

## สารบัญ

| เนื้อหา                                                 | หน้า   |
|---------------------------------------------------------|--------|
| บทคัดย่อภาษาไทย                                         | ก      |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                      | ค      |
| กิตติกรรมประกาศ                                         | ง      |
| สารบัญ                                                  | จ      |
| สารบัญตาราง                                             | ฉ      |
| สารบัญภาพ                                               | ญ      |
| <br>บทที่ 1 บทนำ                                        | <br>1  |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                      | 1      |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                             | 7      |
| 1.3 สมมติฐานของการวิจัย                                 | 7      |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย                                   | 7      |
| 1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น                                    | 8      |
| 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย                           | 8      |
| 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                           | 13     |
| <br>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง              | <br>14 |
| 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเกิดจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง     | 14     |
| 2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง | 16     |
| 2.2.1 ความหมายและประเภทของวินัย                         | 16     |
| 2.2.2 การสร้างวินัยในตนเอง                              | 17     |
| 2.2.3 พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง                        | 19     |
| 2.2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง        | 20     |
| 2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์          | 21     |
| 2.3.1 ความหมายของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                   | 21     |

## สารบัญ (ต่อ)

| เนื้อหา                                                                                                                          | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.3.2 ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์                                                                                                | 22   |
| 2.3.3 หลักการสอนด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                                                                         | 23   |
| 2.3.4 ลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้ตามวิธีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                                                      | 24   |
| 2.3.5 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                                                   | 25   |
| 2.3.6 ประโยชน์ของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในด้านการเรียนการสอน                                                                        | 28   |
| 2.3.7 งานวิจัยที่เกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์                                                                                          | 29   |
| 2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ                                                                                 | 31   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                                                                                                       | 39   |
| 3.1 ระเบียบวิธีวิจัย                                                                                                             | 39   |
| 3.2 ประชากรที่ทำการศึกษา                                                                                                         | 40   |
| 3.3 ตัวแปรที่ทำการวิจัย                                                                                                          | 40   |
| 3.4 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย                                                                                                   | 40   |
| 3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                                                                                   | 45   |
| 3.6 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ                                                                                        | 47   |
| 3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล                                                                                                          | 51   |
| 3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                           | 54   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัย                                                                                                               | 56   |
| 4.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ                                                                                                             | 56   |
| 4.1.1 คะแนนจากการทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทดสอบทางสถิติ | 56   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เนื้อหา                                                                                                             | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.1.2 คะแนนการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | 59   |
| 4.1.3 การเปรียบเทียบคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ก่อนและหลังการพัฒนา และการทดสอบทางสถิติ       | 64   |
| 4.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ                                                                                                | 72   |
| 4.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน                                                                                       | 72   |
| 4.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา                                                                       | 74   |
| 4.2.3 ข้อมูลจากการนำแผนการสอนไปใช้                                                                                  | 75   |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ                                                                      | 117  |
| 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                                                                         | 117  |
| 5.2 สมมติฐานในการวิจัย                                                                                              | 117  |
| 5.3 วิธีดำเนินการวิจัย                                                                                              | 117  |
| 5.4 สรุปผลการวิจัย                                                                                                  | 120  |
| 5.5 อภิปรายผล                                                                                                       | 120  |
| 5.6 ข้อเสนอแนะ                                                                                                      | 122  |
| บรรณานุกรม                                                                                                          | 125  |
| ภาคผนวก                                                                                                             |      |
| ภาคผนวก ก                                                                                                           | 131  |
| - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ                                                                                               | 132  |
| - หนังสือราชการ                                                                                                     | 133  |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา                                                                                | 143  |
| - แผนการสอน                                                                                                         | 144  |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                       | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก ค                                                                                                                                                                             | 305  |
| - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                                                    | 306  |
| - แบบประเมินจริยธรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน                                                                                                                                     | 315  |
| - แบบบันทึกการปฏิบัติพฤติกรรมที่พึงประสงค์ประจำวันของนักเรียน                                                                                                                         | 319  |
| - แบบสังเกตพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในห้องเรียน                                                                                                                             | 323  |
| - กรอบแนวคำถามในการสัมภาษณ์นักเรียน                                                                                                                                                   | 325  |
| - แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังการเรียน                                                                                                                                         | 328  |
| - แบบสำรวจการปฏิบัติพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในกลุ่มของนักเรียน                                                                                                                           | 329  |
| ภาคผนวก ง                                                                                                                                                                             | 333  |
| - การประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อสอบ                                                                                                                         | 334  |
| - ตารางแสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด ด้านความ<br>สอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (ค่า IOC) และ<br>ค่าความยาก (ค่า P) ค่าอำนาจจำแนก (ค่า r) ของข้อสอบรายข้อ | 350  |
| ประวัติผู้เขียน                                                                                                                                                                       | 352  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                            | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงขั้นตอนของกระบวนการวิจัย                                                                                                                                      | 43   |
| 2 ค่าสถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S.D. ของคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการพัฒนาจริยธรรมความมีวินัย ในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์             | 57   |
| 3 เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการพัฒนาจริยธรรมความมีวินัย ในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                            | 58   |
| 4 ค่าสถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S.D. ของระดับคะแนนการประเมินจริยธรรมความมีวินัย ในตนเองของนักเรียนทั้งชั้น ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์              | 59   |
| 5 ค่าสถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S.D. ของระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องความรับผิดชอบ ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์      | 60   |
| 6 ค่าสถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S.D. ของระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องการตรงต่อเวลา ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์      | 61   |
| 7 ค่าสถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S.D. ของระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องความซื่อสัตย์ ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์      | 62   |
| 8 ค่าสถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S.D. ของระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องความมีระเบียบวินัย ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | 63   |
| 9 เปรียบเทียบระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องความรับผิดชอบ ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                 | 64   |
| 10 เปรียบเทียบระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องการตรงต่อเวลา ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                | 65   |
| 11 เปรียบเทียบระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องความซื่อสัตย์ ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                | 67   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                         | หน้า |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12       | เปรียบเทียบระดับคะแนนการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง เรื่องความมีระเบียบวินัย ก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                  | 68   |
| 13       | ความถี่ของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในห้องเรียนก่อนและหลัง การพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                                                    | 70   |
| 14       | แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2539 แยกเป็นรายหมู่บ้านของเขตบริการ                                                                                                         | 72   |
| 15       | แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด ด้านความสอดคล้องระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (ค่า IOC) และค่าความยาก (ค่า P) ค่าอำนาจจำแนก (ค่า r) ของข้อสอบรายข้อ | 350  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--------|------|
| 1      |      |
| 1      | 33   |
| 2      |      |
| 2      | 37   |
| 3      |      |
| 3      | 42   |
| 4      |      |
| 4      | 53   |