

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.5 คำจำกัดความหรือคำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	71
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	72
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	75
3.4 การสร้างและการหาสิทธิภาพของเครื่องมือ	76
3.5 การแปลความหมายของคะแนน	85
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
4.2 การอภิปรายผล	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย 114

5.2 ข้อเสนอแนะ 116

บรรณานุกรม

ภาคผนวก 124

ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 125

ภาคผนวก ข ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ประเมินโดย
ครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน 139

ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาต 144

ประวัติผู้เขียน 153

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รูปแบบของเมตริกซ์ลักษณะหลัก-วิธีหลาย ของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ที่ประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน	55
ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย	73
ตารางที่ 3 การศึกษาวิเคราะห์งานวิชาคณิตศาสตร์ของครู	81
ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือ	84
ตารางที่ 5 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนและเพื่อนร่วมงาน ที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือ	90
ตารางที่ 6 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	93
ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามการประเมิน ประสิทธิภาพการสอนที่ประเมินโดย ครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน	96
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่ประเมิน โดย ครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน	99
ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในคุณลักษณะทั้ง 7 ด้าน	101
ตารางที่ 10 เมตริกซ์ลักษณะหลัก-วิธีหลายของความตรงของ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่ประเมิน โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน	104