

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายองอาจ วุฒิสัน | ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 2. นายชุมพล เวียงเพิ่ม | ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 3. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย |
| 4. นายเฉลิม บึงไสย | ผู้อำนวยการโรงเรียนฝางวิทยายน |
| 5. นายลิขิต เพชรพล | ผู้อำนวยการโรงเรียนภูพาน |
| 6. รศ. เรณู คุปต์หิรัญ | อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา |
| 7. พศ. สอิ่ง อภิบาลกุล | อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา |

แบบสัมภาษณ์

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

เรื่อง

การศึกษาค้นคว้าของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2540

เวลาที่สัมภาษณ์.....ถึง.....นาฬิกา

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวสมลักษณ์ ภูคำแสน

แบบสัมภาษณ์

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง

การศึกษาค้นคว้าของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ตำแหน่งปัจจุบันของผู้ให้สัมภาษณ์

- () ครูใหญ่
- () อาจารย์ใหญ่
- () ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. อายุตัว

- () 21-30 ปี
- () 31-40 ปี
- () 41-50 ปี
- () 51-60 ปี

4. อายุราชการ

- () 1-5 ปี
- () 6-10 ปี
- () 11-15 ปี
- () 16-20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. การศึกษาสูงสุด

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารในโรงเรียนนี้

- () 1-3 ปี
() 4-6 ปี
() 7-9 ปี
() 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์ต้องการทราบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนนั้น ปัจจุบัน
มีสภาพเป็นอย่างไร

1. ด้านการบริหารทั่วไป

1.1 การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน

ข้อสัมภาษณ์ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร

- () ไม่มี
() มี คือ
() เป็นกรรมการในคณะกรรมการการศึกษา
() เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน
() เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
() เป็นแหล่งข้อมูลให้กับโรงเรียน
() ชุมชนตระหนักในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของโรงเรียน
() เป็นผู้ร่วมวางแผนพัฒนาโรงเรียน

- () เป็นผู้รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษา
- () เป็นผู้เสนอความต้องการของชุมชนเพื่อประโยชน์ในการวางแผน
- () มีสมาคมผู้ปกครองนักเรียน
- ()
- () อื่น ๆ คือ.....

1.2 การจัดองค์การ

ข้อสัมภาษณ์ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดองค์การหรือการจัดแบ่งงานในโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร ?

- () ไม่มี
- () มี คือ
 - () ให้ข้อเสนอแนะบุคคลที่ควรตั้งเป็นกรรมการศึกษา
 - () ให้ข้อเสนอแนะหรือข้อท้วงติงคณะกรรมการศึกษา
 - () ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของครู-อาจารย์
ถ้าจัดแบ่งงานไม่เหมาะสม
 - () ให้ข้อเสนอแนะในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน
โรงเรียน
 - () ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดและวางแผนการจัดกำลังคน
 - () อื่น ๆ คือ.....

1.3 การบริหารงานบุคคล

ข้อสัมภาษณ์ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี คือ
 - () มีส่วนในการกำหนดและวางแผนเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลของ
โรงเรียน
 - () เป็นกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการคัดเลือกและสรรหาบุคลากร
 - () เป็นกรรมการร่วมในการประชุมพิเศษครูใหม่

- () เป็นกรรมการร่วมในการพิจารณาส่งบุคลากรไปศึกษาอบรมหรือดูงาน
- () เป็นกรรมการในการพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- () ช่วยรายงานความประพฤติของครูให้โรงเรียนทราบเป็นครั้งคราว
- () มีส่วนในการประเมินคุณภาพหรือผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- () มีส่วนในการพิจารณาครูดีเด่นประจำปีการศึกษา
- () มีส่วนในการแก้ไขปัญหาบุคลากรขาดแคลน
- () มีส่วนในการ Promote ครูให้มีโอกาสเป็นผู้บริหาร
- () มีส่วนจัดหาทุน เช่น ไรตารีโลอนส์ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาครู
- () อื่น ๆ คือ.....

1.4 การอำนวยการ/การตัดสินใจสั่งการ

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอำนวยการหรือการตัดสินใจสั่งการของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี คือ
 - () มีส่วนในการวางแผนหรือกำหนดแนวทาง/ทิศทางการบริหารและการจัดการในโรงเรียน
 - () เป็นกรรมการร่วมพิจารณากลับนกรอง และให้ความเห็นชอบในการวางแผนปฏิบัติงาน
 - () ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน
 - () ร่วมปรับปรุงแก้ไขแผนให้เข้ากับสภาพชุมชน
 - () มีส่วนร่วมในการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
 - ()
 - () อื่น ๆ คือ.....

