

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของการสอน พฤติกรรมการสอน และการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	10
ขั้นตอนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	13
บทบาทของครูในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	19
การรับรู้	25
การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอน	25
พฤติกรรมด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือรวบรวมข้อมูล	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
เกณฑ์ในการแปลผล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 บทสรุป	79
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	96
ภาคผนวก ข ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนครูที่สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง และจำนวนนักเรียนที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียน	97
ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ที่ได้จาก การวิเคราะห์รายข้อของแบบวัดพฤติกรรมด้านกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	99
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหา ความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียน	101
ภาคผนวก จ แบบวัดพฤติกรรมด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	116
ประวัติผู้เขียน	140

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าประมาณร้อยละในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	51
2 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าประมาณร้อยละในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นอภิปรายก่อนการทดลอง	53
3 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าประมาณร้อยละในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นปฏิบัติทดลอง	63
4 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าประมาณร้อยละในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นอภิปรายหลังการทดลอง	66
5 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าประมาณร้อยละในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นเสริมความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้	71
6 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าประมาณร้อยละในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของพฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นวัดและประเมินผลการเรียนรู้	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และช่วงประมาณค่าเฉลี่ยร้อยละของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	78
8	แสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนครูที่สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง และจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียน	97
9	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (n) ที่ได้จากการวิเคราะห์รายข้อของแบบวัดพฤติกรรมด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	99