิชาการไว้อย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือจากรัฐบาลมีความเหมาะสมและรวดเร็วเพียงใด?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านเห็นว่าการให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านงบประมาณจากรัฐ และเอกชน? เพียงพอหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

แบบสอบถามเจ้าคณะอำเภอและเจ้าคณะจังหวัด
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 9 หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถามจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อ
สอบถาม จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน
3 ข้อ

2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและ
พัฒนาการดำเนินงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาต่อไป

3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิชาการ
ในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเพิ่มเติมข้อในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุจริง

- () ต่ำกว่า 40 ปี
 () 40-50 ปี
 () 51-60 ปี
 () 61-70 ปี
 () 71 ปีขึ้นไป

2. พรรษา

- () ต่ำกว่า 30 พรรษา
 () 31-40 พรรษา
 () 41-50 พรรษา
 () 51-60 พรรษา
 () 61 พรรษาขึ้นไป

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- () ต่ำกว่า 10 ปี
 () 11-20 ปี
 () 21-30 ปี
 () 30 ปีขึ้นไป

4. คุณวุฒิ/ความรู้สูงสุดที่ได้รับ

- 4.1 ด้านสามัญ (โปรดระบุ).....
 4.2 ด้านธรรม (โปรดระบุ).....
 4.3 ด้านบาลี (โปรดระบุ).....

5. สมณศักดิ์

- () ต่ำกว่าพระครูสัญญาบัตร พัดยศ
 () พระครูสัญญาบัตร พัดยศ
 () พระราชาคณะ ชั้นสามัญ
 () พระราชาคณะ ชั้นราช
 () สูงกว่าพระราชาคณะ ชั้นราช

17

- ๑๖

งานนี้พี่ผ่นอ่านหยังสนใจมากเพียงใด
ของเรียนมีมากเพียงใด
ยามอากาศถ่ายเทมากเพียงใด
ารน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอ
งทะเลเพียงพอและอยู่ในสภาพที่

[illegible]

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรือหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

ก. () มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. () มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชน และประชาชน

ก. () มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการ
ศึกษาด้านพระปริวาสธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.14 ด้านการบริหารของโรงเรียน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา(ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำ ออกกลางคัน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆหยุดๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียง รบกวน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา รองคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนา โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.8 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสอบถามศึกษาธิการอำเภอและศึกษาธิการจังหวัด
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 9 หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถามจำนวน 6 ข้อ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อสอบถาม จำนวน 40 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและพัฒนากิจการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัย ทางวิชาการในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเพิ่มเติมข้อในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

() ศึกษาธิการจังหวัด

() ศึกษาธิการอำเภอ

2. อายุจริง

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() สูงกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 11-20 ปี

() 21-30 ปี

() สูงกว่า 30 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา.....ปี

6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรมร่วมกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ตั้งอยู่ในท้องที่ของท่านหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

1. โปรดใส่เครื่องหมายยก (/) ลงในช่องที่แสดงระดับความคิดเห็นในแต่ละเรื่อง

2. ในข้อหนึ่ง ๆ โปรดใส่เครื่องหมาย ถูก (/) ทั้ง 2 ด้านคือสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ทำการ

[illegible]

ที่	สภาพของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ต้องการ				
		ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด	ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด
1	โรงเรียนมีพื้นที่สนามมากเพียงใด ฯลฯ		/							/	

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรือหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชน และประชาชน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.14 ด้านการบริหารของโรงเรียน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

.....

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำ ออกกลางคัน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆหยุดๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียง รบกวน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา รองคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาวะแวดล้อมของ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.8 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี 9 หน้า แบ่งเป็น 5 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถามจำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อสอบถาม จำนวน 40 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านบุคลากร เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
 - ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารและบริการการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและพัฒนาการดำเนินงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาต่อไป
3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิชาการในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเพิ่มเติมข้อในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุจริง

- () ต่ำกว่า 31 ปี
 () 31-40 ปี
 () 41-50 ปี
 () 51-60 ปี
 () มากกว่า 60 ปี

2. พรรษา

- () ต่ำกว่า 30 พรรษา (โปรดระบุ).....
 () 30-40 พรรษา
 () 41-50 พรรษา
 () มากกว่า 50 พรรษา (โปรดระบุ).....

3. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนปริยัติธรรม

- () ต่ำกว่า 10 ปี
 () 10-20 ปี
 () 21-30 ปี
 () มากกว่า 30 ปี (โปรดระบุ).....

4. สมณศักดิ์

- () ต่ำกว่าพระครูสัญญาบัตร พัดยศ
 () พระครูสัญญาบัตร พัดยศ
 () พระราชาคณะ ชั้นสามัญ
 () พระราชาคณะ ชั้นราช
 () สูงกว่าพระราชาคณะชั้นราช

5. คุณวุฒิ/ความรู้สูงสุด

- 5.1 ทางธรรม (โปรดระบุ).....
 5.2 ทางบาลี (โปรดระบุ).....
 5.3 ทางสามัญ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพระสงฆ์

คำชี้แจง

- โปรดใส่เครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่แสดงระดับความคิดเห็นในแต่ละเรื่อง
- ในข้อหนึ่ง ๆ โปรดใส่เครื่องหมาย ถูก (/) ทั้ง 2 ด้านคือสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ท่านต้องการ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	สภาพของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ต้องการ				
		ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด	ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด
35	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมสัมมนาให้มีการทำ แผนการเรียนการสอนเพียงใด										
36	โรงเรียนได้จัดให้มีบริการแนะแนวมากเพียงใด										
37	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมในระดับต่างๆมาก เพียงใด										
38	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษามากเพียงใด										
39	ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือให้ผู้เรียนอ่านและค้น คว้ามากเพียงใด										
40	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและ คณะศรัทธาประชาชนมากเพียงใด										

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านบุคลากร

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และหน้าข้อความกำหนดให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านได้มีการบริหารงานบุคคลในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

- | | | |
|---|--------|-----------|
| 1.1 การคัดเลือก | () มี | () ไม่มี |
| 1.2 บรรจุแต่งตั้ง | () มี | () ไม่มี |
| 1.3 การประเมินผล | () มี | () ไม่มี |
| 1.4 ฝึกอบรม | () มี | () ไม่มี |
| 1.5 ศึกษาดูงาน | () มี | () ไม่มี |
| 1.6 การจัดสวัสดิการ | () มี | () ไม่มี |
| 1.7 มีการบริหารงานบุคคลด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |
| ,..... | | |
| ,..... | | |
| ,..... | | |

