

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

เนื่องด้วยดิฉัน นางกุสุมาลี ไชยเมือง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาล
ครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรวัย 1-3 ปี กับ
สัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตรตามการรับรู้ของมารดา” จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่าน
กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วย ซึ่งในการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ และนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ดังนั้นจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการวิจัย และนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนส่งเสริมบทบาทการเป็นบิดาที่ดีในโอกาสต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ดิฉันขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

กุสุมาลี ไชยเมือง

(นางกุสุมาลี ไชยเมือง)

แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวของบิดา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรวัย 1-3 ปี
(บิดาเป็นผู้ตอบ)

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตร (มารดาเป็นผู้ตอบ)

1. ชื่อครอบครัว.....
2. ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....
ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวเดือนละ.....บาท
6. อาชีพของท่านคือ.....
7. อาชีพของภรรยา คือ
8. ระดับการศึกษาของภรรยาท่าน.....
9. จำนวนบุตรทั้งหมด.....คน
10. มีบุตรที่มีอายุระหว่าง 1-3 ปี จำนวน.....คน เป็นบุตรคนที่.....
(ระบุลำดับที่)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร (สำหรับบิดา)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ ความคิดเห็นของท่านต่อหน้าที่การเลี้ยงดูบุตรของท่าน ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาอย่างละเอียดว่าข้อความนั้น ๆ ตรงกับความเข้าใจ ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเข้าใจ ความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ขอความกรุณาตอบทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคำตอบให้ดังนี้

เห็นด้วยมาก คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความเข้าใจ ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมาก	
เห็นด้วยปานกลางคือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่านปานกลาง	ความรู้สึก
เห็นด้วยน้อย คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่านน้อย	ความรู้สึก
ไม่เห็นด้วย คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่านเลย	ความรู้สึก

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
ก. ท่านคิดว่าลูกของท่านเป็นเด็กน่ารักและเลี้ยงง่าย	✓			

การรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตร

ข้อความ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1. ด้านการดูแลบุตรทางด้านร่างกาย 1. ช่วยมารดาในการจัดหาอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้บุตร 2. ช่วยกันกับมารดาหาวิธีการที่จะกระตุ้นให้บุตรอยากรับประทานอาหาร 3. มีส่วนในการพาบุตรเข้านอนและช่วยให้บุตรหลับโดยการเล่านิทานหรือกล่อมนอน 4. ช่วยเหลือมารดาในการจัดเตรียมสถานที่ให้บุตรนอน เช่น แยกที่นอนให้เป็นสัดส่วน 5. ดูแลให้บุตรได้ใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ 6. ฝึกให้บุตรได้ใส่เสื้อผ้าเอง 7. ดูแลให้บุตรได้รับการอาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย 8. มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพฟันของบุตรอยู่เสมอ เช่น สอนวิธีแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี 9. สนับสนุนส่งเสริมให้บุตรได้รับการตรวจฟันทุก 6 เดือน 10. ชักชวนให้บุตรได้มีการออกกำลังกายโดยการวิ่ง หรือเล่นกีฬาที่สามารถเล่นได้ 11. ชักชวนให้บุตรรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อฟัน เช่น นม ผัก ผลไม้ 12. ฝึกให้บุตรรับประทานอาหารเอง				

ข้อความ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
13.ดูแลไม่ให้บุตรรับประทานอาหาร พวกที่จะทำให้ฟันผุ เช่น ลูกอม ทอฟฟี่ 14.จัดหาส้วมที่ถูกสุขลักษณะให้แก่บุตร 15.ฝึกให้บุตรขับถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ ให้เป็นเวลา 16.ฝึกให้บุตรล้างทำความสะอาดร่างกาย หลังการขับถ่าย 17.ดูแลความสะอาดให้บุตรหลังการขับ ถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ 2. ด้านการส่งเสริมพัฒนาการบุตร 2.1 ด้านการติดต่อสื่อสารกับบุตร 1. พูดคุยกับบุตรด้วยถ้อยคำที่ชัดเจน ถูกต้องและไม่เร็วจนเกินไป 2. ให้เวลาบุตรในแต่ละวัน รับฟัง และพูดคุยกับบุตร 3. พูดคุยปลอบโยนเมื่อบุตรแสดง อาการไม่สบายใจ เสียใจ ร้องไห้ 4. ชมเชยเมื่อบุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จหรือทำดี เช่น รับประทานอาหาร เองได้ 5. ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อบุตรทำผิด เช่น ตีเพื่อน แย่งของเพื่อน 6. แสดงออกถึงความรักที่มีต่อบุตร โดยการหยอกล้อ โอบกอด หอม แก้ม ลูบศีรษะ ลูบหลัง เดินจงมือ 7. ส่งเสริมให้บุตรแสดงออกตาม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม เช่น การยกมือไหว้ การกล่าวคำ “สวัสดี” “ขอบคุณ” “ขอโทษ”				

