

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำดวน

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายฐนพล กล้าหาญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ มณฑา ธงอินเนตร)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ปาริชาติ วชิรรัตนภาพ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำดวน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพลวง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 15 คน ซึ่งเป็นกรณีศึกษา (Case Study) จาก การเลือกแบบเจาะจงเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้รูปแบบการวิจัย

One Group Pretest-Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ เครื่องมือในการพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ได้แก่ แผนการสอนด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง แบบสังเกตพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในห้องเรียน และเครื่องมือในการสะท้อนผลของการพัฒนา ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังการเรียน แบบบันทึกการปฏิบัติพฤติกรรมที่พึงประสงค์ประจำวันของนักเรียน กรอบแนวคำถามในการสัมภาษณ์นักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่าร้อยละของนักเรียน
ที่ได้คะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ส่วนด้านความเปลี่ยนแปลงของจริยธรรม
ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยการนำข้อมูลพื้นฐานก่อนการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
เปรียบเทียบกับข้อมูลหลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และทดสอบทางสถิติด้วย

The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนนักเรียนทั้งชั้น คิดเป็นร้อยละ 85 และจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียน หลังการพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สูงกว่าจริยธรรมความมีวินัยในตนเองก่อน
การพัฒนาด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

THESIS TITLE : THE DEVELOPMENT OF ETHICAL SELF-DISCIPLINE
BY GROUP PROCESS : A CASE STUDY OF PRATHOMSUKSA IV
STUDENTS AT BAN DONLUMDOUN SCHOOL
AUTHOR MR.NATTAPOL KLAHAN
THESIS ADVISORY COMMITTEE :

M. Thonginnate
..... Chairman
(Associate Professor Montha Thong-innate)

Parichart Vachiraddanupab
..... Member
(Miss. Parichart Vachiraddanupab)

ABSTRACT

The objective of this research was to study the results of the development of ethical self-discipline by group process of 15 prathomsuksa IV students at Ban Donlumdoun School within the jurisdiction of Amphur Chumpuang's Primary Education Office , Changwat Nakhon Ratchasima's primary Education Office , in the first semester of the academic year 1996 A case study simulated from purposive sampling with the use of One group pretest-posttest design.

The tools used in this research were divided in two parts :
1) the tools in the development of ethical self-discipline made up of group process , study achievement test , ethical self-discipline evaluation , students' undesirable behaviour observation in class ;
and 2) the tools in the development reflection made up of the questionnaire on students' opinions after studying, the note on students' daily desirable behaviour , and the question topics on

students' interviews.

The data analysis of the study achievement was done by calculating the percentage of those who passed the test at the 80 % criteria , while the change in the students' ethical self-discipline was done by bringing basic data before the development by group process in comparison with those after the development by group process , then underwent statistically the Wilcoxon matched pairs signed-ranks test.

The findings were as follows :

80 % of students had a study achievement passing the 80 % criteria with an average score of the whole class at 85 % the students' ethical self-discipline after the development by group process was higher than that before the development by group process statistically significant at .01 level.