2. โรงเรียนของท่านได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดังต่อไปนี้หรือไม่

- | | | |
|---|--------|-----------|
| 2.1 จัดการประเมินผลภายในโรงเรียน | () มี | () ไม่มี |
| 2.2 จัดฝึกอบรมเอง | () มี | () ไม่มี |
| 2.3 ส่งไปฝึกอบรม | () มี | () ไม่มี |
| 2.4 ให้ลาศึกษาต่อ | () มี | () ไม่มี |
| 2.5 จัดสัมมนาภายในโรงเรียน | () มี | () ไม่มี |
| 2.6 จัดการนิเทศภายใน | () มี | () ไม่มี |
| 2.7 จัดสัมมนาร่วมกับหน่วยอื่น | () มี | () ไม่มี |
| 2.8 มีการพัฒนาบุคลากรด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |
| ,..... | | |
| ,..... | | |
| ,..... | | |

3. โรงเรียนของท่านมีบุคลากร ผู้สอน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ภารโรง ฯลฯ เพียงพอตามรายการ
ต่อไปนี้หรือไม่

3.1 มีผู้สอนตามชั้นเรียน ()พอ () ไม่พอ

3.2 มีผู้สอนตามรายวิชา ()พอ () ไม่พอ

3.3 มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ()พอ () ไม่พอ

3.4 มีบุคลากรทั้งโรงเรียน ()พอ () ไม่พอ

3.5 มีบุคลากรด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

,

,

,

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 4 การบริหารและบริการศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนคำตอบของท่านลงในช่องว่าง
2. โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านต้องการตอบและเพิ่มเติมข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง

1. ด้านการบริหาร ท่านเคยแต่งตั้งบุคคลอื่นให้เป็นคณะกรรมการ ที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย (อะไรบ้าง)
 ,
 ,
 ,
2. ด้านการดำเนินการของโรงเรียน
 2.1 ท่านมีบทบาทภาระหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียนน้อยอย่างไรบ้าง
 ,
 ,
 ,
 2.2 และท่านคิดว่าท่านควรมีบทบาทอย่างไรจึงจะดี
 ,
 ,
 ,
3. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของ โรงเรียนมีกี่คณะและมีคณะอะไรบ้าง
 ,
 ,
 ,
4. โรงเรียนแห่งนี้มีขั้นตอนและวิธีการบริหารงานของ โรงเรียนอย่างไรบ้าง
 ,
 ,
 ,

5. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

.....

5.1 การประชุมผู้บริหารและผู้สอน

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

5.2 การประชุมครูและผู้ปกครอง

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

5.3 การประชุมคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

5.4 การประชุมผู้เรียนของโรงเรียน

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

5.5 การประชุมประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

5.6 การประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

5.7 การประชุมทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

() จัด เดือนละ..... ครั้ง

() ไม่จัด

6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ตอนที่ 5 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรืองานของท่านหรือไม่อย่างไร

ก. () มี ได้แก่.....
.....
.....
ข. () ไม่มี ได้แก่.....
.....
.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. () มี ได้แก่.....
.....
.....
ข. () ไม่มี ได้แก่.....
.....
.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชน และประชาชน

ก. () มี ได้แก่.....
.....
.....
ข. () ไม่มี ได้แก่.....
.....
.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.14 ด้านการบริหารของโรงเรียน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา(ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำ ออกกลางคัน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆหยุดๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียง
รบกวน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา รองคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.8 ด้านหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของผู้เรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

แบบสอบถามผู้สอน

เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี หน้า แบ่งเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถามจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อสอบถาม จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านบุคลากร เป็นข้อสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นข้อสอบถามจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัย ทางวิชาการในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเพิ่มเติมข้อในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของท่าน
 - () บรรพชิต
 - () คฤหัสถ์
2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - () อาจารย์พิเศษ
 - () อาจารย์ประจำ
3. อายุจริง
 - () น้อยกว่า 31 ปี
 - () 31-40 ปี
 - () 41-50 ปี
 - () มากกว่า 50 ปี (โปรดระบุ).....
4. ท่านเคยร่วมประชุม อบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมหรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย
5. คุณวุฒิ/ความรู้สูงสุดที่ได้รับ
 - () ทางธรรม (โปรดระบุ).....
 - () ทางบาลี (โปรดระบุ).....
 - () ทางสามัญ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
 - () น้อยกว่า 11 ปี
 - () 11-20 ปี
 - () 21-30 ปี
 - () มากกว่า 30 ปี (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพระสงฆ์

คำชี้แจง

1. โปรดใส่เครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่แสดงระดับความคิดเห็นในแต่ละเรื่อง
2. ในข้อหนึ่ง ๆ โปรดใส่เครื่องหมาย ถูก (/) ทั้ง 2 ด้านคือสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ท่านต้องการ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	สภาพของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ต้องการ				
		ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด	ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด
36	โรงเรียนได้จัดให้มีบริการแนะแนวมากเพียงพอ										
37	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมในระดับต่างๆมากเพียงพอ										
38	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษามากเพียงพอ										
39	ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือให้ผู้เรียนอ่านและค้นคว้ามากเพียงพอ										
40	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและคณะกรรมการประชาชนมากเพียงพอ										

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านบุคลากร

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง () หน้าข้อความที่กำหนดให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง

1. ท่านเคยได้รับการนิเทศภายใน หรือไม่ (จากบุคคลภายในโรงเรียน)

() เคย () ไม่เคย

2. ท่านเคยได้รับการนิเทศจากบุคคลภายนอกหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

3. ท่านได้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกของท่านหรือไม่

() ตรง () ไม่เคย

4. ท่านได้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกของท่านหรือไม่

() ใช่ () ไม่ใช่

5. ท่านเคยผ่านการอบรม ประชุม สัมมนาหรือดูงานเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

