

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
40002

9 กันยายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

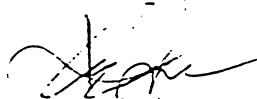
ข้าพเจ้านางสาวกนกนันทน์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดผล และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเองให้ครบทุกข้อด้วยความจริงใจ ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้นและรักษาให้เป็นความลับให้มากที่สุด ในการวิเคราะห์ข้อมูลก็จะออกมาในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพการสอนในครั้งนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวกนกนันทน์ วรรณภาส)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินประสิทธิผลการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

สำหรับครูผู้สอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชา-----
 - () ปริญญาตรี ในสาขาวิชา-----
 - () ปริญญาโท ในสาขาวิชา-----
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----
4. ประสบการณ์ในการสอน
 - () ไม่เกิน 5 ปี () 6-10 ปี
 - () 11-15 ปี () 16-20 ปี
 - () 21 ปีขึ้นไป
5. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ _____ ชั่วโมง
6. นอกเหนือจากงานสอนแล้วปัจจุบันท่านปฏิบัติงานพิเศษ คือ-----
7. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง
 1. -----
 2. -----
 3. -----
8. ท่านเคยประเมินการสอนหรือไม่
 - 8.1 () เคยประเมินการสอนของตนเอง จุดมุ่งหมายเพื่อ-----
 - () เคยประเมินการสอนของผู้อื่น จุดมุ่งหมายเพื่อ-----
 - 8.2 () ไม่เคย
9. ท่านเห็นสมควรให้มีการประเมินการสอน
 - () เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วย
10. ในภาคเรียนที่ท่านสอนวิชา
 1. ----- 2. -----
 3. ----- 4. -----
 5. ----- 6. -----

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินประสิทธิผลการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

สำหรับเพื่อนร่วมงาน

ตอนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ค่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชา-----

() ปริญญาตรี ในสาขาวิชา-----

() ปริญญาโท ในสาขาวิชา-----

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

4. ประสบการณ์ในการสอน ----- ปี

5. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ----- ชั่วโมง

6. นอกเหนือจากงานสอนแล้วปัจจุบันท่านปฏิบัติงานพิเศษ คือ-----

7. ท่านเคยประเมินการสอนหรือไม่

7.1 () เคยประเมินการสอนของตนเอง จุดมุ่งหมายเพื่อ-----

() เคยประเมินการสอนของผู้อื่น จุดมุ่งหมายเพื่อ-----

7.2 () ไม่เคย

8. ท่านเห็นด้วยที่จะมีการประเมินการสอนหรือไม่

() เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วย

9. ในภาคเรียนนี้ท่านสอนวิชา

1. ----- 2. -----

3. ----- 4. -----

5. ----- 6. -----

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินประสิทธิผลการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

สำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสถานที่
เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของนักเรียนหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย
 () หญิง
2. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมการประเมินการสอนของครูผู้สอนหรือไม่
 () เคย จดมุ่งหมายเพื่อ -----
 () ไม่เคย
3. นักเรียนเห็นด้วยที่จะมีการประเมินการสอน
 () เห็นด้วย
 () ไม่เห็นด้วย
4. นักเรียนได้เกรดในวิชาคณิตศาสตร์ต่อไปนี้ คือ
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ค101) ได้เกรด ----
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ค102) ได้เกรด ----
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ค203) ได้เกรด ----
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ค204) ได้เกรด ----
5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประเมินการสอนอย่างไร (จงให้อันดับความสำคัญ
โดยใส่หมายเลขข้างหน้าแต่ละประเด็น)
 --- ค เพราะจะทำให้ครูผู้สอนรู้ว่าตนเองเป็นอย่างไร
 --- ค เพราะจะทำให้ครูผู้สอนปรับปรุงการสอน
 --- ค เนื่องจากทำให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
 --- ค เนื่องจากให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความรายการประเมินแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับลักษณะพฤติกรรมที่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติให้ตรงตามความเป็นจริงที่นักเรียนคิดเห็นใน
ช่องทางขวามือของแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติของครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	มีความเมตตากรุณา		✓			

หมายความว่า นักเรียนรายงานลักษณะหรือมีพฤติกรรมในข้อนี้ว่า ครูผู้สอนปฏิบัติในการมี
ความเมตตากรุณาแก่นักเรียนเป็นปริมาณมาก

