

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายทองเบิ้ม มีชีวานาน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุรินทร์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ
ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอนใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 638 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
ซึ่งได้รับคืน 586 ฉบับ จากจำนวน 638 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.85 และข้อมูลที่ได้มา
มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

- 1) สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นด้าน
การนิเทศภายใน และด้านการจัดห้องสมุด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"
- 2) ปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้น
ด้านการเงินและงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มาก"

3) ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการตามอันดับความสำคัญดังนี้

- (1) การจัดครูสอนตรงตามความรู้ความสามารถและความถนัด
- (2) การจัดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง วีดีโอ โทรทัศน์
- (3) การหาแนวทางพัฒนาครูโดยการอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรพิเศษ เช่น
คอมพิวเตอร์ เทคนิคการสอนแบบใหม่
- (4) ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ
- (5) การสนับสนุนงบประมาณด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอ

การผลิตสื่อ

THESIS TITLE : A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION OF THE LARGE
PRIMARY SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF BURIRUM
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. THONGBURM MEECHUMNAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Praphan Surihorn*.....Chairman
(Associate Professor Praphan Surihorn)

.....*P. Arsanam*.....Member
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study the existing condition, problems, and suggestions for academic administration of the primary schools. The sample was comprised of 638 primary school administrators and teachers. A set of questionnaires was developed to collect data. The obtained data were then analysed by a SPSS/PC⁺ computer program to calculate percentage, arithmetic mean, and standard deviation

Findings :

1) The academic administration were actually practiced at the "much" level, except the performance on internal supervision and librarial work were performed at the "moderate" level.

2) The problems on academic administration mostly were at the "moderate" level, whereas problems on budgetting and material work were at the much level.

3) The significant suggestions for the academic administration were :

(1) Teachers should teach the subjects correspondent to their abilities and skills.

(2) The primary schools should provide effective materials such as computers, vedeo tape and television set.

(3) There should be short time inservice training for teacher development.

(4) The primary schools should be the leaders of academic development.

(5) There should be adequately finantial budget for instructional activities.