ข้อความ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
เป็นต้น 8. พูดคุยกับบุตรเกี่ยวกับลักษณะ ของเพศหญิงและเพศชาย เช่น การแต่งกาย คำลงท้าย "ครับ" หรือ "ค่ะ" เป็นต้น 9. กระตุ้นให้บุตรเรียนรู้คำศัพท์โดย ฝึกให้บุตรเรียกชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่ รอบตัว 2.2 การเล่นกับบุตรและการจัดหาของ เล่นให้กับบุตร 1. จัดหาอุปกรณ์สิ่งของต่างๆ ให้ บุตรได้เล่น เช่น กระดาน กรรไกรปลายมน ดินสอสี ดิน ทราย กระป๋องน้ำ เป็นต้น 2. จัดซื้อหรือหาอุปกรณ์มาให้บุตร ได้เล่นตามต้องการ 3. จัดบริเวณหรือสถานที่สำหรับให้ บุตรเล่น 4. ท่านสามารถทำงานหรือพักผ่อน ได้ถึงแม้บุตรจะมาเล่นอยู่ใกล้ๆ 5. กระตุ้นและส่งเสริมให้บุตรได้ เล่นของเล่นที่เตรียมให้ 6. ร่วมเล่นหรือทำกิจกรรมกับบุตร เป็นประจำทุกวัน 7. สนับสนุนให้บุตรได้เล่นกับ เพื่อนวัยเดียวกัน หรือผู้อื่น 8. เมื่อบุตรเล่นกับเพื่อน บิดาฝึก ให้บุตรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น เช่น รู้จักการให้ การรับและการแบ่งปันของเล่น				

ข้อความ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
9. บิดาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรใน ขณะที่บุตรเล่นอยู่ใกล้ๆ เช่น ไม่ สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเหล้า ให้บุตรเห็น รวมกันกับบุตรช่วยกันเก็บของ เล่นหลังจากเล่นแล้วร่วมกับ บุตร 3. การป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับ บุตร 1. เลือกซื้อของเล่นที่ไม่เป็นอันตราย ต่อบุตร เช่น สีไม้หลุดลอกง่าย ของ เล่นไม่แตกหักง่าย หรือมีชิ้นส่วนเล็ก เกินไป 2. ดูแลซ่อมแซมของเล่นต่างๆ หรือ เครื่องเล่นที่เคลื่อนไหวได้ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ 3. สนับสนุนให้บุตรได้รับวัคซีนป้องกัน โรคครบถ้วน ตามกำหนดนัด 4. คอยดูแลบริเวณที่บุตรอยู่ให้สะอาด และปลอดภัย 5. พูดสอนหรือบอกบุตรถึงอันตราย ของสิ่งต่าง ๆ เช่น บอกหรือสอนให้ ข้ามถนนทางม้าลาย บอกหรือสอน ถึงสัตว์มีพิษ ห้ามเข้าใกล้ เช่น งู เสือ จระเข้ เป็นต้น 6. จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องสนาม เช่น จอบ เสียม มีด ให้เรียบร้อย 7. จัดของใช้ภายในบ้านที่เป็นอันตราย ไว้นอกมือเด็ก เช่น กระจกน้ำร้อน พัดลม ปลั๊กไฟ ยาชนิดต่างๆ เป็นต้น				

ข้อความ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
8. ซ่อมแซมที่อยู่อาศัย เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับบุตร เช่น ซ่อมแซมพื้นบ้านที่มีรูโหว่ ทำที่กันบริเวณประตู ซ่อมแซมบันได เป็นต้น 9. ไม่พาลูกไปอยู่ในบริเวณที่มีผู้คนหนาแน่น มีควันบุหรี่ ควันท่อไอเสียรถยนต์ หรือไปอยู่ใกล้คนที่สูบบุหรี่ 10. ระมัดระวังไม่ให้ลูกไปใกล้บุตร หรือ กอดจูบบุตรขณะที่เป็นหวัด 11. สามารถดูแลบุตรแทนภรรยาได้เป็นเวลานาน เมื่อภรรยาไม่อยู่หรือทำงาน 12. ช่วยเหลือภรรยาในการดูแลบุตรเมื่อบุตรเกิดการเจ็บป่วยที่บ้าน เช่น เช็ดตัว ป้อนยา 13. พานบุตรไปพบแพทย์เมื่อบุตรมีอาการ ผิดปกติหรือเจ็บป่วย 14. มีส่วนร่วมในการดูแลบุตร ขณะที่บุตรนอนป่วยรักษาในโรงพยาบาล 15. ติดตามดูแลการเจ็บป่วยของบุตรอย่างใกล้ชิด				

แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตร (สำหรับมารดา)

ส่วนที่ 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของท่านต่อสัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตร ซึ่งได้แก่พฤติกรรมของบิดาและบุตรที่แสดงต่อกัน ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาอย่างละเอียดว่าข้อความนั้น ๆ ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ขอความกรุณาตอบทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคำตอบให้ดังนี้

- ปฏิบัติมาก คือ เมื่อท่านเห็นว่าบิดาและบุตรมีการปฏิบัติต่อกันเป็นประจำ
 ปฏิบัติปานกลาง คือ เมื่อท่านเห็นว่าบิดาและบุตรมีการปฏิบัติต่อกันปานกลาง
 ปฏิบัติน้อย คือ เมื่อท่านเห็นว่าบิดาและบุตรมีการปฏิบัติต่อกันนาน ๆ ครั้ง
 ไม่ปฏิบัติเลย คือ เมื่อท่านเห็นว่าบิดาและบุตรไม่มีการปฏิบัติต่อกันเลย

สัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตร

ข้อความ	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
1. การพักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน 1. พากันไปเดินเล่น ไปเที่ยวด้วยกัน 2. เล่นของเล่น เล่นเกมสต่าง ๆ ร่วมกัน 3. สอนให้บุตรเล่นกีฬา เช่น โยนลูกบอล เตะลูกบอล เป็นต้น 4. อ่านหนังสือ เล่านิทาน เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้บุตรฟัง 5. เล่นของเล่นกับบุตรด้วยอาการยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนาน 6. มีการพูดคุย หยอกล้อ หัวเราะ สนุกสนานร่วมกัน 7. ดูโทรทัศน์ร่วมกันด้วยความสนุกสนาน				

ข้อความ	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
2. ความผูกพันรักใคร่กัน 1. แสดงความรักต่อบุตรเช่น กอด หอม แก้ม หยอกล้อและให้ความใกล้ชิด 2. เข้าใจความต้องการของบุตรโดยดูจากพฤติกรรมและการแสดงออกของบุตร เช่น รู้ว่าบุตรโกรธ ไม่สบายใจ 3. เมื่อถึงวาระพิเศษ เช่น วันเกิด ปีใหม่ บิดาจะซื้อของขวัญหรือจัดงานให้บุตร 4. เมื่อบุตรอยากได้อะไรจะวิ่งไปหาบิดา 5. เมื่อบุตรหกล้ม บาดเจ็บ จะร้องไห้วิ่งไปหาบิดา 6. บุตรแสดงท่าทีกลัวและไม่อยากพูดกับบิดา 7. บุตรทำอะไรไม่ได้หรือเกิดปัญหาจะวิ่งไปหาบิดา 8. คอยช่วยเหลือเมื่อบุตรรับประทานอาหาร 9. คอยพูดคุย ชักถาม ความต้องการของบุตร 10. พูดคุยชักถามมารดาเกี่ยวกับบุตร 11. เมื่อไม่เห็นบุตรจะถามถึงหรือถามหาบุตร 12. คอยดูแลบุตร เอาใจใส่บุตร 3. การชื่นชมคุณค่าในตัวบุตร 1. พูดเสมอว่ารักบุตร บุตรน่ารัก บุตรเก่ง น่าเอ็นดู 2. กล่าวชม หรือดีใจ เมื่อบุตรทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้หรือสำเร็จ				

ข้อความ	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
3. กล่าวชมเชยเมื่อบุตรทำตามที่พ่อแม่ บอกหรือสอน 4. ไม่ตำหนิว่ากล่าวบุตรเมื่อรับประทาน อาหารแล้วอาหารหกเลอะเทอะ 5. ไม่ว่ากล่าวตำหนิบุตรที่ไปตีเพื่อนหรือ แย่งของเล่นของเพื่อน 6. ว่ากล่าวหรือตำหนิบุตร เมื่อบุตรทำ สิ่งใดไม่ได้ หรือไม่สำเร็จ เช่น เขียน หนังสือไม่ได้ 7. ลงโทษด้วยการตีเมื่อบุตรทำลายข้าว ของ 8. ลงโทษด้วยการตีเมื่อบุตรทำของเล่น แตกหัก 4. การติดต่อสื่อสารที่ดีระหว่างบิดาและ บุตร 1. เมื่อบุตรพูดบิดาจะสนใจเอาใจใส่รับ ฟัง 2. บิดามักจะออกคำสั่ง หรือเร่งเร้าบุตร เสมอ 3. บิดาจะไม่ค่อยเปิดโอกาสให้บุตรได้ อธิบายหรือพูดในสิ่งต่าง ๆ 5. ในแต่ละวันบิดาและบุตรไม่ค่อยได้มี โอกาสที่จะได้พูดคุยกัน 5. ความคาดหวังในความสำเร็จของบุตร มากเกินไป 1. พยายามที่จะสอนให้บุตรพูดหรือ อ่านหนังสือให้ได้อย่างมาก 2. พยายามที่จะสอนให้บุตรรับประทาน อาหารเองให้ได้				