5.1 การบันทึกการสอน

() เคย () ไม่เคย

5.2 วิธีการสอน

() เคย () ไม่เคย

5.3 การจัดทำโครงการ

() เคย () ไม่เคย

5.4 การทำแผนการสอน

() เคย () ไม่เคย

5.5 การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

() เคย () ไม่เคย

5.6 การแนะแนว

() เคย () ไม่เคย

5.7 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() เคย () ไม่เคย

5.8 การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

() เคย () ไม่เคย

5.9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

() เคย () ไม่เคย

5.10 การวัดผลประเมินผล

() เคย () ไม่เคย

5.11 การผลิตสื่อการเรียนการสอน

() เคย () ไม่เคย

5.12 การประชาสัมพันธ์

() เคย () ไม่เคย

5.13 หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

() เคย () ไม่เคย

5. ท่านต้องการเข้ารับการศึกษ ฝึกอบรม สัมมนาหรือดูงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญหรือไม่

() ไม่ต้องการ

() ต้องการ (ระบุ)

6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	รายการ	สภาพที่เป็นจริง				
		ไม่มี เลย	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
6.1	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2534					
6.2	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2534					
6.3	บทบาทของการวัดผล ตั้งแต่การวัดผลก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน					
6.4	จุดประสงค์ของการวัดผล ทั้งการวัดผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน					
6.5	การวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่มและแบบอิงเกณฑ์					
6.6	การเขียนจุดประสงค์ทั่วไป					
6.7	การเขียนจุดประสงค์เฉพาะ					
6.8	การเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
6.9	การสร้างเครื่องมือวัดผล					
6.10	รูปแบบของพฤติกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ความรู้สึก การปฏิบัติ					
6.11	การสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน					
6.12	ลักษณะข้อสอบที่ดี					
6.13	การวิเคราะห์ข้อสอบ					
6.14	การตัดเกรดการเรียนของผู้เรียน					

ตอนที่ 5 การบริหารและบริการการศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดคำตอบของท่านลงในช่องว่าง
2. โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หลังข้อความที่ท่านต้องการตอบและเพิ่มเติมข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง

1. ท่านเคยได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย (อะไรบ้าง).....

2. ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน

2.1 ท่านมีบทบาทภาระหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนแห่งนี้อย่างไรบ้าง

,.....

,.....

2.2 และท่านคิดว่าท่านควรมีบทบาทอย่างไรจึงจะดี

,.....

,.....

2.3 โรงเรียนแห่งนี้มีขั้นตอนและวิธีการบริหารงานโรงเรียนอย่างไร

,.....

,.....

4. โรงเรียนแห่งนี้มีการจัดประชุมในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

4.1 การประชุมผู้บริหารและครูสอน

() จัด เดือนละ.....ครั้ง

() ไม่จัด

4.2 การประชุมครูและผู้บริหารโรงเรียน

() จัดภาคเรียนละ.....ครั้ง

() ไม่จัด

4.3 การประชุมคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน

() จัดภาคเรียนละ.....ครั้ง

() ไม่จัด

4.4 การประชุมผู้เรียนของโรงเรียน

() จัด สัปดาห์ละ.....ครั้ง

() ไม่จัด

4.5 การประชุมประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

() จัด เดือนละ.....ครั้ง () ไม่จัด

4.6 การประชุมการจัดทำแผนการเรียนการสอน

() จัด ปีละ.....ครั้ง () ไม่จัด

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 6 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูนมีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชน และประชาชน

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการ
ศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. มี ได้แก่.....

,.....
,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....
,.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. มี ได้แก่.....

,
 ,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,
 ,

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. มี ได้แก่.....

,
 ,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,
 ,

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. มี ได้แก่.....

,
 ,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,
 ,

2.14 ด้านการบริการของโรงเรียน

ก. มี ได้แก่.....

,
 ,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,
 ,

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำชั้น ออกกลางคัน ฯลฯ)

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆ หยุดๆ)

ก. มี ได้แก่.....

,

,

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,

,

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. มี ได้แก่.....

,.....

,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....

,.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียงรบกวน ฯลฯ)

ก. มี ได้แก่.....

,.....

,.....

ข. ไม่มี ได้แก่.....

,.....

,.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาวะแวดล้อมของ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....

,.....

,.....

,.....

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
,.....
,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
,.....
,.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
,.....
,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
,.....
,.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
,.....
,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
,.....
,.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐ และเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....

,.....
 Copyright© by Chiang Mai University

,.....
 All rights reserved

,.....

3.8 ด้านหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจาก โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ลิขสิทธิ์บทความวิทยาสัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามไวยาวัจกร
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อสอบถาม
จำนวน 40 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิชาการในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. อายุจริง

- () ต่ำกว่า 31 ปี
 () 31-40 ปี
 () 41-50 ปี
 () 51-60 ปี
 () มากกว่า 60 ปี (โปรดระบุ)

2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งโยยาจักร

- () ต่ำกว่า 11 ปี
 () 11-20 ปี
 () 21-30 ปี
 () 31-40 ปี
 () มากกว่า 40 ปี (โปรดระบุ)

3. ท่านเคยร่วมประชุม อบรม เกี่ยวกับการศึกษาปรัยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่

- () เคย
 () ไม่เคย

4. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาของท่านเคยมีหรือไม่

- () เคย (โปรดระบุ)
 () ไม่เคย

5. คุณวุฒิ/ความรู้สูงสุดที่ได้รับ

- 5.1 ทางธรรม (โปรดระบุ)
 5.2 ทางบาลี (โปรดระบุ)
 5.3 ทางสามัญศึกษา (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพระสงฆ์

คำชี้แจง

1. โปรดใส่เครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่แสดงระดับความคิดเห็นในแต่ละเรื่อง
2. ในข้อหนึ่งๆ โปรดใส่เครื่องหมาย ถูก (/) ทั้ง 2 ด้านคือสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ท่านต้องการตัวอย่าง

ที่	สภาพของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ต้องการ				
		ไม่มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มากที่สุด	ไม่มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มากที่สุด
1	โรงเรียนมีพื้นที่สนามมากเพียงใด ฯลฯ		/							/	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรืองานของท่านหรือไม่อย่างไร

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและประชาชน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้.....

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.14 ด้านการบริหารของโรงเรียน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำ ออกกกลางคัน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆหยุดๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียง

รบกวน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐ และเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

3.8 ด้านหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

แบบสอบถามผู้เรียน

เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อสอบถาม
จำนวน 40 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและพัฒนากิจการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิชาการในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. อายุจริง

- () ต่ำกว่า 15 ปี
 () 15-20 ปี
 () 21-25 ปี
 () 25-30 ปี
 () มากกว่า 30 ปี (โปรดระบุ)

2. พรรษา

- () ต่ำกว่า 5 พรรษา
 () 5-10 พรรษา
 () 11-15 พรรษา
 () 16-20 พรรษา
 () มากกว่า 20 พรรษา (โปรดระบุ)

3. ขณะนี้เรียนในระดับ

- () มัธยมศึกษาตอนต้น
 () มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ภูมิลำเนาเดิม

- () ภายในอำเภอ
 () ต่างอำเภอในจังหวัดเดียวกัน
 () ต่างจังหวัด

5. การจำวัด

- () จำวัดที่ตั้งโรงเรียน
 () จำวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียน
 () เดินทาง ไป-กลับ จำวัดตั้งสังกัด

6. กรณีเดินทาง ไป-กลับ เดินทางโดยวิธีใด

- () เดิน
 () รถประจำทาง
 () รถ รับ-ส่ง

1. โปรดใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่แสดงระดับความคิดเห็นในแต่ละเรื่อง

2. ในข้อหนึ่งๆ โปรดใส่เครื่องหมาย ถูก (/) ทั้ง 2 ด้านคือสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ท่านต้องการ ตัวอย่าง

ที่	สภาพของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน /	สถานที่เป็นจริง					สถานที่ต้องการ				
		ไม่มี เลข	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มากที่สุด	ไม่มี เลข	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มากที่สุด
1	โรงเรียนมีพื้นที่สนามมากเพียงใด ฯลฯ		/							/	

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรืองานของท่านหรือไม่อย่างไร

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและประชาชน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.14 ด้านการบริหารของโรงเรียน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำ ออกกลางคัน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆหยุดๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียง
รบกวน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐ และเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.8 ด้านหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....

,.....

,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....

,.....

,.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....

,.....

,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....

,.....

,.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

,.....

,.....

,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....

,.....

,.....

แบบสอบถามเจ้าอาวาส

เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ เป็นข้อสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสงฆ์ เป็นข้อสอบถาม
จำนวน 40 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา เป็นข้อสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วยความจริงใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินและพัฒนากิจการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
3. คำตอบทุกข้อจะเก็บรักษาเป็นความลับ และเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิชาการในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. อายุจริง

- () ต่ำกว่า 40 ปี
 () 50-50 ปี
 () 51-60 ปี
 () 61-70 ปี
 () 71 ปีขึ้นไป

2. พรรษา

- () ต่ำกว่า 30 พรรษา
 () 31-40 พรรษา
 () 41-50 พรรษา
 () 51-60 พรรษา
 () 61 พรรษาขึ้นไป

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- () ต่ำกว่า 10 ปี
 () 11-20 ปี
 () 21-30 ปี
 () 30 ปีขึ้นไป

4. คุณวุฒิ/ความรู้สูงสุดที่ได้รับ

- () ทางธรรม (โปรดระบุ).....
 () ทางบาลี (โปรดระบุ).....
 () ทางสามัญ (โปรดระบุ).....

5. สมณศักดิ์

- () ต่ำกว่าพระครูสัญญาบัตร พัดยศ
 () พระครูสัญญาบัตร พัดยศ
 () พระราชาคณะ ชั้นสามัญ
 () พระราชาคณะ ชั้นราช
 () สูงกว่าพระราชาคณะ ชั้นราช

๑. โปรด

-

[illegible]

[illegible]

ที่	สภาพของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ต้องการ				
		ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด	ไม่ มี เลย	ส่วน น้อย	ครึ่ง ต่อ ครึ่ง	ส่วน มาก	มาก ที่ สุด
33	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมสัมมนาให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดผลมาก เพียงใด										
34	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการศึกษาทั้งภายนอก และภายในเพียงใด										
35	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมสัมมนาให้มีการทำ แผนการเรียนการสอนเพียงใด										
36	โรงเรียนได้จัดให้มีบริการแนะแนวมากเพียงใด										
37	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมในระดับต่างๆมาก เพียงใด										
38	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษามากเพียงใด										
39	ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือให้ผู้เรียนอ่านและค้น คว้ามากเพียงใด										
40	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและ คณะศรัทธาประชาชนมากเพียงใด										

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงตามที่ท่านพบเห็น

ข้อ 1 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรืองานของท่านหรือไม่อย่างไร

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 2 การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.2 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและประชาชน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.4 ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.5 ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.6 ด้านงบประมาณ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.7 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.8 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.9 ด้านอาคารสถานที่

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.10 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.11 ด้านการเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.13 ด้านการให้บริการทางการศึกษาด้านต่างๆ

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.14 ด้านการบริหารของโรงเรียน

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.15 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนของผู้เรียน ในวิชาต่างๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.17 ด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ การตกซ้ำ ออกกลางคัน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.18 ด้านสภาพการคงอยู่ (เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ลาออกกลางคัน หนีเรียน เรียนๆหยุดๆ)

ก. () มี ได้แก่.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

2.19 ด้านความสนใจสมัครใจเรียนต่อในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

2.20 ด้านสภาพสถานที่ตั้ง (เนื้อที่ บริเวณ การเป็นเอกเทศของอาคารสถานที่ แสงสว่าง เสียงรบกวน ฯลฯ)

ก. () มี ได้แก่.....

.....

ข. () ไม่มี ได้แก่.....

.....

ข้อ 3 ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการงานจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน หรือไม่ อย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....

,.....

,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

,.....

3.2 ด้านการจัดการวางแผนงานของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.3 ด้านการจัดการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.4 ด้านการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.5 ด้านการให้การช่วยเหลืออุดหนุนโรงเรียน ทั้งภาครัฐ และเอกชน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.6 ด้านการจัดและพัฒนาคณากรในโรงเรียน (ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้สอน ผู้เรียน)

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.7 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
 ,.....
 ,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
 ,.....
 ,.....

3.8 ด้านหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
,.....
,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
,.....
,.....

3.9 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ข้อคิดเห็น.....

,.....
,.....
,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
,.....
,.....

3.10 ด้านคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อคิดเห็น.....

,.....
,.....
,.....

ข้อเสนอแนะ.....

,.....
,.....
,.....

แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้สอน
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง
2. โปรดเขียนข้อความที่พบเห็นขณะทำการประเมินเพิ่มเติมตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการประเมิน

1. ชื่อผู้รับการประเมิน.....
2. อายุจริง.....ปี อายุการทำงาน.....ปี
3. วุฒิความรู้
 - 3.1 ด้านสามัญ.....
 - 3.2 ด้านธรรม.....
 - 3.3 ด้านบาลี.....
4. โรงเรียน.....
5. ชั้น.....
6. วิชาที่สอน.....
7. จำนวนผู้เรียน.....
8. เวลาที่สอน.....
9. วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
10. พรรษา.....

