

חכמת חסד

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ขเจียร อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายสมศักดิ์ วัชรเสถียร ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
3. นายสุวิบูลย์ จำรูญศิริ หัวหน้าฝ่ายแผนงานและติดตามผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
4. นายอนุช ธรรมวรรณ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคาน
5. นางภาวิณี ยมด้าศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
6. นายหล่อง ตุ่มทองศึกษานิเทศก์ 7 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
7. นางจำนงค์ ศรีมังกรศึกษานิเทศก์ 6
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
8. นางสาวจารุรักษ์ สุขเสริม อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านขอนแก่น
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเลย
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

หมายเหตุ ตำแหน่งเมื่อ เดือนกันยายน พ.ศ. 2539



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2584

ที่ ทม 0510/๑๘๖๔๔

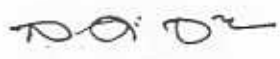
วันที่ ๑๖ กันยายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางมยุรี สิงห์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่ารองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์เขียร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้


 (นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 0 ๙๘๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๘๘ กันยายน 2539

เรื่อง ขอดำเนินการเพื่อทดลองใช้แบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

ด้วย นางมยุรี สิงห์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย" ซึ่งจะต้องทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อหาความเที่ยงและการใช้เวลาที่เหมาะสมในโรงเรียนที่นำกลุ่มตัวอย่างก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูล เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอดำเนินการเพื่อขอให้ นางมยุรี สิงห์แก้ว ดำเนินการทดลองใช้แบบสอบถามในโรงเรียน ในวันที่ 26-27 กันยายน 2539 นี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๐.๖๕๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

4 พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นางมยุรี สิงห์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3 ในจำนวน 676 คน จาก 13 อำเภอในจังหวัดเลย โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 4-30 พฤศจิกายน 2539 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางมยุรี สิงห์แก้ว ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียต จงกลน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

ผู้วิจัย

นางมยุรี สิงห์แก้ว

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ชุดที่ 1 สำหรับ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการ สภาพปัญหา ความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา แบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ตอน คือ

- | | | |
|----------|-----------------------------|--------------|
| ตอนที่ 1 | สภาพของผู้สอนแบบสอบถาม | จำนวน 6 ข้อ |
| ตอนที่ 2 | สภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร | จำนวน 40 ข้อ |
| ตอนที่ 3 | สภาพปัญหาการใช้หลักสูตร | จำนวน 25 ข้อ |
| ตอนที่ 4 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน 14 ข้อ |

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการใช้หลักสูตรใน
โรงเรียน จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ การสรุปผลการวิจัยจะประมวลความคิดเห็นของท่านเป็นภาพรวม
จะไม่มีผลกระทบแต่อย่างใด โปรดตอบแบบสอบถามตรงกับความเป็นจริงและโปรดตอบทุกข้อกระทง

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

นางมยุรี สิงห์แก้ว

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 30 ปี

() 30 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() 46 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในระดับมัธยม

ศึกษาตอนต้น ท่านได้รับรู้อย่างไร (ตอบได้หลายคำตอบ)

() การประชุมอบรมที่ สปช. จัดให้

() การประชุมอบรมที่ สปจ. จัดให้

() การประชุมอบรมที่ สปอ. จัดให้

() การประชุมอบรมที่สถานี่นราชภัฏเลยจัดให้

() การศึกษาดูงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

() ได้รับการนิเทศจากบุคคลต่างๆ

() ศึกษาเอกสารหลักสูตรด้วยตนเอง

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นของสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนของท่านตามที่ เป็นจริง ในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ของระดับที่ปฏิบัติมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยหรือน้อยที่สุด

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบริหารและบริการหลักสูตร						
1.	จัดประชุมชี้แจงครู-อาจารย์เพื่อวางแผนการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จัดเอกสารหลักสูตรที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ประชาสัมพันธ์ไปยังชุมชนและผู้ปกครองให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	จัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เชิญวิทยากรภายนอกมาสอนตามแผนการเรียนที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	จัดเตรียมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	จัดแผนการเรียนสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	จัดบริการแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจและเห็นประโยชน์ของการแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	จัดทำห้องสมุดและจัดห้องหนังสือตำราสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
13.	โรงเรียนเปิดสอนวิชาขึ้นให้สอดคล้องกับอาชีพที่มีในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สอนวิชาขึ้นมุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นโดยคณะกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	โรงเรียนเปิดสอนวิชาเลือกหลากหลาย เพื่อสนองความต้องการความถนัดของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	โรงเรียนจัดทำแผนงานเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนหลักฐานและเอกสารต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเป็นระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20.	กำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดหาและเลือกใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหาและสภาพแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มตามขั้นตอนและกระบวนการกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	จัดครูเข้าสอนแทนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	จัดการสอนที่ส่งเสริมให้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรเอื้ออำนวยประโยชน์ให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	โรงเรียนเตรียมความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์และเอกสารในการประเมินผลการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.	สอนซ่อมเสริมและประเมินผลนักเรียนที่ยังไปไม่ผ่านเกณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ด้านสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรจัดประชุม เพื่อหาแนวทางการดำเนินการนิเทศติดตามผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่นิเทศ ติดตามผล....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	นำข้อมูลจากการนิเทศ ติดตามผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	เผยแพร่และแจ้งข่าวทางวิชาการให้ทราบอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้มีการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีการปฏิบัติงานวิชาการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ได้รับความช่วยเหลือจาก โรงเรียนอื่นที่เป็นแบบอย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	หน่วยงานในระดับต่างๆ เข้ามาช่วยเหลือและส่งเสริมการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นปัญหาให้ละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับที่มีปัญหาตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับที่มีปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลากร						
1.	ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ครูขาดความรู้ในเนื้อหาวิชาบังคับแกน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครูขาดทักษะความชำนาญในการสอนวิชาชีฟ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูมีภาระงานมากเพราะสอนทั้งระดับประถมและมัธยม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	บุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้ความช่วยเหลือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจเพื่อเสนอปัญหาที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนขาดความกระตือรือร้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านงบประมาณ						
10.	งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	แจ้งงบประมาณที่จัดสรรให้ล่าช้า.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับที่มีปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12.	การวางแผนบริหารงบประมาณของโรงเรียน ไม่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การใช้งบประมาณไม่เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	หน่วยงานอื่นไม่ให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน...	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านวัสดุอุปกรณ์					
15.	สภาพของวัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ขาดแคลนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	สื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในการ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	สื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงความสามารถของบุคลากร ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ขาดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์...	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการจัดการ					
20.	ขาดการวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ขาดการมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่าย ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22.	ขาดการสนับสนุนให้กำลังใจจากผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ขาดการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ขาดการสรรหาวิธีการที่เหมาะสมมาใช้ในการ ดำเนินการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง เพื่อให้การดำเนินการใช้หลักสูตรเกิดประสิทธิภาพ ขอให้ท่านจัดลำดับความสำคัญ และให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมที่จะทำให้การใช้หลักสูตรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย นำหมายเลขหน้าข้อความไปกรอกใน ข้างล่างของลำดับที่สำคัญ มาก มากที่สุด ปานกลาง น้อย หรือ น้อยที่สุด ให้ครบทุกหมายเลข

1. ประชาสัมพันธ์งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชนเห็นความสำคัญ
2. เปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นให้ความช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน
4. จัดเอกสารหลักสูตร ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
5. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
6. จัดอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และทักษะในการสอนเฉพาะด้านอยู่เสมอ
7. ให้ครูมีความเข้าใจในการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น
8. จัดสรรบุคลากรไว้เพื่อการผลิตสื่อและการเรียนการสอน โดยเฉพาะ
9. ให้ครูเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนตามแนวทางดำเนินการใช้หลักสูตร
10. โรงเรียนมีการประชุมสัมมนาว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพ การปฏิบัติจริง
11. ให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบของแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อสอบมาตรฐาน
12. จัดให้ ไปทัศนศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่น ๆ
13. ให้มีการประชุมเพื่อสรุปปัญหาและกำหนดวิธพัฒนาการใช้หลักสูตรระหว่างบุคลากรระดับ จังหวัดอำเภอและ โรงเรียน
14. ให้ผู้บริหารระดับจังหวัด อำเภอมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

โปรดจัดลำดับความสำคัญ

5	4	3	2	1
1	6	5	4	3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ชุดที่ 2 สำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตรง
กับความเป็นจริง ความคิดเห็นของนักเรียนจะไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใด โดยแบบสอบถาม
แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้สอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

นางมยุรี สิงห์แก้ว

นักศึกษานิเทศาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันนักเรียนกำลังเรียนชั้น

() ม.1

() ม.2

() ม.3

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. อายุ

() ต่ำกว่า 13 ปี

() 13 ปี

() 14 ปี

() 15 ปี

() มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2

สถานการณ์ดำเนินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดการเรียนการสอน						
1.	นักเรียนสามารถลงทะเขียน ได้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียน ได้เลือกวิชาเลือก เสรีตามความถนัดและความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครู ได้อธิบาย ให้นักเรียนทราบถึงสัดส่วนคะแนน ก่อนทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียน ได้ทดสอบก่อนทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียน ได้ทดสอบหลัง เรียนจนจบบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครู ใช้สื่อการเรียนการสอนสม่ำเสมอและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
7.	นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน..	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียน ได้คิด วิเคราะห์ วิจัยในประเด็นปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักเรียนมีทางเลือกหลากหลาย ในการแก้ปัญหา...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	นักเรียนได้รับความเอาใจใส่จากครูอย่างทั่วถึง...	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอิสระทุกสัปดาห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	นักเรียนได้เลือกเรียนชุมชนต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
การวัดผลและประเมินผล						
13.	นักเรียนได้ทราบผลการเรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	นักเรียนได้มีการประเมินผลทางเลือกในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	นักเรียนได้ประเมินผลระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	นักเรียนได้สรุปผลการทำงานเป็นระยะ ๆ และได้เสนอแนวทางในการปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	นักเรียนเข้าใจเกณฑ์และวิธีการประเมินผลในรายวิชาต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผลมีความเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....