1.5 การประสานงาน

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประสานงานของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี คือ
 - () เป็นอาสาสมัครแจ้งข่าวสาร/เป็นแหล่งข่าว
 - () เป็นชมรม/กลุ่ม ที่คอยประสานงานกับโรงเรียนเกี่ยวกับงาน
ประเพณี กิจกรรมชุมชน
 - () เป็นกรรมการร่วมคณะกรรมการประสานงานของโรงเรียน
 - () เป็นศูนย์ประสานงานกับหน่วยงานอื่น หรือ ชุมชนให้กับ
โรงเรียน
 - ()
 - ()
 - () อื่น ๆ คือ

1.6 การรายงานผล

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรายงานผลของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี คือ
 - () เป็นกรรมการร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
 - () ร่วมประชุมประจำปีของโรงเรียน
 - () ช่วยรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียนต่อชุมชนและสาธารณชน
 - () เป็นศูนย์เผยแพร่ข่าวสารให้กับโรงเรียน
 - ()
 - () อื่น ๆ คือ.....

1.7 การบริหารงบประมาณ

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี คือ.....

- () เป็นกรรมการงบประมาณโรงเรียน
- () เป็นชมรม/กลุ่ม ที่สนับสนุนงบประมาณโรงเรียน
- () เป็นผู้บริจาคเงิน/ครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียน
- () เป็นคณะกรรมการร่วมตรวจสอบภายใน
- () จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณโรงเรียน
- () ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณโรงเรียน
- () อื่น ๆ คือ.....
- ()

2. ด้านวิชาการ

ข้อสัมภาษณ์ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร ?

- () ไม่มี
- () มี คือ
 - () จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดของโรงเรียน
 - () จัดหาหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน
 - () ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - () ช่วยรณรงค์ในการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อ
 - () เป็นวิทยากรท้องถิ่นช่วยงานวิชาการโรงเรียน
 - () เป็นวิทยากรนิเทศกำหนดหลักสูตรท้องถิ่น
 - () เป็นกรรมการกำหนดแผนการเรียนประจำปี
 - () รณรงค์การเข้าเรียนต่อของนักเรียนในชุมชน
 - () รณรงค์และควบคุมความประพฤติของนักเรียนในชุมชน
 - () ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน
 - () ติดตามข่าวสารด้านวิชาการที่ทันสมัย และชี้แนะแก่โรงเรียน
 - ()
 - () อื่น ๆ คือ.....

3. ด้านอาคารสถานที่

3.1 การจัดสร้างอาคารสถานที่

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการสร้างอาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() เป็นกรรมการบริหารด้านอาคารสถานที่

() จัดหาทุนและวัสดุสำหรับการก่อสร้าง

() ช่วยเหลือดำเนินการก่อสร้าง/จัดสถานที่

() เป็นที่ปรึกษาทางด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน

() ติดตามและประเมินการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่
ของโรงเรียน

() ร่วมให้คำปรึกษาในการกำหนดผังมาตรฐานโรงเรียน

() ดูแลการใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

() อื่น ๆ

3.2 การใช้อาคารสถานที่

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() ใช้ในการประชุมเพิ่มพูนความรู้แก่ชุมชน

() ใช้สถานที่ประกอบพิธีกรรม/กิจกรรมต่าง ๆ

() อื่น ๆ คือ.....

()

()

3.3 การบำรุงรักษาอาคารสถานที่

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() ร่วมรณรงค์รักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดสวยงามร่มรื่น
ทั้งบริเวณอาคารสถานที่

() จัดหางบประมาณเป็นทุนปรับปรุง/ซ่อมแซม

() อื่น ๆ คือ

3.4 การควบคุมดูแลอาคารสถานที่

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() ร่วมรักษาความปลอดภัยให้การใช้การได้ตลอดเวลา

()

() อื่น ๆ คือ.....

3.5 การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() แสดงความคิดเห็นในการใช้อาคารสถานที่

() เก็บข้อมูลจำนวนครั้งของการใช้อาคารสถานที่

()

() อื่น ๆ คือ

4. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

4.1 การรับนักเรียน

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() รมรณรงค์การเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

() ให้ข้อเสนอแนะต่อทางโรงเรียนเกี่ยวกับการรับนักเรียน

() เป็นที่ปรึกษาด้านการรับนักเรียน

() ติดตามและประเมินผลการรับนักเรียน

() ส่งเสริมให้บุตรหลานเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน

() ช่วยสำรวจจำนวนเด็กที่จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา

()

() อื่น ๆ คือ.....

4.2 การจัดการและให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน

ข้อสังเกต ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการและให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่
นักเรียนในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() ให้ทุนการศึกษา

() ร่วมแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ

() ช่วยเหลือเกี่ยวกับน้ำดื่มของนักเรียน

() ช่วยเหลือเกี่ยวกับอาหารกลางวันของนักเรียน

() ช่วยเหลือเกี่ยวกับกิจกรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา

() จัดหารถโรงเรียน รถจักรยาน

() อื่น ๆ คือ.....

4.3 การรักษาวินัยและควบคุมความประพฤติของนักเรียน

ข้อสัมภาษณ์ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการรักษาวินัยและควบคุมความประพฤติของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() รายงานความประพฤตินักเรียนที่ประพฤติผิดวินัย เช่น
สูบบุหรี่ หนีโรงเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

() เป็นคณะกรรมการฝ่ายปกครอง

() ช่วยสอดส่องดูแลบุตรหลานของตนเองและแก้ไข

() ส่งเสริมให้เด็กมีวินัยโดยรู้จักการกล่าวคำสวัสดี ขอโทษ

()

()

()

() อื่น ๆ คือ.....

4.4 การจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อสัมภาษณ์ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

() ไม่มี

() มี คือ

() ร่วมจัดงานวันเด็ก วันปีใหม่ กีฬา ดนตรีกีฬา
ประเพณีต่าง ๆ

() ร่วมจัดงานนิทรรศการวิชาการ

() ร่วมกิจกรรมกีฬาประจำปี

() ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด

() ร่วมรณรงค์กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

()

() อื่น ๆ คือ

ตอนที่ 3

ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

ข้อสังเกต ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ได้ไม่เต็มที่ หรือไม่บรรลุเป้าหมายมีอะไรบ้าง

- () โรงเรียนทำตัวแปลกแยกจากชุมชน
- () โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน
- () ผู้นำชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
- () ผู้บริหารโรงเรียนมีความขัดแย้งกันกับชุมชน
- () ชุมชนมีสภาพเศรษฐกิจไม่ดี ยากจน หาเช้ากินค่ำ
- () ชุมชนมอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนแล้ว
- () ชุมชนเข้าใจว่าการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น
- () ชุมชนไม่ได้รับการบริการจากโรงเรียน
- () ชุมชนไม่สนับสนุนหรือช่วยเหลือโรงเรียน
- () ชุมชนไม่เคยได้รับข่าวสาร/ข้อมูลจากโรงเรียน
- () ชุมชนไม่ได้รับการพัฒนาาร่วมกันจากโรงเรียน
- () ชุมชนไม่เคยได้ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- () การตรวจสอบความประพฤติของนักเรียนในชุมชนเมื่อเห็นสิ่งผิดปกติ
- () โรงเรียนไม่เปิดโอกาสหรือประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบว่าควรเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนที่มีประสงค์ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

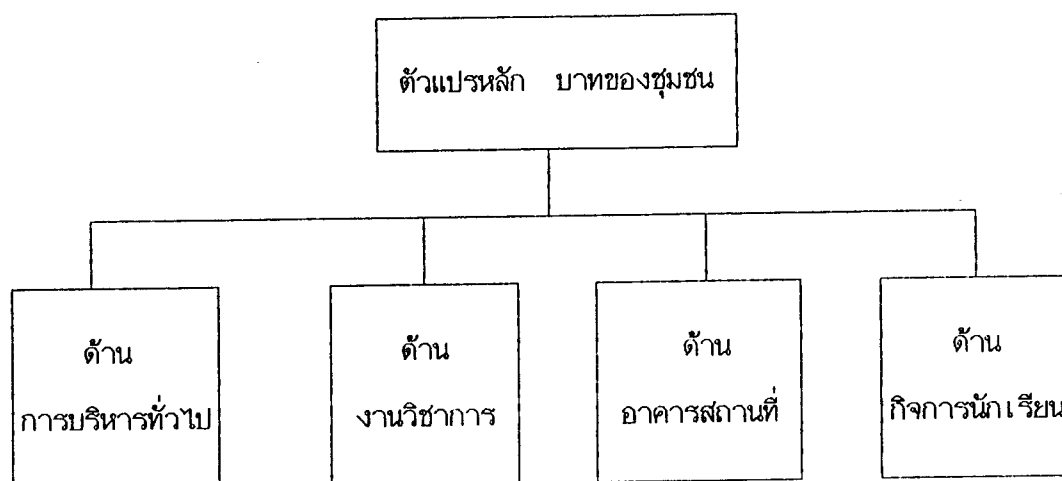
ข้อสัมภาษณ์ ท่านเห็นว่า/หรือต้องการให้ชุมชนควรมีบทบาทเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โปรดให้ข้อคิดเห็นสัก 3 ประการ

- 1)

- 2)

- 3)



-การกำหนดนโยบาย
และแผน

-การบริหารงานบุคคล

-การอำนวยความสะดวก
สิ่งการ

-การประสานงาน

-การรายงานผล

-การบริหารงบประมาณ

-การจัดกิจกรรมเรียน
การสอน

-การผลิตสื่อ

-การวัดและ
ประเมินผล

-การจัดการ

-การใช้อาคาร

-การดูแลรักษา

-การควบคุม

-การรับนักเรียน

-การจัดบริการ

และสวัสดิการต่าง ๆ

-การรักษาวินัย

ควบคุมความ

ประพฤติ

-การจัดกิจกรรม

ตารางโครงสร้างเนื้อหาและแนวคิดการสร้างแบบสัมมนา
สภาพปัจจุบัน และปัญหาของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

ที่	เนื้อหาหลัก	เนื้อหา, กรอบแนวคิดการสร้าง	เหมาะสม	ควรแก้ไข
1.	การบริหารทั่วไป (ตาม ทฤษฎีของ POSDCoRB	1.การกำหนดนโยบายและแผน 2.การจัดองค์การ 3.การบริหารงานบุคคล 4.การอำนวยการ, การตัดสินใจสั่งการ 5.การประสานงาน 6.การรายงานผล 7.การบริหารงบประมาณ		
2.	งานด้านวิชาการ	1.การจัดการเรียนการสอน 2.การผลิตสื่อ 3.การวัดและประเมินผล		
3.	อาคารสถานที่	1.การจัดการ 2.การใช้งาน 3.การดูแลรักษา 4.การควบคุม		
4.	งานกิจการนักเรียน	1.การรับนักเรียน 2.การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ 3.การรักษาวินัย ควบคุมความประพฤตินักเรียน 4.การจัดกิจกรรม		

ตารางตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์) เพื่อตรวจสอบความตรงเนื้อหา (VALIDITY)

สภาพปัจจุบันและปัญหาของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

ที่	ข้อสัมภาษณ์	เหมาะสม	ปรับปรุง	หมายเหตุ
	ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ด้านการบริหารทั่วไป 1. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน -ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนหรืออย่างไร 2. การจัดองค์การ -ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดองค์การหรือจัดแบ่งงานในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร 3. การบริหารงานบุคคล -ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร 4. การอำนวยการ/การตัดสินใจสั่งการ -ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอำนวยการหรือตัดสินใจสั่งการในงานของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร 5. การประสานงาน -ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประสานงานของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร 6. การรายงานผล -ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร			

ที่	ข้อสังเกต	เหมาะสม	ปรับปรุง	หมายเหตุ
7.	การบริหารงบประมาณ - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร ด้านงานวิชาการ - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร ด้านงานอาคารสถานที่ - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการสร้างอาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร ด้านงานกิจการนักเรียน - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดบริการและให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียนในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร - ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการรักษาอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนหรือไม่อย่างไร			

ที่		เหมาะสม	ปรับปรุง	หมายเหตุ
	ตอนที่ 2 ปัญหา -ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ไม่เต็มที่หรือไม่เป็นที่พึงประสงค์อย่างไรบ้าง ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนที่พึงประสงค์ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -ท่านเห็นว่า/หรือต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไรบ้าง จึงจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 73 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 32 โรงเรียน คือ

1. ประชาธิปไตยเสริม
2. โนนชัยวิทยา
3. พายัพวิทยายน
4. พงษ์พัฒน์ศึกษา
5. ก้านเหลืองวิทยาคม
6. ยางคำวิทยาคม
7. ชุมแพวิทยาคม
8. มัธยมหนองเขียด
9. หนองตาไก้ศึกษา
10. บึงไทรวิทยาคม
11. โคกนางามนิเทศสรพร
12. หนองเสาเล้าวิทยาคม
13. หนองขามวิทยาคม
14. ศรีหนองกาววิทยา
15. หนองกุงวิทยายน
16. เบลูจมิตรวิทยาการ
17. ม่วงหวานพัฒนศึกษา
18. หนองโนประชาสรพร
19. สีนราชเดโชชัย
20. ดงบังวิทยายน
21. ไตรคามวิทยา
22. โคกสูงประชาสรพร
23. มัธยมโนนเพ็ก
24. คำแสนวิทยาคม

25. นางิ้ววิทยาสรรพ์
26. ดงมันพิทยาคม
27. ชุมแพศึกษาพัฒนาการ
28. แทนศิลาทิพย์ศึกษา
29. บ้านไผ่ศึกษา
30. โสภณาเต็มประชาอุปถัมภ์
31. ขอนแก่นวิทยาลัย
32. พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย

โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 32 โรงเรียน คือ

1. พล
2. สิชฌมศึกษา
3. จตุรมิตรวิทยาการ
4. นาจานศึกษา
5. อุบลรัตน์พิทยาคม
6. โคกสีพิทยาสรรพ์
7. แวงน้อยศึกษา
8. โพนหินวิทยายน
9. แวงใหญ่วิทยายน
10. บ้านลานพิทยาคม
11. น้ำพองพัฒนศึกษา
12. ผางวิทยายน
13. ท่าพระวิทยายน
14. หนองนาคำพิทยาคม
15. มิ่งเมืองขอนแก่น
16. บ้านแฮดศึกษา
17. เรียงวงศ์วิทยาคม

18. เขาสวนกวางวิทยานุกูล
19. โศกโณธีชัยศึกษา
20. สภาวะกีฬาศาสตร์
21. ทำนงแนววิทยาน
22. รังสรรค์วิทยาคม
23. กุดขอนแก่นวิทยาคม
24. ภูพาน
25. พระยืนวิทยาคาร
26. ช้างวิทยาคม
27. บัวใหญ่วิทยาคม
28. โนนสะอาดวิทยาคาร
29. จระเข้วิทยาน
30. ขอนแก่นวิทยาน 2
31. ขอนแก่นพัฒนศึกษา
32. เปือยน้อยศึกษา

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน

1. น้ำพองศึกษา
2. ภูเวียงวิทยาคม
3. เมืองพลวิทยาคม
4. ขามแก่นนคร
5. มัญจาคีศึกษา
6. นครขอนแก่น
7. หนองสองห้องวิทยา
8. หนองเรือวิทยา
9. ชนบทศึกษา



ที่ ทม 0510/ 3107

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

17 ตุลาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ด้วย นางสาวสมลักษณ์ ภูคำแสน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของชุมชน
ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งได้กำหนด
กลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาค้างนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 15 - 30 ธันวาคม 2539 เพื่อให้การศึกษา
ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้
นางสาวสมลักษณ์ ภูคำแสน ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๐ ๖๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕ กันยายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางสมลักษณ์ ภูคำแสน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาทบทวนของชุมชน ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมี ประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๐ ๒๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔ กันยายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

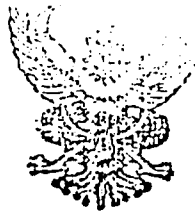
ด้วย นางสาวสมลักษณ์ ภูจำแสน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษายาทาทของชุมชน
ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษารังนี้
จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมี
ประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรไพฑ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๐ ๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๘ กันยายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ด้วย นางสาวสมลักษณ์ ภูคำแสน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของชุมชน ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมี ประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทบ 0510/ ก ๔๕๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕ กันยายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูพาน

ด้วย นางสมลักษณ์ ภูคำแสน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาทบทวนของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ด ๖๕๔๐

วันที่ ๕ กันยายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสมลักษณ์ ภูคำแสน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น” ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลดังต่อไปนี้

1. รศ.เรณู คุปต์วัชรวิทย์ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
2. ผศ.สอิ่ง อภิบาลกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ลายเซ็น)

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย