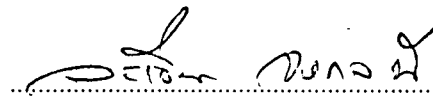


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสมลักษณ์ ภูคำแสน

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนุ้ย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน และปัญหา 2) ศึกษาบทบาทที่ควรจะเป็นของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 73 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์หาค่าร้อยละ สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์หาความสอดคล้องในเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย

1) สภาพปัจจุบัน ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการกำหนดนโยบาย การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงานผล และการบริหารงบประมาณ ส่วนการจัดองค์การ การแบ่งสายงาน และการบริหารงานบุคคลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง งานวิชาการ ชุมชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากในเรื่องการจัดหาวิทยากรท้องถิ่น การจัดหาหนังสือเรียน การหาทุนให้นักเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับงานด้านอาคารสถานที่ ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องการหาสถานที่ การจัดสร้างโรงเรียน การใช้อาคารสถานที่เพื่อการประชุม การประกอบพิธีกรรม และการช่วยบำรุงรักษาอยู่ในระดับมาก มีเฉพาะเรื่องการควบคุมและประเมินการใช้อาคารเรียน ชุมชนมี

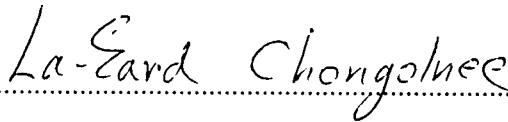
ส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง งานด้านกิจการนักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องการรณรงค์ การรับนักเรียนใกล้บ้าน การจัดสวัสดิการ การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน การเข้าร่วม กิจกรรม ดนตรี กีฬา การแนะแนวศึกษาต่อ การสอดส่องดูแลความประพฤตินักเรียน และการเข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย การจัดงานประจำปี งานประเพณีต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พบว่า ชุมชนในท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา มีสภาพทางเศรษฐกิจไม่ดี ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงไม่สามารถเข้าร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

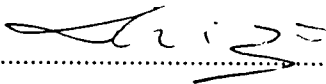
2) บทบาทที่ควรจะเป็นของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของนักวิชาการทางการศึกษาที่เห็นว่า โรงเรียนและชุมชน จะต้องร่วมมือกันในทุก ๆ ด้าน ไม่ใช่ปล่อยให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเป็นผู้ดำเนินการจึงจะทำให้การศึกษาของไทยบรรลุจุดมุ่งหมาย และนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

THESIS TITLE : A STUDY OF COMMUNITY'S ROLES IN EDUCATIONAL
MANAGEMENT IN THE SECONDARY SCHOOLS
KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MRS.SOMLAK PHUKHAMSAEN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)


.....Member
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study of community's roles in educational management in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Khon Kaen Province. The study had specific objectives as follows; 1) to investigate the current situations, and problems, 2) to study expected roles of community people concerning their participations in educational management.

The research sample consisted of 73 secondary school administrators. A set of structured interview form was employed to collect data. The earned data were then analysed to acquire percentage, and the qualitative data were analysed by the consensus of contents.

Research Findings :

1) Current situations : It was found that the community participated in educational management at “above average” level in policy setting, administering, co-ordinating, reporting, and budget executing; as for the organization management, organization chart arrangement, and personnel management were at “average” level of participation. In academic work, the community participated at “above average” level in providing the local resource persons, textbooks, student financial aids, and school-activity participation. Concerning school building and its surrounding premises, the community shared in bringing about school locality, school construction, utilizations of the school facilities for the purposes of meeting and ceremony, and school maintenance were at “above average” level of participation. For student personnel services, the community shared in recruiting students near by, charity of financial aids, music-athletics activities participation, educational guidance, student-behavior - preventive measures, and participation of democracy-activity sustenance, yearly formality of rite and ritual were at “above average” level of participation. About the participation problems in educational management, it was found that the community where the schools situated was low in economic status; most community people were poor, therefore they could not fully participate in school management.

2) Community's roles in educational management as perceived by the school administrators correlated with the perceptions of the educational administrators that they both should cooperate in every aspect of work by not letting the school or the community to perform the duty alone, otherwise it would be unable to bring the school to academic excellency success.