

บรรณานุกรม

- กมล เอกไทยเจริญ. 2524. รายงานการสัมมนา เรื่องการสอนจริยศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรุณา กิจชัยน. 2517. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน
ภายนอกตนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2526. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ , กมล ภูประเสริฐ และสงบ ลักษณะ. 2531. การพัฒนาผลงาน
ทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จำนง พรายแย้มแซ. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิด
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จันทนา ภาคบงกช. 2518. การสอนสังคมศึกษาหน่วยวันสำคัญของชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพร่ดกุล. 2525. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์อักษร.
- ชัชวาลย์ เรื่องประพันธ์. 2535. สถิติพื้นฐาน. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- ชวลี เชื้อมทอง. 2524. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือการ์ตูน กับวิธีสอนตามแผน
การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชาญ ธัญพิทยากุล. 2522. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- ชูศักดิ์ แสนปัญญา. 2534. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2525. วิธีการสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่.
กรุงเทพฯ : วัชรการพิมพ์.
- เตือนใจ แววงาม. 2534. พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร :
เม็ตทรายพรนตง.

ถวิล อรัญเวศ. 2534. การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทัศนีย์ วิเศษแก้ว. 2533. การพัฒนาประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในจังหวัดมุกดาหาร : กรณีศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทีศนา แชมมณี. 2522. คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:
บูรพาศิลป์การพิมพ์.

———. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บูรพาศิลป์การพิมพ์.

———. 2530. การทดลองรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.

———. 2536. ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้กับเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธเนศ ข้าเกิด. 2535. "ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต" สารพัฒนาหลักสูตร. 12(111): 13.

นุตติยา อินทร์อำคา. 2537. การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิภา ศรีไพโรจน์. 2533. สถิติอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.

บุญเดือน ปั่นแสง. 2535. ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญลือ เพ็ชรตร. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นประชาธิปไตย
ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์. 2534. การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5
การทำมาหากิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พนม ล้อมอารีย์. 2538. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

พัชรีย์ เอี่ยมทัศน. 2525. การเปรียบเทียบผลการสอนคณิตศาสตร์หน่วยร้อยละ โดยวิธี
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมดา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒนา สุนทรันต์. 2525. การทำผดวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ในโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรรณี ลิ้มปิวัฒนา. 2523. การใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนจริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสมัย ไชยโยธา. 2531. การเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มคิ่วชี และการปรับพฤติกรรมโดยใช้หลักของฟรีแมคในการลดพฤติกรรมผิดระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พีระพล ยศธสาร. 2533. จริยธรรมสำหรับพัฒนาสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ ประนอม รอดคำดี. 2534. ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ปานอยู่. 2536. ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีการสอนตามปกติที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภัทรา นิตมานนท์. 2517. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- _____. 2538. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ทิพย์วิสิทธิ์การพิมพ์.
- มานิตย์ แก้วปู. 2526. ความคิดเห็นของครูสังคมศาสตร์และผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในด้านความมีวินัยในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ" วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2): 11-15.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2517. ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับกำรสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา ศิลาน้อย และคณะ. 2533. การใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. 2525. การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วรรณิกา ทองงอก. 2517. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพกับวินัยในตนเองความสัมพันธ์
ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- วรรณิ กรวยสวัสดิ์. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและควมมีวินัยในตนเอง
กลุ่มรางวัลเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วย
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชรี ธวัชธรรม. 2528. 60 ทักษะการปลูกฝังวินัย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- วิระพล สุวรรณนันท. 2534. กระบวนการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น.
- วิลาวัลย์ จตุรธารง. 2532. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอนันต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลวรรณ ลัดทะโกมล. 2522. การเปรียบเทียบการสอนวรรณคดีไทยเรื่อง ลิลิตตะเลง
พ่ายโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และกระบวนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางในชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ อัครวานิชย์. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2529. การปลูกฝังคุณธรรมและ
จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . 2529. การปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 1
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. 2537. รายงานการ
ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด. เอกสารอัดสำเนา.
ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2523. คู่มือปฏิบัติกิจกรรมสร้างนิสัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา.
ประจวบคีรีขันธ์ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบปรานบุรี.
- . 2530. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- . 2535. การวิจัยเชิงพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . 2526. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2536) พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมพงษ์ จิตระดับ. 2530. การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- สมบัติ เอี่ยมพานิชกุล. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง วิธีสอนกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. 2521. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุโท เจริญสุข. 2520. "วิธีสร้างวินัยในโรงเรียน" สารพัฒนาหลักสูตร. 42(มกราคม) : 48-49.
- สุภาพ วาดเขียน. 2525. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพล ชัยเสนา. 2527. "วินัยเริ่มที่บ้าน สอนลูกหลานให้มีวินัย" วารสารวัฒนธรรมไทย. 22(ตุลาคม): 56-61.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2536. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณ รื่นเวทย์. 2528. สภาพการณ์ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยในโรงเรียนประถมศึกษา :สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา จตุรนิพร. 2523. การสอนจริยธรรมด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2532. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุไรวรรณ อินทรีย์. 2533. การประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Buner, Hubert. 1957. Group Dynamics : Principles and Application.
New York: Ronald.

Cartwright, Dorwin and Zander. 1968. Group Dynamics : Research and
Theory. New york: Harper & Row.

Josech, Luft. 1970. Group Processes An Introduction to Group Dynamic.
2nd cd. California: San Francisco State College.

Rogers, C.R. 1970. Carl Rogers On Encounter Group. New York:
Harper & Row.

Vincent, Elizabeth L. 1961. Human Psychological Development.
New York: Ronald.