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติของครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. <u>บุคลิกลักษณะครูผู้สอน</u>					
1	มีลักษณะ ทำทางที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	พูดชัดเจน เข้าใจง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความเป็นผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความมั่นคง สุขุมรอบคอบใช้เหตุผลตัดสิน ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีอารมณ์ขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความเมตตากรุณา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -----						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติของครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.	<u>ทักษะและเทคนิคการสอน</u>					
1	บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนดำเนินการสอนอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ลักษณะครูผู้สอนแสดงว่ามีการเตรียมการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการจัดห้องเรียนและบรรยากาศที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	สอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	สอนตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	สอนโดยเน้นกระบวนการตามธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูสามารถสอนให้นักเรียนเรียนรู้และผ่านจุดประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ใช้เวลาสอนในชั่วโมงอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิดและช่วยแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -----						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติของครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. <u>สื่อการเรียนการสอน</u>					
1	มีสื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ใช้สื่อเหมาะสมกับเนื้อหาและบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ใช้สื่อเหมาะสมกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ใช้สื่อเหมาะสมกับสภาพห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ใช้สื่อได้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ใช้สื่อได้คุ้มค่า เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ใช้สื่อการสอนได้อย่างคล่องแคล่ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ใช้สื่อได้ตรงกับความต้องการและความสะดวก ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้และการเก็บ รักษาสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	สื่อการเรียนการสอนมีการพัฒนาปรับปรุง อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -----						

ภาคผนวก ข

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ประเมินโดย ครูผู้สอน
เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน
ที่ประเมินโดย ครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน

ข้อกระทง	ครูผู้สอน		เพื่อนร่วมงาน		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. บุคลิกลักษณะครูผู้สอน						
1. ลักษณะ ท่าทางที่ดี	3.73	0.63	3.93	0.57	3.98	0.76
2. พูดชัดเจน เข้าใจง่าย	3.85	0.69	4.12	0.60	3.83	0.95
3. แต่งกายเรียบร้อย	4.41	0.59	4.41	0.63	4.47	0.67
4. ความเป็นผู้นำ	3.90	0.62	3.97	0.73	4.15	0.76
5. มีความมั่นคง สุขุมรอบคอบ						
ใช้เหตุผลตัดสินปัญหา	4.02	0.65	4.07	0.61	4.07	0.85
6. มีอารมณ์ขัน	3.66	0.85	3.68	0.76	3.57	1.09
7. มีความเมตตากรุณา	4.12	0.71	4.17	0.54	3.82	0.91
8. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	4.22	0.72	4.27	0.71	4.13	0.91
2. ความสามารถทางวิชาการ						
1. มีความรู้ในวิชาที่สอน	4.02	0.47	4.22	0.47	4.52	0.59
2. มีความรู้ความสามารถในวิชา ที่เกี่ยวข้อง	3.73	0.55	3.98	0.52	4.11	0.69
3. มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน	4.15	0.53	4.10	0.49	4.11	0.73
4. มีความทันสมัยต่อสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของโลก	3.73	0.74	3.85	0.61	3.87	0.83
5. ศึกษาค้นคว้าและปรับปรุง เนื้อหาและวิธีการสอนอยู่เสมอ	3.78	0.72	3.73	0.67	4.07	0.86
6. ความเป็นผู้นำในการประยุกต์วิชา ที่สอนให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	3.49	0.78	3.73	0.59	3.84	0.88
7. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล (มองหรือ ทัศนคติกว้างไกล)	3.80	0.78	3.90	0.58	3.82	0.92

