

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของชุมชนและความสำคัญของชุมชน	7
2.2 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	10
2.3 โรงเรียนกับชุมชน	12
2.4 ชุมชนกับการจัดการศึกษา	13
2.5 นโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	14
2.6 นโยบายจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	16
2.7 ทิศทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	19
2.8 หลักทฤษฎีการบริหาร	20
2.9 การศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชน	22
2.10 ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน	24
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	28
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	32
3.6 การนำเสนอผลการวิจัย	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สภาพภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	37
4.2 สภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน	36
4.3 ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน	53
4.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนที่พึงประสงค์ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	55
4.5 แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในทัศนะนักวิชาการ	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	63
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	64
5.3 สรุปผลการวิจัย	64
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	72
5.5 ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	81
ประวัติผู้เขียน	109

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามตำแหน่งในปัจจุบัน เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในโรงเรียน	35
ตารางที่ 2 ค่าความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการกำหนด นโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน	37
ตารางที่ 3 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารด้านการจัดองค์การ	38
ตารางที่ 4 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารด้านการบริหารงาน บุคคล	39
ตารางที่ 5 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการอำนวยการ การ การตัดสินใจสั่งการ	40
ตารางที่ 6 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารด้านการประสานงาน	41
ตารางที่ 7 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารด้านการรายงาน	42
ตารางที่ 8 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารด้านการบริหาร งบประมาณ	43
ตารางที่ 9 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนในด้านวิชาการ	44
ตารางที่ 10 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่	45
ตารางที่ 11 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนในการใช้ อาคารสถานที่	46
ตารางที่ 12 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทชุมชนในการบำรุง รักษาอาคารสถานที่	47
ตารางที่ 13 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุมดูแลอาคารสถานที่	48
ตารางที่ 14 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับในด้านการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	49
ตารางที่ 15 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทชุมชนในการรับ นักเรียน	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนในด้านการจัดบริการและให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน	51
ตารางที่ 17 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทชุมชนในด้านการรักษาวินัยและความคุมความประพฤติของนักเรียน	52
ตารางที่ 18 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน	53
ตารางที่ 19 ค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน	54
ตารางที่ 20 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนตามทัศนะนักวิชาการ	57

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ความสัมพันธ์ของการศึกษากับมิติพัฒนาประเทศ	11
แผนภูมิที่ 2 ความสัมพันธ์บาทของการศึกษากับมิติพัฒนาประเทศ	11