

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	12
2.2 เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน	13
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้โครงสร้างระดับยอด	20
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	44
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	44
3.3 ตัวแปรที่ทำการวิจัย	44
3.4 รูปแบบการวิจัย	45
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.6 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	46
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	53
4.2 คะแนนผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อ ความเข้าใจภาษาอังกฤษหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
4.3 คะแนนผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้า ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
4.4 อภิปรายผลการวิจัย	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	59
5.2 สมมติฐานการวิจัย	59
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
5.4 สรุปผลการวิจัย	61
5.5 ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	70
ประวัติผู้เขียน	308

ตารางภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงองค์ประกอบของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการอ่าน	20
2	แสดงโครงสร้างระดับยอชนนคบอกรายละเอียค	29
3	แสดงโครงสร้างระดับยอชนนคปัญหา - การแก้ไข	31
4	แสดงโครงสร้างระดับยอชนนคเหตุผล	32
5	แสดงโครงสร้างระดับยอชนนคเปรียบเทียบความแตกต่าง	33
6	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนอ่านโดยเน้นโครงสร้างระดับยอค	48

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบการสอบอ่านโดยเน้นโครงสร้างระดับยอคกับการสอบอ่านปกติ	50
2 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	54
3 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	55
4 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้าระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	56
5 แสดงโครงการสอบอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	77
6 ตารางวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	294
7 ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR - 20) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	295
8 ตารางเฉลยข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	296
9 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	297