ข้อความ	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
3. พยายามที่จะสอนให้บุตรฝึกหัดขับถ่ายให้เป็นเวลาให้ได้ 4. แสดงความไม่พอใจถ้าบุตรทำกิจกรรมที่บิดาสอนไม่ได้ เช่น พุดไม้ได้อ่านหนังสือไม่ได้ เป็นต้น 5. กำหนดเวลาและควบคุมให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด 6. เมื่อบุตรทำผิด จะทำโทษบุตรทันที 7. ขณะที่ทำโทษบุตรจะควบคุมอารมณ์โกรธไม่ค่อยได้ 6. การฝึกถือปฏิบัติตามหลักศาสนา 1. เมื่อขนมหรือสิ่งของต่าง ๆ บิดามักจะบอกให้บุตรแบ่งให้ผู้อื่นด้วย 2. เมื่อมีของเล่น บิดามักจะบอกบุตรว่าให้คนอื่นหรือเพื่อน ๆ เล่นด้วย 3. เมื่อบุตรตีเพื่อน แกล้งเพื่อน บิดาจะบอกว่าเป็นสิ่งไม่ดี หรือไม่ถูกต้อง 4. เมื่อบุตรทำผิดบิดาจะบอกให้บุตรขอโทษ 5. สอนให้บุตรช่วยเหลือเพื่อน เมื่อเพื่อนหกล้ม หรือต้องการความช่วยเหลือ เช่น หยิบของเล่นที่เอื้อมไม่ถึง 6. เมื่อบุตรมีอารมณ์โกรธ แล้วขว้างปาของเล่นทิ้ง บิดาจะสอนให้บุตรรู้ว่าเป็นสิ่งไม่ดี ไม่ควรทำ 7. การจัดการกับภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นกับบุตร 1. เวลาที่บุตรตกใจกลัวจะวิ่งไปหาบิดาเสมอ				

ข้อความ	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
2. บิดาจะพูดคุย ปลอดภัยเมื่อบุตรเกิดความกลัว วิดกกังวล 3. เมื่อบุตรโกรธไม่พอใจ บิดาจะพูดอธิบายหรือเกลี้ยกล่อมให้บุตรคลายจากอารมณ์โกรธ ไม่พอใจ 4. บิดาจะเข้าไปดูแลบุตรทันทีเมื่อบุตรเกิดอุบัติเหตุ เช่น หกล้ม วิ่งชนสิ่งของ 5. เมื่อบุตรเจ็บป่วย ไม่สบาย บิดาจะเอาใจใส่บุตรเป็นพิเศษ เช่น ดูแลให้รับประทานอาหาร ยา จัดหาของเล่นที่ชอบให้ นั่งอยู่เป็นเพื่อนนาน ๆ 6. เมื่อบุตรเจ็บป่วยไม่สบายบิดาจะพาไปพบแพทย์				

ภาคผนวก ข.
การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง

การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง

การคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ Lachin (1981)

$$N = \frac{(Z_{\alpha} + Z_{\beta})^2}{C^2(r)} + 3$$

เมื่อ N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

Z_{α} = ค่ามาตรฐานคงที่ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 95%
= 0.05, $Z = 1.96$

Z_{β} = ค่ามาตรฐานคงที่ที่อำนาจการทดสอบเท่ากับ 90%
= 0.10, $Z = 1.28$

$$C(r) = \frac{1}{2} \log_e \frac{(1+r)}{(1-r)}$$

$$= 0.2793$$

เมื่อ r = ระดับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรวัย 1-3 ปี กับสัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตร ใช้เป็นค่าประมาณโดยได้จากการนำเครื่องมือไปหาความเชื่อมั่น

แทนค่าตามสูตร

$$C(r) = \frac{1}{2} \log_e \frac{(1 + 0.5671)}{(1 - 0.5671)}$$

$$= \frac{1}{2} \log_e 3.6200$$

$$= \frac{1}{2} (0.5587)$$

$$C(r) = 0.2793$$

แทนค่าตามสูตร

$$N = \frac{(1.96 + 1.28)^2}{(0.2793)^2} + 3$$

$$= \frac{10.4976}{0.0780} + 3$$

$$= 137.5846$$

$$\therefore N = 138$$

ภาคผนวก ค.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริชฐาน ชินสุวรรณ
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รองศาสตราจารย์มณฑิรา เขียวยิ่ง
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์ดุชนันท์ มุขสมบัติ
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจื้อยจันทร์ เรืองศรี
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวรรณ แท่นวัฒนกุล
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. อาจารย์พรทิพา สมบัติ
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย บุษงามงคล
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ไชยพันธ์
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิต ถนอมพวงเสรี
อาจารย์ประจำภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี