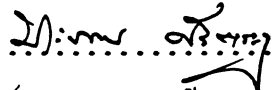
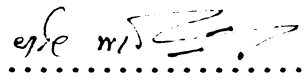
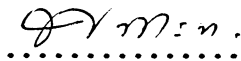


ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินประสิทธิผลการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา
ชั้นปีที่ 3 ที่ประเมินการสอนโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน
ในจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวกนกนันท์ วรรณภาส
คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประภาพร ศรีตระกูล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ พงษ์บริบูรณ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ทะคง)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสอบถามการประเมินประสิทธิผลการสอน
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน
ให้มีคุณภาพ และศึกษาความตรงของการประเมินประสิทธิผลการสอนจากผู้ประเมิน 3 กลุ่ม
กลุ่มตัวอย่างซึ่งอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ประกอบด้วยครูผู้สอน 41 คน เพื่อนร่วมงาน 41 คน และนักเรียน 41 กลุ่ม
ซึ่งมีจำนวน 1,594 คน ในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
เป็นแบบสอบถามการประเมินประสิทธิผลการสอนที่ประเมินโดย ครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน
และนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะ 7 ด้าน คือ บุคลิกลักษณะครู ความสามารถทางวิชาการ
เทคนิคและทักษะวิธีสอน สื่อการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน สื่อการ
เรียนการสอน ด้านเจตคติของครูต่อการสอนและนักเรียน และด้านการวัดและประเมินผล
ให้คะแนนแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับของลิเคอร์ท์ มี
จำนวนข้อกระทง 58 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าความเที่ยง และวิเคราะห์ความตรงด้วยเมตริกซ์
ลักษณะหลากหลายวิธีหลาย

สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

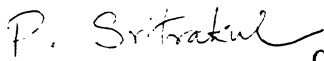
1. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนที่ประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและ
นักเรียน มีความตรงเชิงเนื้อหา โดยการผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และมีความ
เที่ยงเป็น 0.9684, 0.9579 และ 0.9631 ตามลำดับ

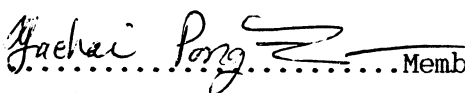
2. ผลการศึกษาความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน
โดยครูผู้สอน เพื่อนร่วมงานและนักเรียน พบว่า ผลการประเมินความตรงเชิงเหมือนของ
คุณลักษณะทั้ง 7 ด้าน พบว่ามีเพียงกลุ่มเพื่อนร่วมงานและนักเรียนเท่านั้นที่ให้ค่าความตรง
เชิงเหมือนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ใน 2 คุณลักษณะ คือ คุณลักษณะด้านความ
สามารถทางวิชาการ และด้านเทคนิคและทักษะวิธีสอน ซึ่งมีค่าเป็น 0.5844 และ 0.3144
ตามลำดับ ส่วนความตรงเชิงจำแนกของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่ประเมินการ
สอนโดย ครูผู้สอนและนักเรียนมีความตรงเชิงจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เพียง 1 ด้าน คือ ด้านความสามารถทางวิชาการ

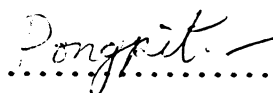
Thesis Title : THE EVALUATION OF TEACHING EFFECTIVENESS IN
MATHEMATICS AT MATHAYOMSUKSA III BY TEACHERS,
COLLEAGUES AND STUDENTS IN CHANGWAT CHAIYAPHUM.

Author : MISS KANOKNAN WANNAPAS

Thesis Advisory Committee


.....Chairman
(Associate Professor Prapaporn Sritrakul)


.....Member
(Associate Professor Dr.Yachai Pongboriboon)


.....Member
(Archan Pongpit Takong)

Abstract

The purposes of this research were to construct the questionnaire of the Evaluation of Teaching Effectiveness in Mathematics at Mathayomsuksa III used by teachers, colleagues and students and study the construct validity of the evaluation of teaching effectiveness of the three sample groups. The samples were consisted of 41 teachers, their colleagues and 1,594 students numbers in 41 groups evaluating in the first semester of academic year 1996, Changwat Chaiyaphum, Department of General Education of Ministry of Education. The instrument was a set of questionnaire of 58 items with Likert rating scale assigned to evaluate on teaching effectiveness by teachers, colleagues and students in 7 traits, those were teachers' characteristics, academic capacity, techniques and skill of teaching,

relationship between teachers and students, instruction, teacher's attitude for teaching, and measurement and evaluation. The data were analyzed to calculate the frequency, percentage, average, standard deviation, reliabilities and Multitrait-Multimethod Matrices.

The research findings were as follows :

1. The questionnaire of the Evaluation of Teaching Effectiveness was satisfied by experts on the Constructive Validity, and the instrument reliability used by teachers, colleagues and students were 0.9684, 0.9579 and 0.9631.

2. The Construct Validity of an Evaluation of Teaching Effectiveness by teachers, colleagues and students were found that only colleagues and students had the convergent validity in 2 traits out of 7 traits in the academic capacity and the techniques and skill of teaching which were 0.5844 and 0.3144 of the statistical significance at .05 level. For the other finding of teaching effectiveness evaluated by teachers and students had the discriminant validity only in the academic capacity of the statistical significance at .05 level.