

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการวางแผน	7
2.2 ความสำคัญของการวางแผน	8
2.3 ประเภทของแผน	9
2.4 การวางแผนเชิงทฤษฎี	14
2.5 ระบบการวางแผนและการบริหาร	17
2.6 การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	27
2.7 ปัจจัยพื้นฐานเพื่อการวางแผน	33
2.8 ทฤษฎีการบริหาร	35
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
4.2 ปัจจัยพื้นฐานเพื่อการวางแผน	51
4.3 การดำเนินงานตามกระบวนการวางแผน	61
4.4 แนวทางการพัฒนาการจัดทำแผน	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	69
5.3 สรุปผลการวิจัย	70
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	72
5.5 ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	84
ประวัติผู้เขียน	100

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	43
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน	52
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผน	57
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์การ	58
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก	59
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน	60
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผน โดยภาพรวม	62
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการวางแผน	63
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติ	65
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผล	66
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการวางแผน	67

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงประเภทของแผน	11
แผนภูมิที่ 2 รูปแบบของระบบการวางแผนของสมชัย วุฒิปรีชา	16
แผนภูมิที่ 3 ระบบการวางแผนและการบริหาร	19
แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการจัดองค์การวางแผนของกรมสามัญศึกษา	28
แผนภูมิที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปี	29
แผนภูมิที่ 6 ความสัมพันธ์สอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ	31
แผนภูมิที่ 7 โครงสร้างของแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	32