

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความสำคัญของภาควิชาในมหาวิทยาลัย	5
ภารกิจและบทบาทของหัวหน้าภาควิชา	7
ทฤษฎีภาวะผู้นำ	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
ผู้ตอบแบบสอบถาม	34
การนำเสนอข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุป	69
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	81
ผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม	83
ผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	84
ประวัติผู้เขียน	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	29
2	ผู้ตอบแบบสอบถาม	34
3	กรอบการวิเคราะห์ภาวะผู้นำ	35
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
5	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ด้านมุ่งงาน ตามการรับรู้ของกลุ่มผู้บริหาร (g_1)	38
6	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ด้านมุ่งสัมพันธ์ ตามการรับรู้ของกลุ่มผู้บริหาร (g_1)	41
7	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ระหว่างด้านการมุ่งงาน และด้านการมุ่งสัมพันธ์ ตามการรับรู้ของกลุ่มผู้บริหาร	43
8	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ด้านความคาดหวัง การมุ่งงานของกลุ่มผู้บริหาร (g_1)	44
9	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ด้านความคาดหวัง การมุ่งสัมพันธ์ของกลุ่มผู้บริหาร (g_1)	47
10	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ระหว่างด้านมุ่งงาน และมุ่งสัมพันธ์ ตามความคาดหวังของกลุ่มผู้บริหาร	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรม ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ด้านมุ่งงานตามการรับรู้ของกลุ่ม ผู้สอน (g_2) 51
12	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรม ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาด้านมุ่งสัมพันธ์ ตามการรับรู้ของกลุ่ม ผู้สอน (g_2) 54
13	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาระหว่างด้านมุ่งงาน และด้านมุ่งสัมพันธ์ ตามการรับรู้ของกลุ่มผู้สอน 56
14	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรม ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาด้านมุ่งงาน ตามความคาดหวังของ กลุ่มผู้สอน (g_2) 57
15	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรม ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาด้านมุ่งสัมพันธ์ ตามความคาดหวังของ กลุ่มผู้สอน (g_2) 60
16	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ระหว่างด้านการ มุ่งงานและด้านการมุ่งสัมพันธ์ ตามความคาดหวังของกลุ่มผู้สอน 62
17	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ระหว่างด้านการรับรู้ ด้านมุ่งงาน และความคาดหวังด้านมุ่งงานของกลุ่มผู้บริหาร 63
18	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ระหว่างการรับรู้ ด้านมุ่งสัมพันธ์ และความคาดหวังด้านมุ่งสัมพันธ์ของกลุ่มผู้บริหาร 64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|--|----|
| 19 | การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา ระหว่างด้านการรับรู้
ด้านม่งงาน และความคาดหวังด้านม่งงานของกลุ่มผู้สอน | 65 |
| 20 | การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาค ระหว่างการรับรู้ด้าน
ม่งสัมพันธ์ และความคาดหวังด้านม่งสัมพันธ์ของกลุ่มผู้สอน | 66 |

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ประสิทธิผลของงานกับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้นำ	11
2	ความต่อเนื่องของพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตยและผู้นำแบบเผด็จการ	12
3	ตารางตาข่ายการจัดการของ Blake และ Mouton	14
4	การประสมประสานรูปแบบของผู้กำกับ ความพึงพอใจในสถานการณ์ ของ Feidler	16
5	ทฤษฎีเส้นทางสู่เป้าหมาย	17
6	ความเป็นผู้นำเชิงสถานการณ์ของ Vroom Yetton-Jago	18
7	ทฤษฎีความเป็นผู้นำเชิงสถานการณ์	19
8	ผู้นำที่มีประสิทธิผลมาก 4 แบบ ผู้นำที่มีประสิทธิผลน้อย 4 แบบ และผู้นำพื้นฐาน 4 แบบ	20
9	Ohio State Leadership Grid	22
10	ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาตามการรับรู้ และความคาดหวัง ทั้ง 2 มิติ ตามทัศนะของผู้บริหาร	67
11	ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาตามการรับรู้ และความคาดหวัง ทั้ง 2 มิติ ตามทัศนะของอาจารย์ผู้สอน	68