

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ท
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 มโนทัศน์และความสำคัญของการบริหาร	5
2.2 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	6
2.3 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา	10
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	60
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
4.2 สภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการ	69
4.3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	80
4.4 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	90
5.3 สรุปผลการวิจัย	91
5.4 การอภิปรายผล	95
5.5 ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 อัตราเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	27
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	62
ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้กลุ่มตัวอย่างและจำนวนที่ได้รับคืน	65
ตารางที่ 4 สัมภาษณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
ตารางที่ 5 สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	69
ตารางที่ 6 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการวางแผน	70
ตารางที่ 7 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัดหลักสูตร	72
ตารางที่ 8 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอน	74
ตารางที่ 9 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	76
ตารางที่ 10 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการนิเทศภายใน	77
ตารางที่ 11 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัดห้องสมุด	79
ตารางที่ 12 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	80
ตารางที่ 13 ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านบุคลากร	81
ตารางที่ 14 ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการเงินและงบประมาณ	83
ตารางที่ 15 ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านวัสดุอุปกรณ์	84
ตารางที่ 16 ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ	85
ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	87