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เรื่องที่เกิดขึ้น	รายการสังเกต	พฤติกรรมของผู้สอน	บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
1. การเตรียมการ สอนของผู้สอน	1. จัดทำบันทึกการสอนก่อน ทำการสอนทุกครั้ง	() มีบันทึกการสอน () จัดทำบันทึกการสอนไว้ ล่วงหน้าในทุกวิชาที่สอน	
2. การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเต็มเวลาตามที่ ได้เตรียมการสอนไว้ ทุกครั้ง 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนดทุกครั้ง	() เข้าและออกจากห้อง เรียนตรงเวลาที่กำหนด () ทำการสอนเต็มเวลาที่ กำหนด () จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตรงตามจุด มุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรพระ ปรีชาธรรมแผนก สามัญศึกษา พุทธศั กราช 2534 ทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย () จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง () มีแผนการสอนและค ่มือครูทุกกลุ่มวิชา () ศึกษาแผนการสอน และคู่มือครูก่อนทำ กำหนดการสอนและ บันทึกการสอนในทุก กลุ่มวิชาที่สอน	
3. การใช้แผนการ สอนและคู่มือ ของครู	3. ใช้แผนการสอนและคู่มือ ครูเป็นแนวทางในการจัด ทำกำหนดการสอนและบัน ทึกรายการการสอนทุกครั้ง		

เรื่องที่สังเกต	รายการสังเกต	พฤติกรรมของผู้สอน	บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
4. การสอนของ ผู้สอน	4. การสอนตามกำหนดการสอน () สอนตามจุดประสงค์ และบันทึกการสอนที่ผู้สอน ได้จัดทำไว้ล่วงหน้าทุกครั้ง เนื้อหาและกิจกรรม ที่ระบุไว้ในกำหนด การสอนรายวันและ รายสัปดาห์	() สอนตามลำดับขั้นตอน และวิธีการที่ได้กำ หนดไว้ในบันทึกการ สอน	
5. การสอนซ่อม	5.1 มีแผนบันทึกการสอนซ่อม เสริมผู้เรียน	() ทำการ วินิจฉัยเด็กเพื่อ สอนซ่อมเสริม () จัดทำแผนบันทึกการสอน ซ่อมเสริม	
	5.2 จัดสอนซ่อมเสริมผู้เรียน ที่เรียนอ่อน 1 ครั้ง/ สัปดาห์	() สอนซ่อมเสริมผู้เรียนซ้ำ หรือเรียน ไม่ทันเพื่อน ขาดเรียนบ่อยๆ () สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มี ผลการ เรียนต่ำหรือไม่ดี	
	5.3 จัดสอนซ่อมเสริมผู้เรียน ที่เรียนดี 1 ครั้ง/สัปดาห์	() สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มี ผลการ เรียนดี ให้มีพัฒนา การสูงขึ้น () สอนซ่อมเสริมความรู้และ ทักษะให้แก่ผู้เรียนที่เรียน เก่ง	

เรื่องที่สังเกต	รายการสังเกต	พฤติกรรมของผู้สอน	บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
6. การกวัดชั้นและติดตามให้ผู้เรียนได้มาเรียนของผู้สอน	6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมาเรียนเต็มตามเวลา	() ทำการเยี่ยมเยือนวัดของผู้เรียนเพื่อพบปะพูดคุยทำความเข้าใจกับครูของของผู้เรียน () เรียกชานชื่อผู้เรียนและกรอกแบบ รบ.3 (สมุดประเมินผลรายวิชา) ทุกวัน	
	6.2 สำนักรวบรวมและจัดทำรายงานข้อมูลสถิติการมาเรียนของผู้เรียนทุกวัน	() เรียกชานชื่อผู้เรียนและกรอก รบ.3 (สมุดประเมินผลรายวิชา) ทุกวัน () บันทึกข้อมูลสถิติการมาเรียนของผู้เรียนทุกวัน	
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน	7.1 มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	() จัดแผนงานโครงการการเรียนการสอนเสริมสร้างค่านิยมและศีลธรรมเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี () จัดแผนงานโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกรมการศาสนา	
8. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอน	8.1 ทำการวัดและประเมินผลก่อนเรียน	() ทำการทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนทำการสอน () ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	
	8.2 ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน	() จัดกิจกรรมทดสอบผู้เรียนระหว่างที่มีการเรียนการสอน	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต
(.....)

แบบตรวจสอบรายการสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อ/ฉายา.....
2. วุฒิการศึกษา
 - 2.1 ธรรม.....
 - 2.2 บาลี.....
 - 2.3 สามัญ.....
3. อายุจริง.....ปี พรรษา.....
4. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา.....ปี
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันปี
6. ประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
พระปริยัติธรรม.....ปี

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านอาคารสถานที่

1. สถานที่ตั้งของ โรงเรียน

- () ตั้งอยู่ในบริเวณวัด
 () ตั้งอยู่ในบริเวณวัด(มีรั้วกัน)
 () ตั้งอยู่แยกบริเวณกับวัด ห่างจากวัด.....เมตร

2. โรงเรียนมีอาคาร.....หลัง เป็นอาคารเรียน.....หลัง ลักษณะทั่วไปของอาคาร(ตึก/ไม้/กั้น).....

3. สภาพอาคาร

3.1 () เก่า.....หลัง

() ใหม่.....หลัง

3.2 () ชำรุด.....หลัง

() แข็งแรง.....หลัง

3.3 () คับแคบ

() กว้างขวาง

3.4 อื่นๆ.....

4. สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน

4.1 บริเวณโรงเรียน () สะอาด () ไม่สะอาด

4.2 แสงสว่างในห้องเรียน () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

4.3 อากาศในห้องเรียน () ถ่ายเทดี () อับอ้าว

4.4 เสียงรบกวนจากนอกโรงเรียน () เจียบสงบ () มี

4.5 ความพลุกพล่านของประชาชน () ไม่มี () มี

4.6 อื่นๆ (ระบุ).....

5. โรงเรียนมีพื้นที่.....ตารางวา

5.1 () ที่วัด () ที่ธรณีสงฆ์ () ที่กลับนา

5.2 () โฉนด () นส.3 () อื่นๆ.....

