



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศร. 0515 (010)12/973

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

28 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางกฤษณ์กมล พงษ์พานิชย์ รหัส 510232022 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การเตรียมการเพื่อรองรับ การประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำบลป่าแป๋และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการ ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและ คณะครูในโรงเรียนในสังกัดของท่าน คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้าครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็น

พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง

การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรก
ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋และตำบลแม่เหาะ
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรก
ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋และตำบลแม่เหาะ
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านได้เตรียมการเพื่อรองรับการประเมินรอบสองตามรายการ
 ดังต่อไปนี้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ หรือ ไม่ได้ปฏิบัติ
 ตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรก

ด้านผู้เรียน

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.1)		
2. จัดทำแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล		
3. จัดทำบันทึกหลังการสอน		
4. จัดทำระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียน (ปพ. 8)		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด
 สร้างสรรค์ คิดได้ตรง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำสมุดประจำชั้น (ปพ.9)		
2. จัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.5)		
3. จัดทำบันทึกผลหลังการสอน		
4. จัดทำแบบบันทึกนักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6)		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.1)		
2. จัดทำผลการทดสอบแต่ละวิชา		
3. จัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน		
4. ประเมินผลตามสภาพจริง		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการของนักเรียน		
2. จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน		
3. จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด		
4. จัดทำบันทึกประจำตัวนักเรียน		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำแบบบันทึกนักเรียนเป็นรายบุคคล(ปพ.6)		
2. จัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.1)		
3. จัดทำบันทึกผลหลังการสอน		
4. จัดทำบันทึกพฤติกรรมการทำงาน		
5. จัดทำสมุดบันทึกประจำตัวนักเรียน		
6. จัดแสดงผลงานนักเรียน		
7. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนิษัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียน (ปพ.8)		
2. จัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.1)		
3. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม		
2. จัดทำบันทึกกิจกรรมอิสระ		
3. จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน		
4. จัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

ส่วนที่ 2 การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรก
ด้านกระบวนการ

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์การ/โครงสร้างและการบริหารงาน
อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำผังงานของสถานศึกษา		
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
4. จัดทำบันทึกการประชุม		
5. จัดทำบันทึกการนิเทศ		
6. จัดทำบันทึกติดตามผลการนิเทศ		
7. จัดทำสมุดสารสนเทศของสถานศึกษา		
8. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ		
9. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ
ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำธรรมนูญโรงเรียน		
2. จัดทำบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
3. จัดทำบันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา		
5. จัดทำบันทึกการช่วยเหลือสถานศึกษาจากชุมชน		
6. จัดทำบันทึกการบริการชุมชนของสถานศึกษา		
7. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือ พยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำแผนการสอน		
2. จัดทำบันทึกผลหลังการสอน		
3. จัดทำบันทึกการนิเทศ		
4. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน		
5. บันทึกพฤติกรรมนักเรียน		
6. จัดทำทะเบียนการใช้สื่อของครู		
7. จัดทำบันทึกเชิญวิทยากรท้องถิ่น		
8. บันทึกเวลามาเรียนของนักเรียน		
9. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

ส่วนที่ 3 การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรก

ด้านปัจจัย

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำผลการประเมินผู้บริหาร โดยครู และ นักเรียน		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานร่วมกับชุมชน		
4. จัดทำบันทึกการประชุม		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. วางแผนกำหนดการสอน		
2. บันทึกการวิเคราะห์หลักสูตร		
3. จัดทำแผนการสอน		
4. จัดทำชุดการสอนหรือหน่วยการเรียนรู้ของครู		
5. จัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผล		
6. จัดทำแบบบันทึกการวัดผลประเมินผล		
7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม		
8. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน		
2. จัดทำคำสั่งการมอบหมายงาน		
3. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

การเตรียมการตามมาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นที่
 สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. จัดทำเอกสารหลักสูตรที่โรงเรียนพัฒนาขึ้นตามความต้องการ ของท้องถิ่น		
2. จัดทำศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
3. บันทึกการจัดแหล่งเรียนรู้		
4. มีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร		
5. เตรียมเอกสารอื่น หลักฐาน หรือพยานบุคคล.....		

ส่วนที่ 4 การรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report หรือ SAR)

คำชี้แจง ในรายงานการประเมินตนเอง ท่านได้กรอกข้อมูลลงในรายละเอียดตามแบบฟอร์ม
 ดังต่อไปนี้หรือไม่

การรายงานประเมินตนเอง	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ข้อมูลทั่วไป		
1.1 เสนอภาพรวมของโรงเรียน		
- ข้อมูลประวัติของโรงเรียน		
- ข้อมูลสถานที่ตั้ง		
- ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน		
- ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารโรงเรียน		
1.2 ระบุข้อมูลสภาพทางภูมิศาสตร์		
- ข้อมูลสภาพทางภูมิศาสตร์		
- ข้อมูลสภาพเศรษฐกิจ/อาชีพ		
- ข้อมูลทางศาสนา		
- ข้อมูลทางวัฒนธรรม		
- ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น		

การรายงานประเมินตนเอง	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
2. ระบุข้อมูลแนวทางการพัฒนาโรงเรียน		
2.1 ข้อมูลด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียน		
2.2 ข้อมูลด้านพันธกิจของโรงเรียน		
2.3 ข้อมูลด้านนโยบายของโรงเรียน		
2.4 ข้อมูลด้านเป้าหมายของโรงเรียน		
2.5 ข้อมูลด้านมาตรการของโรงเรียน		
2.6 ข้อมูลด้านแผนงาน		
2.7 ข้อมูลด้านโครงการต่าง ๆ		
3. ผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน		
4. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน		

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะในการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินรอบสอง
ในเรื่องต่อไปนี้

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในด้านผู้เรียน

ปัญหา.....

.....
.....
.....

Copyright© by Chiang Mai University

ข้อเสนอแนะ.....
All rights reserved

.....
.....
.....

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในด้านกระบวนการ

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในด้านปัจจัย

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

การรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report หรือ SAR)

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางกุญชรภัสส์ พงษ์พานิชย์
วัน เดือน ปีเกิด	31 ธันวาคม 2519
ประวัติการศึกษา	2531 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลาหจิตรวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 2537 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 2541 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา(ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ประสบการณ์การทำงาน	2548 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแม่ปุ่น อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2550 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านแม่ปุ่น อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน