

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดเลย, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2538.
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ, 2539.
- กิตติมา ปรีดีติลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรา
พิมพ์, 2532.
- แก้วตา คณะวรรณ. การสร้างหลักสูตร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- . คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชวนการพิมพ์, 2528.
- . รายงานผลการประเมินโครงการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น กรมสามัญศึกษา. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลการขยายโอกาสทาง
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนานโยบายและ
วางแผนการจัดการศึกษา, 2528.
- ชัชวาลย์ เปลี่ยนคำ. การศึกษาสภาพและปัญหาในการนำหลักสูตร ไปใช้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ทวี บรรจง. รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรของ โรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533 เขตการศึกษา 11. เอกสารการวิจัย หน่วยงานนิเทศ
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11, 2534.

ดำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ตอนที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2506.

_____. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2529.

ธนะชนิษฐ์ สุมิตรไมตรี. การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, สำนัก. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำของคุรุสภา, 2538.

บุญนาค คำมูลศรี. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ประวิทย์ มาลีประเสริฐ. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ตาม ทรรศนะของผู้บริหารงานวิชาการ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

ประสพ โพธิ์สม. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

พงศ์นิศ ทะคง. สภาพปัญหาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9. อุดรธานี : สำนักงานศึกษาธิการเขต 9, 2523.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ลัดดา อะยะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- วิชัย ตีลสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. อนาคตทางการศึกษา (แนวคิดทฤษฎีและบทวิเคราะห์). กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- วีระ บำรุงรักษ์. สถาบันการศึกษาไทยในแง่สังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการอบรมครูเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัย สังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2532.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- สวัสดิ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. กรมบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนชม, 2534.
- สมศักดิ์ วิชระเสถียร. การศึกษาและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สมิตรา คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.
- _____. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

- สมิตรา คุณานกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2523.
- สุวรรณ ศาสนะ. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา โฉมพิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- หอม คลายานนท์. หลักการพื้นฐานของหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- Good, C.V. Dictionary of Education; New York : Prentice-Hall, 1977.
- Saylor, J.Galen and William M. Alexander. Planning Curriculum for Schools. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt. Brace. & Work, 1962.
- UNESCO. Strategies and Produce in Developing and Implementing Curriculum in Report of a Workshop. Bangkok : UNESCO, 1978.