6. โรงเรียนมีการจัดทำในสิ่งต่อไปนี้

ที่	รายการ	การจัดทำ		บันทึกเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
1.	ป้ายชื่อโรงเรียน			
2.	ป้ายชื่อบุคลากรติดประจำโต๊ะทำงาน			
3.	ที่นั่งผู้มาติดต่อ			
4.	ห้องรับแขก			
5.	ที่นั่งพักผ่อนแก่ผู้เรียน			
6.	ห้องประชุม			
7.	ห้องสมุด			
8.	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์			
9.	ห้องวิชาการหมวดวิชาต่างๆ			
10.	ห้องพักครู			
11.	ห้องธุรการ			
12.	ห้องพยาบาล			
13.	ห้องจริยศึกษา			
14.	ห้องอาหาร			
15.	สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ			
16.	ถังขยะ			
17.	จัดที่ตม่น้ำสะอาด			
18.	ห้องสุขา			
19.	รั้วโรงเรียน			
20.	แผนผังโรงเรียน			
21.	ถนนภายในโรงเรียน			
22.	ไฟฟ้าภายในโรงเรียน			

7. อื่นๆ (ระบุ).....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านการจัดการ

ที่	รายการที่ประเมิน	รายการปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม
1.	การจัดการด้านหลักสูตร พระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา	() มีแผนงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน () มีบันทึกการประชุมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน () แผนงาน/โครงการ พัฒนาการศึกษ ของโรงเรียน () มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตร () มีแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียน () มีโครงการทัศนศึกษาดูงานด้านหลักสูตรการสอน	
2.	การจัดการด้านบุคลากร	() กรอบอัตรากำลังบุคลากรในปัจจุบันของโรงเรียน () แผนอัตรากำลังในปีต่อไปของโรงเรียน () แผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	
3.	การจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน	() แผนการใช้สื่อของโรงเรียน () แผนบำรุงรักษาสื่อของโรงเรียน () แผนการใช้สื่อการเรียนของโรงเรียน () แผนจัดหาและผลิตสื่อของโรงเรียน () มีระบบการจัดเก็บสื่อของโรงเรียน	
4.	การจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ	() จัดทำข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับการศึกษาของโรงเรียน () ข้อมูลพื้นฐานและทรัพยากรท้องถิ่นของโรงเรียน () ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนด้านความถนัดและสนใจของนักเรียนในโรงเรียน	

ที่	รายการที่ประเมิน	รายการปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม
5.	การจัดการด้านคุณภาพการศึกษา	() จัดให้มีอัตราการเข้าเรียนของโรงเรียน () จัดให้มีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน () จัดให้มีอัตราการสอบตกซ้ำชั้นของโรงเรียน () จัดให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียน	
6.	การจัดการด้านการลงทุนเพื่อการศึกษา	() จัดทำระบบทะเบียนบัญชีงบประมาณของโรงเรียน () จัดทำทะเบียนคุมงบประมาณจากราชการ () จัดทำทะเบียนคุมงบประมาณจากเอกชน	
7.	การจัดการด้านการบังคับบัญชา	() มีแผนภูมิโครงสร้างการบังคับบัญชาของโรงเรียน () มีการกำหนดปริมาณและคุณภาพของงานของโรงเรียน () มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การงานของโรงเรียน () มีแผนติดตามงานของโรงเรียน () มีแผนรายงานผลการทำงานของโรงเรียน () มีแผนสำรวจความคิดเห็นและความต้องการเพื่อปรับปรุงงานของโรงเรียน	

8. การจัดการด้านอื่นๆ ที่พบเห็นขณะประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ^๑อื่น ๆ (ถ้าพบเห็น) ^๒
^๔

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 5 ปัจจัยด้านงบประมาณ

ที่	รายการที่ประเมิน	รายการปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม
1.	งบประมาณของ โรงเรียน	() มีทำเป็นแผนเอกสารทางการเงินและบัญชี () มีคู่มือปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชี () มีการจัดการทำแผนบริหารงบประมาณโรงเรียน () มีการจัดตั้งงบประมาณประจำปี () มีการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ () มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ	
2.	งานด้านพัสดุ	() มีทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ () มีการตรวจสอบและรายงานด้านพัสดุ	

3. งานด้านอื่นๆ ที่พบเห็นขณะทำการประเมิน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 6 การวัดและประเมินผลของโรงเรียน

ที่	รายการที่ประเมิน	รายการปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม
1.	เครื่องมือวัดผล	() มีระเบียบสละสมของโรงเรียน () มีการศึกษารายการนี้ () มีมาตรการจัดคุณภาพของชั้นเรียนและของโรงเรียน () มีการสำรวจรายการของโรงเรียน () มีแบบสัมภาษณ์รายชั้นและโรงเรียน () มีแบบสอบถามของโรงเรียน () มีข้อสอบภาคทฤษฎีของโรงเรียน () มีข้อสอบภาคปฏิบัติของโรงเรียน	
2.	การตัดสินผลการเรียน	() โรงเรียนตัดสินผลการเรียนแบบอิงกลุ่ม () โรงเรียนตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์	
3.	การวิเคราะห์	() มีผลการวิเคราะห์ข้อสอบของโรงเรียน () มีผลการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาของโรงเรียน () มีผลการวิเคราะห์หลักสูตรของโรงเรียน () มีผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	

บันทึกเพิ่มเติมจากการพบเห็นขณะทำการประเมิน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตอนที่ 7 การบริหารและบริการการศึกษา

ที่	รายการประเมิน	รายการ	บันทึกเพิ่มเติม
1.	การวางแผน	() มีการนำผลปีที่ผ่านมาใช้ในการวางแผนของโรงเรียน () มีการสำรวจความต้องการของผู้เกี่ยวข้องก่อนวางแผน () จัดประชุม ให้อุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานของโรงเรียน () มีการพัฒนา/แผนปฏิบัติการของโรงเรียน () มีการประชุมชี้แจงให้อุคลากรในโรงเรียนรับทราบ () มีวิชาเลือกให้เรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของท้องถิ่น () มีแผนงาน/โครงการการสอนซ่อมเสริมของโรงเรียน () มีแผนงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน () มีแผนงานด้านเอกสารงานทะเบียนโรงเรียน	
2.	การดำเนินงานตามแผน	() มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการที่ตั้งไว้ () มีการพัฒนาและสร้างขวัญบุคลากรในโรงเรียน () มีการติดตามแก้ไขปัญหาการทำงานในโรงเรียน () มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน () มีการนิเทศ ควบคุม กำกับดูแลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	
3.	การประเมินผลการทำงาน	() มีการสรุปผลงานตามแผน/โครงการที่ปฏิบัติ () มีการติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา () มีการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่ดำเนินการไปแล้ว () มีการรายงานผลการทำงานของโรงเรียน	

