

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) แบบการศึกษาสารวจ (Survey studies) เป็นการศึกษาถึงสภาพปัจจุบันปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนตั้งจะกล่าวถึงวิธีการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3.1 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) กำหนดกรอบความคิด หัวข้อปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 4) สร้างและพัฒนาเครื่องมือ
- 5) ทดลองใช้ (Try out) และปรับปรุงเครื่องมือ
- 6) เก็บรวบรวมข้อมูล

- 7) วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล
- 8) สรุปผลการวิจัยและเสนอผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 217 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 217 คน
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ 217 คน
- 3) ครูผู้สอน จำนวน 4,618 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง R.V. Krejcie และ D.W. Morgan ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 638 คน ตามรายละเอียดดังนี้

- 1) ผู้บริหาร 140 คน
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ 140 คน
- 3) ครูผู้สอน 358 คน

การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มหลายขั้นตอน โดยสุ่มตัวอย่างเป็นรายอำเภอทุกอำเภอ ตามสัดส่วนประชากรแต่ละอำเภอ แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) กำหนดให้ครูผู้สอนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการอยู่โรงเรียนเดียวกับผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครูผู้สอน	รวม
1.	เมืองบุรีรัมย์	28	28	656	721	18	18	50	86
2.	กระสัง	12	12	239	263	8	8	19	35
3.	คูเมือง	6	6	109	121	4	4	9	17
4.	นางรอง	18	18	392	428	11	11	30	52
5.	บ้านกรวด	9	9	186	204	6	6	14	26
6.	ประโคนชัย	25	25	492	542	16	16	38	70
7.	พุทไธสง	7	7	144	158	5	5	11	21
8.	ละหานทราย	11	11	296	318	7	7	23	37
9.	ลำปลายมาศ	16	16	342	374	10	10	27	47
10.	สตึก	19	19	374	412	12	12	29	53
11.	หนองกี่	12	12	276	300	8	8	21	37
12.	ปะคำ	11	11	229	251	7	7	18	32
13.	นาโพธิ์	5	5	94	104	3	3	7	13
14.	หนองหงส์	7	7	142	156	5	5	11	21
15.	พลับพลาชัย	10	10	207	227	6	6	16	28
16.	ห้วยราช	8	8	136	152	5	5	11	21
17.	โนนสุวรรณ	4	4	111	119	3	3	8	14
18.	ชำนิ	5	5	89	99	3	3	7	13
19.	บ้านใหม่ไทยพนธ์	1	1	20	22	1	1	3	5
20.	โนนดินแดง	3	3	84	90	2	2	6	10
รวม		217	217	4618	5052	140	140	358	638

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยได้กำหนดเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

- 3.3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
- 3.3.2 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ
- 3.3.3 การตรวจสอบเครื่องมือ

3.3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้างตามลำดับ ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาเป็นกรอบความคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 3) นำข้อมูลจากการศึกษามากำหนดโครงสร้างแล้วสร้างแบบสอบถาม
- 4) เสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3.2 โครงสร้างและลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สถานะปัจจุบันการบริหารงานวิชาการ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การนิเทศภายใน การจัดห้องสมุดในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยในด้านทรัพยากร และการปฏิบัติงานในการบริหารงานวิชาการในด้านการวางแผน การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศภายใน และการจัดห้องสมุดในโรงเรียน เป็นลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเป็นการจัดลำดับความสำคัญ มีลักษณะเป็นแบบข้อความปลายปิด (Closed form) และข้อความปลายเปิด (Open-ended form)

3.3.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปดำเนินการตรวจสอบตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงในด้านโครงสร้าง (Construct validity) ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ตรวจสอบความเหมาะสม ความชัดเจนและความถูกต้องของการใช้ภาษา

2) การหาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ที่อำเภอเนินสูง จังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (r_c) ของครอนบาค (Cronbach coefficient alpha) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.89

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนภายในจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2) ผู้วิจัยส่งหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือแจ้งผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

3) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมซองแสดงมาให้เจ้าหน้าที่ห้องถึงผู้วิจัย โดยทางไปรษณีย์ จำนวน 638 ชุด แยกผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามส่งถึงผู้วิจัยทางไปรษณีย์ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2539 ถึงเดือน พฤศจิกายน 2539

4) ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 638 ชุด ได้รับคืนจำนวน 586 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.85 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้กลุ่มตัวอย่างและจำนวนที่ได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน			
	ส่งไป	ได้รับคืน	ฉบับที่สมบูรณ์	ร้อยละฉบับที่สมบูรณ์
1. ผู้บริหาร	140	130	130	92.85
2. ผู้ช่วยผู้บริหาร	140	130	130	92.85
3. ครูผู้สอน	358	326	326	91.06
รวม	638	586	586	91.85

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังนี้

- 1) ข้อมูลด้านสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และร้อยละ
- 2) ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะวิเคราะห์โดยการจัดลำดับความสำคัญตามความถี่และค่าร้อยละ

3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูล จากระดับค่าเฉลี่ย โดยมีเกณฑ์ของช่วงคะแนน 5 ระดับดังนี้

1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติ/ปัญหาน้อยที่สุด
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติ/ปัญหาน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติ/ปัญหามากกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติ/ปัญหามาก
4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติ/ปัญหามากที่สุด