

บรรณานุกรม

กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). คู่มือการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2536). คู่มือครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 3. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เกรียงศักดิ์ ศรีลาพัฒน์. (2535). การศึกษาเชิงคุณลักษณะเกี่ยวกับการจัดระบบเพื่อพัฒนา

คุณภาพการมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). ชุดการเรียนรู้

การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

จินดารัตน์ ไกลที่พึง. (2528). การจัดสภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม-

ศึกษา เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา. (รายงานการวิจัย). สำนักงานศึกษาธิการเขต

เขตการศึกษา 11.

ชาญชัย ศรีไธยเพชร. (2525). ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

ทิพย์วรรณ สุรินทร์เสรี. (2531). การศึกษาระบวนการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธงชัย ชิวปรีชา, ณรงค์ศิลป์ ฐูปพนม และปรีชาญ เดชศรี (2526). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-15. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธงชัย ชิวปรีชา. (2537). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 13-15. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธีระ บุญเจริญ. (2525). การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระชัย ปุณณโชติ. (2537). วิวัฒนาการและแนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 13-15. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิดา สะเพียรชัย. (2527, เมษายน-มิถุนายน) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อปวงชน. วารสาร สสวท., 12, 7.

ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-12. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประนอม สโรมาน. (2520). เอกสารประกอบการบรรยายวิชา จ.211 จิตวิทยาทั่วไป ฉบับที่ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่ เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 233 กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

พจน์ สะเพียรชัย. (2515). รายงานการสัมมนาการฝึกหัดครูในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ภพ เลานไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มังกร ทองสุคดี. (2525). โครงสร้างของการศึกษาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ยุพา วีระไวทยะ. (2528). การสอนแบบสืบเสาะเชิงวิทยาศาสตร์ เอกสารประกอบการสอนวิชา กศ. วท.522. (อัดสำเนา).

รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.

ละอ อแสนศักดิ์. (2528). เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2524). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศิริณี สกุลหาญ. (2538). อุบัติเหตุและการป้องกันในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2519). เอกสารรวบรวมครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย. (โรเนียว).

สมจิต สมัตถพันธ์. (2520). ควรปฏิบัติอย่างไรในขณะที่นักเรียนทำปฏิบัติการ. ข่าวสาร สสวท.

สมสุข ธีระพิจิตร. (2526). การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวนและการค้นพบ เอกสารการ
สอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-15. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). ข้อมูล
นักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง. (เอกสารวิชาการ).

สุขใจ สมพงษ์พันธ์. (2535). ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สุจินต์ วิศวรธีรานนท์. (2526). การพัฒนาการสอนของครูมัธยมศึกษา. พฤติกรรมการสอนมัธยม-
ศึกษา. หน่วยที่ 11-15. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

_____. (2537). การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชา
สารัตถและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-12. ภาควิชาการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุชา จันทน์เอม. (2533). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุโท เจริญสุข. (2520). จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุพจน์ ศุภกุล. (2537). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058420 (ED.SEC 420) การสอน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์.

โสภา ชูพิกุลชัย. (2521). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Carin, Arthur A., & Sund, Robert B. (1975). Teaching Modern Science. Columbus, Ohio :
Charles E. Merrill Publishing Company.

Flanders, Ned A. (1970). Analyzing Teaching Behavior. Reading : Addison-Wesley Publishing
Company.

Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education (3rd. ed). New York : McGraw-Hill Company.

Leopold E. Klopfer. (1971). Handbook on Formative and Summative Evaluation of
Student Learning. Edit by B.S. Bloom, et al. New York : McGraw Hill.

Lyle E. Bourne & Jr. Bruce R. Ekstrand. (1982). Psychology : its principles and meanings,
New York : Holt, Rinchart and Winston.