

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
กลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผลการวิจัย	46
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	49

ภาคผนวก	หน้า
ผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	53
ผนวก ข คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน จับใจความสำคัญ	54
ผนวก ค ผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบทดสอบ	56
ผนวก ง แผนการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ	62
ผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน ตามกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้	68
ประวัติผู้เขียน	260
	264

สารบัญตารางประกอบ

ตาราง	หน้า
1. แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้กับเกณฑ์การรอบรู้	38
2. แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้กับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80 โดยใช้การทดสอบไคสแควร์	39
3. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนแต่ละคนทำได้กับเกณฑ์การรอบรู้ ร้อยละ 75 โดยการใช้การทดสอบที	40
4. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนตามกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้	40
5. ผลการวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญ	57
6. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนตามกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้	60
7. ผลการวิเคราะห์คะแนนจากการทำแบบทดสอบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้	63
8. ผลการวิเคราะห์คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญ	65
9. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนตามกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้	67