ข้อกระทาง	ครูผู้สอน		เพื่อนร่วมงาน		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. ทักษะด้านวิธีสอน						
1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน						
การดำเนินการสอนอย่างชัดเจน	4.12	0.87	4.20	0.68	4.18	0.88
2. ลักษณะครูผู้สอนแสดงว่ามีการ						
เตรียมการสอน	3.90	0.66	4.13	0.56	4.27	0.76
3. การจัดห้องเรียนและบรรยากาศ						
ที่เหมาะสม	3.40	0.74	3.46	0.64	3.40	0.94
4. การใช้ทักษะการสอนอย่าง						
หลากหลาย	3.39	0.77	3.63	0.67	3.72	0.97
5. สอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา						
และเวลา	3.65	0.77	3.85	0.69	4.05	0.91
6. การถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน						
เข้าใจง่าย	3.83	0.67	3.98	0.57	3.86	1.01
7. สอนตามลำดับชั้นจากง่าย						
ไปหายาก	4.00	0.67	3.93	0.61	4.13	0.90
8. สอนโดยเน้นกระบวนการธรรมชาติ						
ของวิชาคณิตศาสตร์	3.80	0.71	3.93	0.65	3.90	0.84
9. ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้และ						
ผ่านจุดประสงค์	3.66	0.66	3.93	0.61	3.89	0.90
10. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม						
การเรียนการสอน	3.76	0.70	3.70	0.69	3.93	0.92
11. ใช้เวลาสอนในชั่วโมงอย่างเต็มที่						
และมีประสิทธิภาพ	3.73	0.59	3.95	0.67	4.16	0.93
12. ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการ						
ด้านความคิด ช่วยแก้ปัญหาแล้วคม						
และสิ่งแวดล้อม	3.65	0.66	3.80	0.75	3.83	0.94

ข้อกระทง	ครูผู้สอน		เพื่อนร่วมงาน		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. สื่อการเรียนการสอน						
1. มีสื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพ	3.02	0.57	3.24	0.77	3.65	0.97
2. เหมาะสมกับเนื้อหาและบทเรียน	3.22	0.65	3.41	0.67	3.92	0.90
3. เหมาะสมกับผู้เรียน	3.33	0.76	3.46	0.64	3.85	0.90
4. เหมาะสมกับสภาพห้องเรียน	3.29	0.72	3.39	0.67	3.51	0.94
5. ใช้สื่อได้ถูกต้อง	3.51	0.75	3.68	0.65	4.03	0.90
6. ใช้สื่อได้คุ้มค่า เหมาะสม	3.46	0.67	3.51	0.68	3.96	0.89
7. ใช้สื่อการสอนได้อย่างคล่องแคล่ว	3.46	0.74	3.63	0.70	3.98	0.91
8. มีสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย	2.85	0.73	3.12	0.71	3.50	1.07
9. ตรงกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	3.39	0.70	3.49	0.75	3.74	1.01
10. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้และการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน	3.07	0.93	3.24	0.92	3.53	1.07
11. สื่อการเรียนการสอนมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ	3.17	0.77	3.32	0.91	3.73	1.05
5. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน						
1. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	4.24	0.54	4.22	0.67	4.06	0.93
2. สนใจนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	4.17	0.54	4.27	0.67	4.04	0.99
3. ความเป็นกันเอง	4.34	0.62	4.20	0.75	4.06	0.97
4. การรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	4.27	0.63	4.07	0.57	4.20	0.88
5. ให้คำแนะนำหรือรับคำปรึกษาหารือแก่นักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	4.34	0.62	4.22	0.76	4.24	0.91
6. เข้าใจความแตกต่างของนักเรียนทั้งในด้านจิตวิทยาและความเป็นอยู่	4.20	0.64	4.10	0.74	3.74	1.00
6. เจตคติต่อการสอนและต่อนักเรียน						
1. ช่วยเหลือนักเรียนด้วยความจริงใจ	4.46	0.55	4.37	0.62	4.20	0.85
2. ความตั้งใจสอน	4.49	0.51	4.54	0.60	4.50	0.71

