

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรในโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2552 ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 17 คน หัวหน้างานวิชาการ 17 คน หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ 17 คน รวมทั้งสิ้น 51 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี หลักการ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพศึกษามาตรฐาน

การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในโครงสร้าง กรอบการดำเนินการ หารูปแบบและความเหมาะสมของเครื่องมือ

2. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามโดยให้สอดคล้องตามกรอบที่ศึกษาโดยยึดแบบการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2544) ใน 14 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และแบบรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report หรือ SAR)
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบแรกใน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง เพื่อแจ้งและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด 51 ชุด ร้อยละ 100 ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด
3. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านประเมินรอบแรก ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์โดยใช้ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย