

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. ครู 200. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2523.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยงานพิเศษ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ.
วารสารวิจัยทางการศึกษา. 14 (ฉบับที่ 1 2527) : 91.
- . รายงานผลการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมตำรวจ,
2520.
- ไกรนุช ศิริพล. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: นิยมวิทยา, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บทสรุปรวมผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา, 2529.
- คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา. เอกสารเผยแพร่ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณ
ครู พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- จริยา สังคมนิภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- จินตนา มานวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา
สังคมศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- เจลิยว บุรภักดี และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2520.
- ชมพันธ์ ภูษธร ณ อยุธยา. แนวโน้มการจัดการฝึกหัดครู. วารสารคุรุปริทัศน์. (1 พฤษภาคม
2519): 10.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การใช้เกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิผลเพื่อพิจารณาการสอนของครู.
วารสารมิตรครู 27 (กรกฎาคม 2528): 12-15.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ทวี บุญช่วย. "การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

- นิทรา สมสวัสดิ์. "สวัสดิภาพการทำงานและความต้องการของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น". วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- นิธิ เอี้ยวศรีวงศ์ และคณะ. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- บรรจง พงศ์ศาสตร์. นโยบายกรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. 25 พฤศจิกายน 2537.
- _____. เอกสารคำปรารภของทำเนียบอธิบดีกรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. 1 มกราคม 2538.
- บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา, 2537.
- บุญนำ ทานลัมฤทธิ์. ใคร ๆ ก็เชื่อกันว่าครูสำคัญ. สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (ตุลาคม-ธันวาคม 2537): 9.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. ผู้บริหารกับการสอน. วารสารครูศาสตร์. 10 (มกราคม-มิถุนายน 2524) : 105-114.
- ประพันธ์ สุริหาร. กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. เอกสารการสอนชุดวิชากระบวนการสอนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร: สารมวลงค์จำกัด, 2523.
- ผกา แสงสุวรรณ. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2534.
- ผดุง กรุณเกษม. "บัญญัติ 10 ประการของกระทรวงศึกษาธิการ." เดลินิวส์. (วันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2539): 9.
- พัชรินทร์ เหมโชติ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูคณิตศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. การประเมินผลการสอน หลักและวิธีการปฏิบัติของครูในระดับอุดมศึกษา. วารสารครูศาสตร์. 10 (มกราคม-มิถุนายน 2524): 92-104.
- ไพรวลัย พัทธกษาสาลี. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพในการสอนกับภูมิหลังของครู". วิทยานิพนธ์

- ปรัชญาเศรษฐมหารัตน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภัทรา จินดาศรี. "การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินตนเองและนักเรียน". วิทยานิพนธ์ปรัชญาเศรษฐมหารัตน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานการประชุมปฏิบัติการการประเมินการสอนระดับอุดมศึกษา. กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย และหน่วยพัฒนาอาจารย์ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 9-11 สิงหาคม 2525 ณ อาคารบริหารการศึกษาคณะจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525: 163-166.
- มานพ ภาสิตวิไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษา ที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนครและนครพนม" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การประเมินผลการสอน. วารสารการวัดผลการศึกษา. 3(พฤษภาคม-สิงหาคม 2524): 1-15.
- _____. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ วัดผลและวิจัยสัมพันธ ครั้งที่ 3 เรื่อง การวัดผลในชั้นเรียน:รูปแบบที่ควรเปลี่ยน. วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2536 ณ โรงแรมแก่นอินทร์ ขอนแก่น, 2536: 65.
- ยุพิน นิธิกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เยาวนา ยอดพินิจ. "การเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูบริหารการประเมินและคำชี้แจงแตกต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปรัชญาเศรษฐมหารัตน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ลาวัณย์ รัตนเลวี. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนนายร้อยสามเหล่าทัพ เกี่ยวกับการประเมินการสอนของอาจารย์". วิทยานิพนธ์ปรัชญาเศรษฐมหารัตน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. ฝ่ายวิจัยติดตามและประเมินผล กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- วลัยรัตนา ว่องนัยรัตน์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนตามการประเมินของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปรัชญาเศรษฐมหารัตน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- วิภา เกษรศิริ. ประสิทธิภาพครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิโรจน์ คำนึกคุณากร. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินการสอน ของครูผู้สอนในโรงเรียน
ที่ประเมินโดยตนเอง เพื่อนร่วมงานและนักเรียน". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริพรรณ พรหมโกสุม. "ผลการประเมินตนเองที่มีต่อความสนใจในกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการ
งานติดตามแผนและประเมินผลการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2536-2537. กรมวิชาการ,
2537.
- _____. กรมสามัญศึกษา. การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับ ข้าราชการครูสายการสอนและลูกจ้าง
ประจำ. ฝ่ายสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง, 2535.
- _____. รายงานการวิจัย ประสิทธิภาพการสอนของครูมัธยม. กรมวิชาการ, 2535.
- _____. เอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3
หรืออาจารย์ 2 ระดับ 7, กรมสามัญศึกษา. 2539.
- ศึกษาธิการ, สำนักงาน. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. ฝ่ายแผนงาน
และติดตามผล จังหวัดขอนแก่น, 29 มกราคม 2539.
- ศึกษาธิการเขต, สำนักงาน. เขตการศึกษา 7. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครู
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 2 (2532): 49-88.
- สถิต แก้วเชื้อ. พัฒนาอาจารย์ก่อนจึงพัฒนาวิทยาลัยครูได้. ครูปริทัศน์. 12(กันยายน, 2530): 9.
- สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. มโนทัศน์ของการประเมินผลการเรียนการสอนและแนวทางในการประเมิน
การสอน. วารสารครุศาสตร์. 10(มกราคม-มิถุนายน 2524): 79-91.
- สามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ข้อมูลทางการศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน. ฝ่ายแผนงาน
และงบประมาณ. สัปดาห์ที่ 10 มิถุนายน 2538.
- สาโรช บัวศรี. มาตรฐานบางประการสำหรับสร้างครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัย
การศึกษา, 2531.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินผลการสอน. วารสาร
การวัดผลการศึกษา. 4(มกราคม-เมษายน, 2526): 71-81.
- _____. ลักษณะหลากหลาย-วิธีหลาย: การประยุกต์ใช้วิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ.

- วารสารการวัดผลการศึกษา. 12(กันยายน-ธันวาคม, 2533) : 7-27.
- ลือธนา มณีแสง. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินการสอนของครูผู้สอน หัวหน้าภาค และ นักศึกษาวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุขวิช รังสิตพล. "เกณฑ์มาตรฐานครูคลอแล้ว." เดลินิวส์. (พฤหัสที่ 19 กุมภาพันธ์ 2539) : 8.
- สุจินต์ วิศวรรานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาการสอนของครูมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15 เล่ม 3. "พฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา". นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- สุชาติ รัตนกุล. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- สุทธิ ประจักษ์ดี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุนันทา ประไพตระกูล. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3". วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรินทร์ สวลี. ครูดีนั้นเป็นอย่างไร. วิทยาจารย์. 71 (กรกฎาคม 2515) : 3-9.
- สุวัฒนา อภัยรัตน์. เอกสารชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. "สมรรถภาพของครู คณิตศาสตร์." พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- อติเรก รัตนธัญญา. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. สารประชาสัมพันธ์ 3(ตุลาคม-ธันวาคม, 2537) : 9-13.
- อมรรัตน์ อลัมภินวัฒน์. "การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู ก่อนและหลังรู้ผลสัมฤทธิ์". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อวยชัย สื่อยรรยงศิริ. "ความต้องการเสริมสมรรถภาพทางการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครู คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10". วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัศนีย์ สว่างศิลป์. "การเปรียบเทียบผลการประเมินครูคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา โดย นักเรียนและตัวครูเอง". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- . การสอนและการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- . ข้อสอบ : การสร้างและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีქสลิซซิง, 2537.
- . ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีქสลิซซิง, 2537.
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น. ขอนแก่น : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- Anderson, Lorin W. The Effective Teacher. New York: McGra-Hill Book, 1989.
- Birnbaum, Allan. Statistical Theories of Mental Test Scores. New York : Addison-Wesley, 1968.
- Boruch, R.F., Larkin, J.D., Wolins, L. and Mackenney, A.C. Alternative methods of analysis : Multitrait-multimethod data. Educational and Psychological Measurement. 30(1970) : 833-853.
- Braskamp, Larry A., Caulley, Darrel and Costin, Frank. Student Rating and Instructor Self-Ratings and Their Relationship to Student Achievement. American Educational Research Journal. 16(1979) : 295-306.
- Brown, Frederick Gramm. Principal of Educational and Psychological Testing. New York: CBS College Publisher, 1988.
- Cambell, T. and Fiske, w. Convergent and Discriminant Validation by The Multitrait - Multimethod Matrices. Psychological Bulletin. 56(1959): 81-105.
- Centra, John A. Colleagues as Raters of Classroom Instruction. Journal of Higher Education 46(1975): 327-337.
- . Determining Faculty Effectiveness. San Francisco : Jossey-Bass, 1988.
- Cohen, Peter A. Student Ratings of Instruction and Student Achievement : A Meta-Analysis of Multisection Validity Studies. Review of Education Research 1(1981): 281-309.
- Cunningham, George K. Educational and Psychological Measurement.

- New York: Macmillan, 1986.
- Dadald, Cruickshank R., BAINER, Debainer L. and Kim, Metcalf K. The Act Of Teaching. New York: McGra-Hill, 1995.
- Danald, J.G. Contrating for Learning. New Yprk: Learning and Development. Mc Gill University Centre for Learning and Development, 1976.
- Daniel, Lincon Duke. Teaching an Introduction. New York: McGra-Hil, 1990.
- Doyle, Kenneth O. and Crichton, Lesiie I. Student, Peer and Self Evaluations of Cllege Instructors. Journal of Education Psychology 70(1978) : 815-826.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGra-Hill, 1973.
- Grass, G.V. and Julian, Stanley C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J.: Printice-Hall, 1970.
- Guilford, Joy P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Tokyo: Kogakusha, 1981.
- _____. Psychometric Method. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1954.
- Howard, George S., Conway Christine G. and Maxwell, Scott E. Construct Validity of Measures of College Teaching Effectives. Journal of Education Psychology. 77(1985):187-196.
- Howell, David c. Statistical Methods for Psychology. 3rd ed. New York : PWS-KENT, 1992.
- Lindman, Benjamin Henry. A Study of Entry Level Competencies Needed by Mathematics Teachers of the Secondary as Perceived by Selected Group of Educators. Dissertation Abstracts International 38 (1978) : 4004 A-4005 A.
- Marsh, Herbert W. Validity of Students Education of Collage Teaching : A Multitrait- Multimethod Matrices analysis. Journal of Education Measurement. 74 (1982): 264-279.
- _____. and Hocevar, D. Confirmatory Factor Analysis of Multitrait-Multi method Matrices. Journal of Education Measurement 20(1980): 231-248.
- _____. , Howord Fleiner and Christopher S. Thomas. Validity and Usefullness

- of Student Evaluations of Instructional Quality. Journal of Educational Psychology. 6(1975): 833-839.
- _____, Overall J.U. and Kesler, Steven P. Validity of Student Evaluations of Instructional Effectiveness: A Comparison of Faculty Self-Evaluations and Evaluations by Their Students. Journal of Educational Psychology. 71(1979): 833-839.
- Norusis, M.J. SPSS/PC⁺ Statistics TM 4.0, 1990.
- O'Hanlon, James and Mortensen, Lnn. Making Teacher Evaluation Work. Journal of Higher Education. 51(1980): 644-672.
- Paul, Witty. An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher. Journal of Education Reserch. 47: 622-971.
- Pongboriboon, Yachai. Transition from Senior Secondary to University Mathematics : A Case Study. In Beth Southwell , Bob Perry and Kaye Owens (Eds) Proceedings of The Fifteen Anaul Conference of The Mathematics Education Research Grop of Australia (MERGA) Richmand : University of Western Sidney, 1992.
- Schmitt, N. and Status, D.M. Methodology Review:Analysis of Multitrait-Multimethod Matrices. Applied Psychological Measurement. 1(1986); 1-26.
- Scriven, M. The Evaluatuon of Teacher and Teaching. The Appraisal of Teaching ; concept and Process. New Jersey: Addison Wesley, 1977.
- Wiersma, w. Research Methods in Education. New York: Allyn and Bacon, 1991.
- William, Bergquist H. and Steven, Phillips R. A Handbook for Facully Development. Washington D.C.: American Council for the Advancement of small College, 1975: 4.
- Willson, T.G. and O'Leary, D.K. Principle of Behavior Therapy. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1980.
- Wotruba, Thomas R.: and Wright, Penny L. How to Develop a Teacher Rating Instrument A Research Approach. The Journal of Higher Education. 46 (November-December, 1975): 653-663.