ที่	รายการประเมิน	รายการ	บันทึกเพิ่มเติม
4.	การประชุม	☐ มีการประชุมครู ☐ มีการประชุมผู้เรียน ☐ มีการประชุมกรรมการศึกษาของโรงเรียน	

5. เรื่องอื่นๆในขณะทำการประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 8 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ที่	รายการที่ประเมิน	รายการปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม
1.	การพัฒนาการเรียนการสอน	() โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร () โรงเรียนจัดตั้งคณะกรรมการสรรหาและจัดทำสื่อการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร () โรงเรียนจัดการอบรมการวัดผลการเรียนรู้ให้แก่ผู้สอนในโรงเรียน	
2.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	() โรงเรียนจัดประชุมสัมมนา เพื่อวางแผนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น () โรงเรียนจัดประชุมสัมมนา เพื่อวางแผนและกำหนดแผนการสอน ให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจด้วยตนเองได้ โดยมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์หาทางเลือกพิจารณา สรุปและตัดสินใจ () โรงเรียนจัดประชุมสัมมนา เพื่อวางแผนและกำหนดแผนการสอนให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งในการวางแผน การเป็นผู้นำการเป็นผู้ตาม การแบ่งงานรับผิดชอบ การรู้จักชื่นชมผลงานที่ดีของผู้อื่นได้	
3.	การสอนซ่อมเสริมของโรงเรียน	() โรงเรียนได้จัดตารางการสอนซ่อมเสริม () โรงเรียนกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง () โรงเรียนจัดประชุมประเมินผลการทำงานสอนซ่อมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	

4. เรียงข้อ ๆ ที่พบเห็นขณะทำการประเมิน

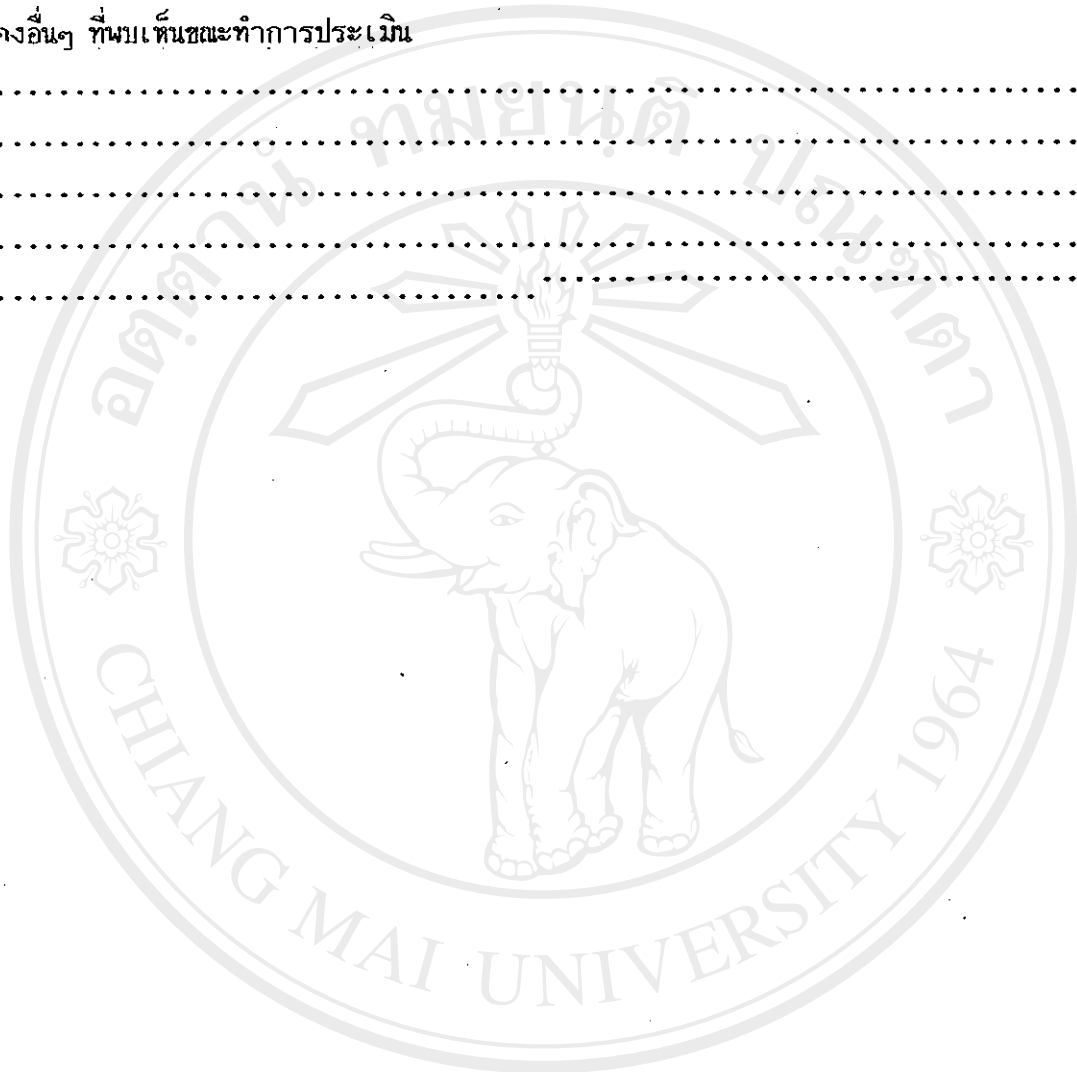
.....