ข้อกระทง	ครูผู้สอน		เพื่อนร่วมงาน		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. อกุศเวลาในการสอน	4.34	0.66	4.22	0.65	4.14	0.89
4. แสดงความรู้สึที่ดีกับนักเรียนตั้งแต่เริ่มสอน	4.29	0.68	4.20	0.65	4.13	0.88
5. เห็นความสำคัญและกระตือรือร้นต่อวิชาที่สอน	4.29	0.56	4.20	0.68	4.25	0.82
6. ชมและวิจารณ์ผลงานนักเรียนอย่างยุติธรรม	4.22	0.72	4.12	0.75	4.10	0.97
7. การวัดและประเมินผล						
1. มีการแจ้งผลการสอบทุกครั้งและมีการเสริมแรงจูงใจ	4.07	0.82	4.12	0.64	4.14	0.93
2. ใช้การวัดผลหลายรูปแบบ เช่น แบบฝึกหัด สอบย่อย ค้นคว้ารายงาน เป็นต้น	3.71	0.75	3.95	0.74	4.10	0.91
3. ใช้วิธีวัดผล วัดได้ครอบคลุมเหมาะสมกับบทเรียนและตัวผู้เรียน	3.88	0.75	4.02	0.65	4.01	0.85
4. วัดและประเมินได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.22	0.57	4.20	0.56	4.16	0.84
5. ความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ดี	3.68	0.65	3.85	0.66	4.15	0.85
6. การให้คะแนนอย่างยุติธรรม	4.45	0.60	4.27	0.67	4.32	0.83
7. มีการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างสอน	3.90	0.62	4.05	0.63	3.99	0.93
8. นำผลการสอนปรับปรุงการสอน	3.83	0.70	4.07	0.72	4.08	0.94

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสืออนุญาต

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผ.ศ.สำเริง เวชสุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. อาจารย์จำรัส ศิลาคม ศึกษาพิเศษด้านการวิจัย เขตการศึกษา 9 จ.อุดรธานี
3. อาจารย์เกษรี วิวัฒน์ประวีร์ ศึกษาพิเศษวิชาภาษาไทย เขตการศึกษา 9 จ.อุดรธานี
4. อาจารย์อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
จังหวัดขอนแก่น
5. อาจารย์อัญชลี มีไชยโย อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนนครขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น

เลขที่ ๗/๑๔
วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๓๙
เวลา ๙.๔๐ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2584

ที่ ทม. 0510/0 มจร

วันที่ 17 สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๒๔/๘/๒๕๓๙
วันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๓๙
เวลา ๙.๐๐ น.

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๒๕/๘/๒๕๓๙
วันที่ ๒๗ ก.ค. ๒๕๓๙
เวลา ๙.๒๐ น.

ด้วยนางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา การวัดและ
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประเมิน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้อง
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมินการสอน ซึ่งเป็น
เครื่องมือในการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ผศ.ลำเจียร เวชสุนทร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รับทราบ
26 ส.ค. ๒๕๓๙

รับทราบ
26 ส.ค. ๒๕๓๙

26 ส.ค. ๒๕๓๙



ที่ ทม 0510/ ๐ ๒๕๓๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

1๔ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ด้วยนางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาและ
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมิน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้อง
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมินการสอน ซึ่งเป็น
เครื่องมือในการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์อัครศักดิ์ ดวงคำน้อย เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/๐๒๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนครขอนแก่น

ด้วยนางสาวกนกนันทน์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาและ
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมิน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้อง
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมินการสอน ซึ่งเป็น
เครื่องมือในการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์อัญชลี มีไชยโย เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ ๑๖๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๙ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ด้วยนางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมินการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์จำรัส ศีลาคม เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ ๑๖๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

/๖ สิงหาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ด้วยนางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาและ
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมิน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้อง
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมินการสอน ซึ่งเป็น
เครื่องมือในการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์เกศรี วิวัฒน์ปฐพี เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๒๕๖๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

3 กันยายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล

ด้วยนางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ประเมิน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง
ทดลองเครื่องมือในการศึกษาค้างนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และนักเรียนมัธยมศึกษา
ชั้นปีที่ 3 โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 5-6 กันยายน 2539
เพื่อให้การศึกษาค้างนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ให้นางสาวกนกนันท์ วรรณภาส ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรไพศร์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ ๐ ๖๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

1/ กันยายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว

ข้าพเจ้านางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ประเมิน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร
ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยจะ
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 12 กันยายน 2539 ถึง 12 ตุลาคม 2539
เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปได้ดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ให้นางสาวกนกนันท์ วรรณภาส ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมพงษ์ จันทรไพศร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๑ ๒๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ กันยายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

ด้วยนางสาวกนกนันท์ วรรณภาส นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาค้างนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 12 กันยายน 2539 ถึง 12 ตุลาคม 2539 เพื่อให้การศึกษาค้างนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวกนกนันท์ วรรณภาส ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จินทรไพศริ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903