

บรรณานุกรม

- จริยา เสดบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉัตรสุตา ควงพลอย. 2526. แนวความคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและจิตวิทยาการเรียนรู้ และการอ่านภาษาอังกฤษ. ภาษาปริทัศน์. (มิถุนายน) :10-15.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- เดือนใจ ดันงามตรง. 2529. ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารครุศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 14(4) (เมษายน-มิถุนายน):94-105.
- ทรงพร อิศโรรุทกุล. 2529. แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการสอนอ่าน. ภาษาปริทัศน์. ฉบับที่ 2 กรุงเทพฯ: 36-50.
- ทิพเพ็ อ่องแสงคุณ. 2535. "การจัดกิจกรรมการสอนฟัง" กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา, หน้า 38-40 ประพนอม สุรัสวดี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพวัลย์ มาแสง. 2532. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- ธวัชชา เดชสุภา. 2535. ผลของวิธีสอนแบบโครงสร้างระดับยอดและประสบการณ์เดิมที่มีต่อความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และการคิดประสบการณ์เดิมมาใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสบการณ์เดิม และได้รับการสอนต่างกัน ด้วยวิธีการสอนแบบโครงสร้างระดับยอดกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พงกษะวัน. 2529. ทักษะในการอ่าน. วิทยาจารย์. 9(9):7-10.
- . 2530. อุปเทศการสอนภาษาไทยสำหรับประถมศึกษา. แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- เบญจวรรณ ผ่องแผ้วและอรอนงค์ หิรัญบุรณะ. 2526. จะเพิ่มพูนทักษะการอ่านได้อย่างไร. ภาษาปริทัศน์. 4(1)

- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ. โอเคียนสโตร์.
- ประภาส พุทธิประภา. 2538. "ราหู(อม)จันทร์(เกษม)". มติชน (11 พฤศจิกายน)
:หน้า 22.
- ปราวทนต์ แสนวิเศษ. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสร้าง
ไคอะแกรมกับวิธีสอนอ่านปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พันทิพา หลาเลิศบุญ. 2533. "การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 1" ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน, หน้า 87-135 กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิศมัย วีระศิลป์. 2533. ผลของการสอนการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการใช้โครงสร้างระดับยอด
ต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน แรงจูงใจในการเรียน และความคงทนในการจำ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา-
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ. 2530. ยุทธวิธีการอ่าน. จันทร์เกษม. 174:9-14.
- , 2533. พัฒนาการอ่าน. การอ่าน. มิถุนายน. 1(3) : 1-3.
- วชิรพันธ์ สีนสถาพรพงศ์. 2536. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการอ่านจับใจความภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วไลพร ฉายา. 2530. ผลของการสอน (Top-Level Structure) ที่มีต่อการอ่านเพื่อ
ความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางกะปิ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิธร แสงธนูและคิศ พงศธร. 2521. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. 2526. คู่มือครู English Is Fun เล่ม 1 - 4. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- , 2533. การอ่านสู่การพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- , 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- สงวนศรี เหมฐานันท์. 2532. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถทางการเขียน และแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี TLS และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมุทร เชื่นเขาวนิช. 2537. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพฯ.
- สันติ มุ่งหมาย. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพรรณ สุกมณีนธ์. 2533. "คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย". การศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. 24(4) : 54-56.
- สุพรรณี วรรณการ. 2533. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบ แผนภูมิความหมาย
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2532. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (ม.ป.ป.). กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2526. การสำรวจความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรทัศน์.
- สมบัติ ตรีอยุธยารัตน์. 2537. การสอนภาษาไทยสำหรับครูประถม 2 บทที่ 2-6. เอกสารประกอบการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมเดช สีแสง. 2539. หลักสูตรภาษาอังกฤษประถมศึกษา 2539. พัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. 3(14) : 54-59.
- สมฤดี แคนคง. 2536. ผลของการสอนเทคนิคโครงสร้างระดับยอด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. 2528. การประเมินผลทักษะการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร. 45 :23-34.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิทย์. 2530. ผลของการสอนใช้ชุดการสอนโครงสร้างระดับยอดและวิธีการสอนแบบเดิมในการสอนอ่านวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนไทย. Research Fellowship Grant RELC, Singapore.
- , 2531. หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ประจักษ์ศิลปาคม.
- , 2532. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ประจักษ์ศิลปาคม.
- อังกษ วงศ์โสธรและคณะ. 2524. การสำรวจความต้องการของสังคมต่อการใช้ภาษาอังกฤษ. รายงานการวิจัยในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 19 กรุงเทพฯ. สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนก ฤทธิบริบาล. 2533. การเปรียบเทียบและความคงทนในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนอ่านตามหลัก สัทศาสตร์และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Alverman. 1982. Restructuring Test Facilitates Written Recall of Main Idea. Journal of Reading 25 (May) p. 160-171.
- Bartlett, Brendan J., Ann Turner and Peter Mathans. 1985. Top-Level : A Significant Relation in the Family of Memory - Strategy for Fifth Grades. Brisbane College of Advanced Education. Semester 1 : p. 168-210.
- Taylor, Barbara M. . 1980. Text Structure and Children's Comprehension and Memory for Expository Material. Journal of Education Psychology. 74(3): p. 323-340.
- Bredend J. Bartlett, A. and Usher M. 1981. A Strategy to Help High School Students Remember What They Read. Brisbane : Gravatt press. Abstract.
- Bartlett, Brendan J., Barton, Bridget and Tuner Ann. 1988. Knowing What and Knowing How Book 1-2-3. Australia Impact Printing.
- , 1986. Reading for Memory : Where Top-level Structure Helps. Paper Presented at the Annual Conference of the Australia Reading Association. Perth. July.

- Brendan J. Bartlett, Ann Turner and Peter Mathams. 1985. "Organizational Structure : The Key to Improve Comprehension and Recall." Reading : An Australia Perspective. (Perth : Press), p. 83-102.
- Brendan J. Bartlett. 1986. Reading for Memory : Where Top-Level Structure Helps. Paper Presented at the Annual Conference of the Australian Reading Association. Perth. July.
- , 1980. So This Is the Main Idea : Where Use of an Author's Top-Level Structure Helps a Reader. Paper presented at the Eight World Congress in Reading, Manila, Phillippines, August.
- , 1978. Top-Level Structure as an Organizational Strategy for Recall of Classroom Test. Doctoral Dissertation Arizona State University. Dissertation Abstract International. 39 : 6641A.
- Bonnie J. F. Meyer, Cited in Bartlett B. J. , 1979. Top - Level Structure As an Organization Strategy for Recall of Classroom Text. Dissertation Abstracts International. 7811113(1): p. 6641 A.
- McGee M. L. and Richgels. 1985. "Teaching Expository Text Structure to Elementary Students". The Reading Teacher. 38: p. 744.
- Meyer Bonnie J. F. and Ray O. Freedle. 1984. Effect of Discourse Type on Recall. American International Research Journal. 21(1): p. 121-143.
- Meyer Bonnie J. F., Darid M. Brandt and George J. Bluth. 1980. Use of Top-Level Structure in Text; Day for Reading Comprehension of Ninth Grade Students. Reading Research Quarterly. 17(1) : p. 72-103.
- Navarre, M.M 1984. Effect of Teaching Top-Level Structure on Comprehension and Memory for Expository Text. Dissertation Abstracts International . 45: 1345-A
- Partiricai L. Carrell. 1983. Evidence a Formal in second Language Comprehension. Language Learning. 24: 23-35.
- Slater H.W., Graves M.F. and Piche. 1985. Effect of Structural Organizers on Ninth - Grade Students' Comprehension and Recall of Four Patterns of Expository Text. Reading Research Quarterly. 20(2):189-200.
- Siger and Donland. 1982. Facilitating ESL Reading by Teaching Text Structure. TESOL Quarterly. 19(2)

- Tayer, Babara and Richard W. Beach. 1984. The Effects of Text Structure on Middle - Grade Students Comprehension and Production of Expository Text. Reading Research Quarterly. 14(2): 134-146.
- Usher L. M. 1985. The Spontaneous Use of Top-Level Organization and Its Relation to Ability Level of High School Students. Unpublished Research Report. Brisbane. CAE.
- Usher M. J. 1987. Top - Level Structure Theory. Graduate Report Brisbane GAE, Newyork:p.1-2.
- Wilson, L.R.,et.al. 1951. The Library in College Structure. NewYork: H.W. Wilson Company.:p.254