

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 คำนยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 สมมุติฐานในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การบริหารงานของสำนักงานสภานักเรียนราชภัฏ	7
2.2 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	18
2.3 คุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์	34
2.4 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารการศึกษา	36
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4.2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดี	53
4.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดี	62
4.4 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดีที่พึงประสงค์	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	70
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	70
5.3 สรุปผลการวิจัย	71
5.4 อภิปรายผล	72
5.5 ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้เขียน	90

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่ม อาจารย์ประจำ จ้าแนกเป็นรายสถาบัน	46
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน จ้าแนกตามสถาบัน	48
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จ้าแนกตามกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์ประจำ	51
4	พฤติกรรมการเป็นผู้นำของอธิการบดี	53
5	พฤติกรรมการเป็นผู้นำของอธิการบดี ด้านมุ่งงาน	54
6	พฤติกรรมการเป็นผู้นำของอธิการบดี ด้านมุ่งสัมพันธ์	58
7	การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดี	62
8	การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดี ด้านมุ่งงาน	63
9	การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดี	66
10	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการบดีที่พึงประสงค์	68

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	โครงสร้างการบริหารงานตาม พ.ร.บ.สถาบันราชภัฏ	11
แผนภูมิที่ 2	โครงสร้างการบริหารในสถาบันราชภัฏ	17
แผนภูมิที่ 3	ประเภทผู้นำแบบเน้นผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	26
แผนภูมิที่ 4	ตารางช่วยการบริหารงานตามทฤษฎีช่วยการบริหารของ Blake & Mouten	37
แผนภูมิที่ 5	แบบผู้นำในการบริหารตามทฤษฎีสამมิตี	30
แผนภูมิที่ 6	แบบพฤติกรรมผู้นำของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอหรือส่วนผสมของ พฤติกรรมผู้นำ 2 มิติ	33
แผนภูมิที่ 7	แสดงกราฟเส้นเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ของอธิการบดีด้านปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ คณาจารย์ประจำ	57
แผนภูมิที่ 8	แสดงกราฟเส้นเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ของอธิการบดีด้านมุ่งสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ คณาจารย์ประจำ	61