

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ | อาจารย์ประจำภาควิชา
การบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจलय ภูมิพันธุ์ | สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สะอาดศรี คงนิล | สถาบันราชภัฏนครราชสีมา |
| 4. ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์ | สถาบันราชภัฏมหาสารคาม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช สุทธิกุลสมบัติ | สถาบันราชภัฏสุรินทร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ | สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิกิจ ศรีปักกา | สถาบันราชภัฏมหาสารคาม |

แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำ
ของอธิการบดีสถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ของอธิการบดี
สถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดี
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดีที่พึง

ประสงค์และขอให้ตอบตามสภาพความเป็นจริงข้อมูลที่ถูกต้องตามความจริงที่สุดเท่านั้น จึงจะทำการวิจัยนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้มุ่งหวังที่จะศึกษาสถาบันราชภัฏ
แห่งใดแห่งหนึ่งหรืออธิการบดีคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้น ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมา จะไม่
กระทบกระเทือนต่อสถาบันราชภัฏแห่งใดแห่งหนึ่งและอธิการบดีคนใด แต่ผลที่ได้จากการวิจัยจะ
เป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาความเป็นผู้นำของอธิการบดี อันจะเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน
ของสถาบันราชภัฏต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายสุภาพ สมศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง กรุณานำออกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน []
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 25 - 35 ปี
☐ 36 - 45 ปี ☐ 46 - 55 ปี
☐ สูงกว่า 55 ปี
3. อายุราชการ ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5 - 10 ปี
☐ 11 - 15 ปี ☐ 16 - 20 ปี
☐ 21 - 25 ปี ☐ สูงกว่า 25 ปี
4. วุฒิการศึกษา
☐ ปริญญาตรี
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งทางวิชาการ
☐ อาจารย์
☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
☐ รองศาสตราจารย์
☐ ศาสตราจารย์
6. ตำแหน่งทางบริหาร
☐ รองอธิการบดี
☐ คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสำนัก
☐ อาจารย์

ตอนที่ 2

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ

- คำชี้แจง** ในฐานะที่ท่านปฏิบัติงานในสถาบันราชภัฏ ท่านคิดว่าอริการบดีของท่านได้แสดงพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องของแต่ละข้อให้ตรงตามความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้
- มากที่สุด หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือเป็นประจำ
 - มาก หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ค่อนข้างเป็นหรือแสดงออกบ่อยครั้ง
 - น้อย หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้าง หรือนาน ๆ ครั้ง
 - น้อยที่สุด หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยที่สุดหรือแทบไม่ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ เลย

ตัวอย่าง

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็นของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้คำชมเชยเมื่อคณาจารย์ทำงานได้ผลดี.....				

ผู้ตอบทำเครื่องหมาย / ในช่องมากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า อริการบดีให้คำชมเชยเมื่อคณาจารย์ทำงานได้ผลดี ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่อริการบดีได้แสดงออกมากที่สุด

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	ระดับการแสดงพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ช่วยเหลือเกื้อกูลในเรื่องส่วนตัวแก่คณาจารย์.....				
2. แสดงให้คณาจารย์เข้าใจทัศนคติในการทำงานของ อธิการบดีอย่างชัดเจน.....				
3. ทำให้คณาจารย์รู้สึกอบอุ่น และสะดวกสบายในการ ปฏิบัติงาน.....				
4. นำความคิดใหม่ ๆ มาปรึกษาหารือและร่วมทดลอง กับคณาจารย์.....				
5. ประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยทำให้คณาจารย์เข้าใจ ง่าย.....				
6. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน.....				
7. หาโอกาสที่จะฟังความคิดเห็นของคณาจารย์.....				
8. วิพากษ์วิจารณ์การทำงานที่บกพร่องของคณาจารย์...				
9. พูดจากับคณาจารย์แบบไม่มีข้อสงสัย.....				
10. เข้าร่วมงานสังคมของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ...				
11. ดูแลเอาใจใส่ทุกข์สุขของอาจารย์แต่ละคน.....				
12. รู้จักเลือกคนให้เหมาะสมกับงาน.....				
13. ทำงานโดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า.....				
14. วางมาตรฐานในการทำงานของคณาจารย์เอาไว้ แน่นอน.....				
15. ปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำต่าง ๆ และการ ตัดสินใจของอธิการบดี.....				

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	ระดับการแสดงพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
16. จัดให้มีบุคลากรทำหน้าที่ประสานงานที่เหมาะสม...				
17. สนับสนุนความเห็นและการปฏิบัติงานของคณาจารย์				
18. เร่งรัดให้คณาจารย์ทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา.				
19. ปฏิบัติต่อคณาจารย์ทุกคนอย่างยุติธรรมในฐานะ ผู้เท่าเทียมกัน.....				
20. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานอย่างมีระบบแบบแผน.				
21. แสดงความเต็มใจที่จะมีการเปลี่ยนแปลงและ ปรับปรุงการทำงาน.....				
22. ชี้แจงให้คณาจารย์เข้าใจบทบาทในการบริหารงาน ของอธิการบดี.....				
23. เป็นกันเองกับคณาจารย์และพยาง่าย.....				
24. ให้คณาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่วางไว้...				
25. ให้คณาจารย์กล้าและสบายใจที่จะพูดกับอธิการบดี.				
26. ชี้แจงให้คณาจารย์ทราบว่าอธิการบดีมีความมุ่งหวัง อะไรในการทำงานจากคณาจารย์.....				
27. ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณาจารย์.....				
28. สอดส่องดูแลให้คณาจารย์ทำงานเต็มกำลังความ สามารถของแต่ละบุคคล.....				
29. ขอความเห็นชอบจากคณาจารย์ในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป.....				
30. สอดส่องดูแลให้คณาจารย์มีการประสานงานกัน...				

ตอนที่ 3

พฤติกรรมความเป็นผู้นำที่พึงประสงค์

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านปฏิบัติงานในสถาบันราชภัฏ อธิการบดีของท่านจะมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่ท่านพึงประสงค์ในข้อต่อไปนี้อย่างไร โดยให้ท่านจัดลำดับความสำคัญเรียงตามลำดับเพียง 5 อันดับ โดยใส่ตัวเลขลงในช่องที่กำหนดให้จาก 1-5 อัน ดังข้อความต่อไปนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำที่พึงประสงค์	อันดับความสำคัญ
1. อธิการบดีแบ่งเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน.....	
2. อธิการบดีเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทุกด้าน.....	
3. อธิการบดีเป็นผู้รักษาระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม.....	
4. อธิการบดีจัดให้มีสวัสดิการและบริการแก่บุคลากรภายในสถาบันอย่างทั่วถึง.....	
5. อธิการบดีริเริ่มงานหรือโครงการใหม่ ๆ เพื่อการบริหารงานของสถาบัน.....	
6. อธิการบดีสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน.....	
7. อธิการบดีสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานดีเด่นของคณาจารย์แก่สาธารณชนทั่วไป.....	
8. อธิการบดีดูแลเอาใจใส่ในสวัสดิภาพของคณาจารย์อย่างใกล้ชิด.....	
9. อธิการบดีรับฟังความคิดเห็นของคณาจารย์อย่างมีเหตุผล.....	
10. อธิการบดีเข้าร่วมกิจกรรมเป็นทางการของสถาบันอย่างสม่ำเสมอ.....	

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดีที่ท่านต้องการ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว (โปรดระบุ).....