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน				บันทึกเพิ่มเติม
		เข้าใหม่ เลื่อนชั้น	ซ้ำชั้น	ออกระหว่าง ปี	คงอยู่ ปลายปี	
2536	ม. 1					
	ม. 2					
	ม. 3					
	ม. 4					
	ม. 5					
	ม. 6					
2537	ม. 1					
	ม. 2					
	ม. 3					
	ม. 4					
	ม. 5					
	ม. 6					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ชื้อสังเกด/เสนอแนะ
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตอนที่ 10 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา		อัตรา		หมายเหตุ
	2536 เฉลี่ย (ร้อยละ)	2537 เฉลี่ย (ร้อยละ)	เพิ่ม	ลด	
1. ภาษา					
1.1 ภาษาไทย					
1.2 ภาษาอังกฤษ					
2. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
2.1 วิทยาศาสตร์					
2.2 คณิตศาสตร์					
3. สังคมศึกษา					
4. พัฒนาบุคลิกภาพ					
4.1 สุขศึกษา					
4.2 ศาสนาปฏิบัติ					
5. พระปริยัติธรรม					
5.1 ภาษาบาลี					
5.2 ธรรมวินัย					
รวม/เฉลี่ย					

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

แบบตรวจสอบรายการสำหรับผู้สอน
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อ/ฉายา.....
2. วุฒิการศึกษา
 - 2.1 ธรรม.....
 - 2.2 บาลี.....
 - 2.3 สามัญ.....
3. อายุจริง.....ปี พรรษา.....
4. ประสบการณ์ทำการสอน.....ปี
5. ระยะเวลาที่สอนในโรงเรียน.....ปี
6. งานประจำ.....
7. งานพิเศษ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านบุคลากร

1. การบรรจุแต่งตั้ง มีคำสั่งบรรจุแต่งตั้งหรือไม่

() ไม่มี

() มี (ระบุ).....

2. คุณวุฒิการศึกษา มีใบประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรหรือไม่

() ไม่มี

() มี (ระบุ).....

3. ประสบการณ์ด้านหนึ่งที่ทำงาน มีทะเบียนประวัติหรือใบรับรองการปฏิบัติงานหรือไม่

() ไม่มี

() มี (ระบุ).....

4. ประสบการณ์ด้านฝึกอบรมหรือดูงาน มีใบเกียรติบัตรหรือใบรับรองในการฝึกอบรมดูงานหรือไม่

() ไม่มี

() มี (ระบุ).....

5. บทบาทภาระหน้าที่ในการสอน มีคำสั่งแบ่งงาน มอบหมายหน้าที่การทำงานในการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี (ระบุ).....

6. บทบาทภาระหน้าที่พิเศษนอกจากการสอน มีคำสั่งแบ่งงาน มอบหมายหน้าที่อื่นนอกจากสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี (ระบุ).....

7. รายได้ของผู้สอนต่อเดือน

7.1 เงินเดือน.....

7.2 ค่าจ้าง.....

7.3 ค่าตอบแทน.....

7.4 รายได้พิเศษอื่นๆ (อะไรบ้าง).....

แบบตรวจสอบรายการสำหรับเจ้าคณะอำเภอ
เรื่อง การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อ/ฉายา.....
2. วุฒิการศึกษา
 - 2.1 ธรรม.....
 - 2.2 บาลี.....
 - 2.3 สามัญ.....
3. อายุ.....ปี พรรษา.....
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี
5. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา.....ปี
6. อำเภอที่ดำรงตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านบุคลากร

1. ในการบรรพชาในปี (2538) แยกเป็นผู้ที่ครองตนเป็นบรรพชิตกลุ่มใด

1.1 ต่ำกว่า 3 เดือน จำนวน.....รูป

1.2 ระยะ 3 เดือน จำนวน.....รูป

1.3 เกินกว่า 3 เดือน จำนวน.....รูป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

2. เฉพาะการบรรพชาและอยู่เป็นบรรพชิต เกินกว่า 3 เดือน ในปี 2538 มีพื้นควา
ทางการศึกษา ระดับใด

2.1 จบ ป.6 จำนวน.....รูป

2.2 จบ ม.3 จำนวน.....รูป

2.3 จบ ม.6 จำนวน.....รูป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3. การอุปสมบทในปี (2538) แยกเป็นผู้ที่ครองตนเป็นบรรพชิตกลุ่มใด

1.1 ต่ำกว่า 3 เดือน จำนวน.....รูป

1.2 ระยะ 3 เดือน จำนวน.....รูป

1.3 เกินกว่า 3 เดือน จำนวน.....รูป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

4. เฉพาะการอุปสมบท และอยู่เป็นบรรพชิต เกินกว่า 3 เดือนในปี 2538 มีพื้นควา
ทางการศึกษา ระดับใด

4.1 จบ ป.6 จำนวน.....รูป

4.2 จบ ม.3 จำนวน.....รูป

4.3 จบ ม.6 จำนวน.....รูป

4.4 จบ สูงกว่า ม.6 จำนวน.....รูป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

5. ภูมิสำเนาเดิมของผู้เข้ารับการบรรพชาและอุปสมบท

5.1 จากภายในอำเภอ จำนวน.....รูป

5.2 จากต่างอำเภอในจังหวัดเดียวกัน จำนวน.....รูป

5.3 จากต่างจังหวัด จำนวน.....รูป

6. สิ่งที่พบเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านบุคลากรเพิ่มเติม

,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผนวก ง

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ - นามสกุล นายสุรชัย ชัยน
- วัน เดือน ปี เกิด 25 พฤษภาคม 2498
- วุฒิการศึกษา
- พ.ศ. 2516 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ปป.) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2518 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม (พม.) สัมครสอบ ส่นามสอบจังหวัดลำพูน
 - พ.ศ. 2521 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต การสอน คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประสบการณ์ทำงาน
- พ.ศ. 2517 ครูจัดวา โรงเรียนอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน
 - พ.ศ. 2518 ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน
 - พ.ศ. 2521 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน
 - พ.ศ. 2524 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2526 ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอลอง ระดับ 4 จังหวัดพะเยา
 - พ.ศ. 2526 ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอลอง ระดับ 4 จังหวัดน่าน
 - พ.ศ. 2528 ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนาน้อย ระดับ 5 จังหวัดน่าน
 - พ.ศ. 2530 ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอท่าวังผา ระดับ 5 จังหวัดน่าน
 - พ.ศ. 2530 ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเทิง ระดับ 5 จังหวัดเชียงราย
 - พ.ศ. 2531 ศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอกุหลาบ ระดับ 5 จังหวัดเลย
 - พ.ศ. 2531 หัวหน้าฝ่ายประสานงานและกิจการการศึกษา ระดับ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
 - พ.ศ. 2532 ศึกษาธิการอำเภอเสริมงาม ระดับ 6 จังหวัดลำปาง
 - พ.ศ. 2534 ศึกษาธิการอำเภอห้างฉัตร ระดับ 7 จังหวัดลำปาง
 - พ.ศ. 2535 ศึกษาธิการอำเภอแม่ทา ระดับ 7 จังหวัดลำพูน