

จ

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การนิเทศการศึกษา	12
กระบวนการนิเทศการศึกษา	21
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	38
การมีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษา	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	64
การดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิจัย	70
การให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายใน	70
การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	70
การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	71
การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	74
การสร้างสื่อและ เครื่องมือ	74
การปฏิบัติการนิเทศ	75
การประเมินผลและรายงานผล	86
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	118
ข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	126

ซ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	134
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย	136
ภาคผนวก ค โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการนิเทศภายใน โดยคณะครูมีส่วนร่วม	140
ภาคผนวก ง คู่มือดำเนินการกระบวนการนิเทศภายในโดยคณะครูมีส่วนร่วม	145
ภาคผนวก จ แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการดำเนินการ นิเทศภายในโรงเรียน	211
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลการวิจัย	226
ประวัติผู้เขียน	261

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในการเปรียบเทียบผล ก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายใน	89
2	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในการเปรียบเทียบก่อนและ หลังเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	95
3	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเปรียบเทียบผลก่อนและหลัง เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศที่มีการปฏิบัติงานจริงตามลำดับความสำคัญ	100
4	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเปรียบเทียบผลก่อนและหลัง เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศที่ปฏิบัติแล้วเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและ ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนตามลำดับความสำคัญ	101
5	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเปรียบเทียบผลก่อนและหลัง เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในที่ปฏิบัติแล้ว มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนและตรงตามความต้องการของคณะครู ตามลำดับความสำคัญ	102
6	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเกี่ยวกับผลการใช้กระบวนการ นิเทศภายในโดยคณะครูมีส่วนร่วม	103
7	พฤติกรรมการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในโดยคณะครูมีส่วนร่วมของ คณะครูกลุ่มโรงเรียนพินาย	110

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

1 แสดงขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายในโดยคณะกรรมการมีส่วนร่วม

หน้า

64