

ผลการวิจัย

1. สภาพการดำเนินการใช้หลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย พบว่า โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน พบว่า ที่มีการปฏิบัติน้อยได้แก่ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน และลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ที่เห็นว่าการดำเนินงานในระดับน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล
2. สภาพปัญหาการใช้หลักสูตร โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหามากที่สุด ได้แก่ ด้านงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ด้านบุคลากร
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่จะทำให้การใช้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และทักษะในการสอนเฉพาะด้านอยู่เสมอ จัดเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน และประชาสัมพันธ์งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชนเห็นความสำคัญ
4. สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เช่น ควรจัดสวัสดิการและงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ ควรอบรมครูและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้เรื่องการสอนที่เน้นกระบวนการ และควรให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

THESIS TITLE : THE FOLLOW UP STUDY ON CURRICULUM IMPLEMENTATION OF
LOWER SECONDARY SCHOOL FOR EDUCATION EXPANSION PROJECT
EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MRS. MAYUREE SINGHKAEW

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

...*La-Eard Chongolnee*.....Chairman

(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

...*Wiro*.....Member

(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to study the curriculum implementation in the education expansion project schools under the jurisdiction of Loei Provincial Primary Education Office, (2) to study the curriculum implementation issues, and (3) to seek for the thoughts and the guidelines for the effectiveness of the curriculum implementation.

The data were gathered from a sample of 679 subjects selected from the population of school administrators, teachers and secondary school students grade 1-3 by a questionnaire. The prepared data were calculated for statistical frequency, percentege, arithmetic means, and standard deviation by SPSS/PC⁺.

The findings:

1. The education expansion project school under the jurisdiction of Loei Provincial Primary Education Office administered the curriculum in moderate level. In the school administrators and teachers viewpoint, the support in administering the curriculum, the teaching administration, the execution and service of curriculum were less accordingly. The secondary school students grade 1-3 revealed that the curriculum was administered in much level. The evaluation was rated in the last.

2. The curriculum administering faced the moderate issues. The budgeting problem was the first. And the personnel problem was the second.

3. The guidelines for the effectiveness of the curriculum implementation were the in-service training, the procurement of the curriculum documents and the public relations.

4. The other guidelines were the budgeting and welfare, the in-service training for teachers and supervisors, and scholarship for the needy students.